

«Комплекс углубленной оценки и прогнозирования антропогенных рисков организации (Психодиагностическая система)»

Руководство пользователя

Программный комплекс «Психодиагностическая система» (ПДС) предназначен для углубленной оценки и прогнозирования антропогенных рисков организации и включает в себя расширенный набор методов оценки и прогнозирования психической и психофизиологической адаптации человека во всех возможных диапазонах ее проявления.

На основе разработки популяционной нормы и выбора наиболее информативных критериев и результатов психофизиологического обследования человека рассчитываются значения показателей, характеризующих риск утраты надежности и эффективности профессиональной деятельности, психической адаптации, психической работоспособности человека.

Для представления результатов широко использованы «светофорные» шкалы (матрицы антропогенных рисков) с градациями цветов от оптимального зеленого до критического красного.

Оглавление

Запуск программного комплекса.....	5
Выбор пользователя.....	7
Тестирование.....	9
Выбор теста.....	27
Тест «Простая зрительно-моторная реакция».....	29
Результаты теста «Простая зрительно-моторная реакция»	35
Табличные данные	37
Вкладка «Эффективность и надежность»	39
Вкладка «Оценка функционального состояния ЦНС	40
по методике Зимкиной-Лоскутовой».....	40
Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»	42
Вкладка «Исходные данные»	43
Вкладка «Плотность распределения»	44
Реакция на движущийся объект (РДО).....	45
Результаты теста «Реакция на движущийся объект (РДО)».....	49
Табличные данные	51
Вкладка «Эффективность и надежность»	53
Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»	54
Вкладка «Исходные данные»	55
Вкладка «Плотность распределения»	56
Тест «Сложная зрительно-моторная реакция»	57
Результаты теста «Сложная зрительно-моторная реакция».....	62
Табличные данные	64
Вкладка «Эффективность и надежность»	66
Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»	67
Вкладка «Исходные данные»	68
Вкладка «Плотность распределения»	69
Тест «Распределение внимания»	70
Результаты теста «Распределение внимания»	75

Табличные данные	77
Вкладка «Эффективность и надежность»	79
Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»	80
Вкладка «Исходные данные»	81
Вкладка «Плотность распределения»	82
Тест «Сложение чисел»	83
Результаты теста «Сложение чисел».....	88
Табличные данные	90
Вкладка «Эффективность и надежность»	92
Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»	93
Вкладка «Исходные данные»	94
Вкладка «Плотность распределения»	95
Тест Равена.....	96
Результаты теста Равена	100
Результаты	102
Тест «Опросник Кеттелла».....	104
Результаты теста «Опросник Кеттелла»	108
Вкладка «Результирующая таблица»	111
Вкладка 1 (Эффективность психической адаптации F1)	112
Вкладка 2 (Экстраверсия F2)	114
Вкладка 3 (Высокий порог фрустрации F3, внутренняя независимость F4).....	115
Вкладка 4 (Сила Суперэго, психотип Афины с высоким интеллектом)	116
Вкладка «Таблица по времени»	117
Вкладка «Таблица разности».....	118
Вкладка «Профиль энергетика»	119
Тест «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)».....	120
Результаты теста «ММИЛ».....	124
Результирующая таблица	126
Вкладка «Таблица разности».....	127
Вкладка «График»	128
Вкладка «Интегральная матрица»	130

Вкладка «Интегральные факторы»	131
Тест «Мини-Мульти».....	132
Результаты теста «Мини-Мульти»	136
Результирующая таблица	138
Вкладка «Таблица разности».....	139
Вкладка «График»	140
Вкладка «Интегральная матрица»	141
Вкладка «Интегральные факторы»	142
Тест «Психодиагностическая анкета (ПДА)»	143
Результаты теста «ПДА»	147
Результирующая таблица	149
Вкладка «Таблица разности».....	150
Окончание тестирования	152
Тестирование следующего пользователя	153
Итоговый протокол	154

Запуск программного комплекса

Для запуска программного комплекса щелкните два раза левой клавишей мыши по ярлыку «ПДС» на рабочем столе.



Ярлык запуска программного комплекса

Также программный комплекс можно запустить два раза нажав левой клавишей мыши на файле pds.exe в папке программы.

После запуска программы откроется окно «Соединение с БД».

Соединение с БД

База с персональными данными пользователей

Имя пользователя

Пароль

База с результатами тестов

Имя пользователя

Пароль

Соединить Выйти

Окно «Соединение с БД»

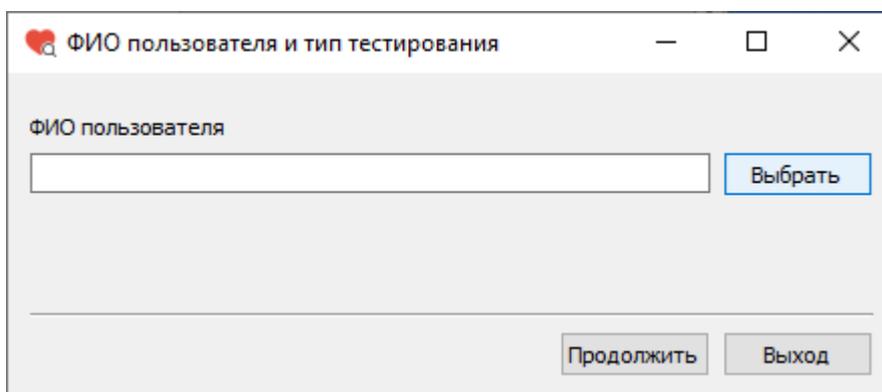
В этом окне нужно ввести логин и пароль для соединения с базой данных с персональными данными пользователей, также логин и пароль для соединения с базой данных с результатами тестов.

После ввода логина и пароля нажмите кнопку «Соединить».

В случае удачного соединения с обеими базами данных на экране появится окно «Тестирование».

Обратите внимание, на компьютере должна быть установлена актуальная дата, это необходимо для корректной записи времени прохождения тестирования.

Выбор пользователя



ФИО пользователя

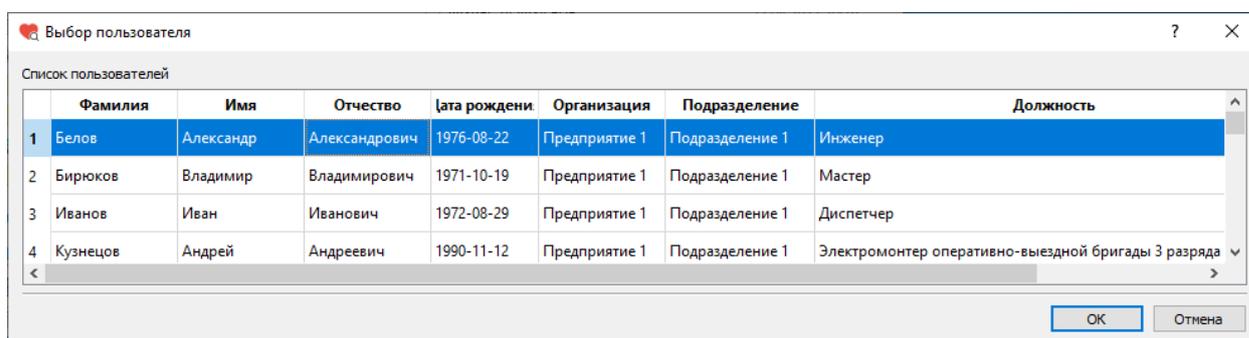
Выбрать

Продолжить Выход

Окно «ФИО пользователя»

В окне «ФИО пользователя» для продолжения работы выберите ФИО пользователя, для этого нажмите кнопку «Выбрать».

После этого откроется окно «Выбор пользователя».



Выбор пользователя

Список пользователей

	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Организация	Подразделение	Должность
1	Белов	Александр	Александрович	1976-08-22	Предприятие 1	Подразделение 1	Инженер
2	Бирюков	Владимир	Владимирович	1971-10-19	Предприятие 1	Подразделение 1	Мастер
3	Иванов	Иван	Иванович	1972-08-29	Предприятие 1	Подразделение 1	Диспетчер
4	Кузнецов	Андрей	Андреевич	1990-11-12	Предприятие 1	Подразделение 1	Электромонтер оперативно-выездной бригады 3 разряда

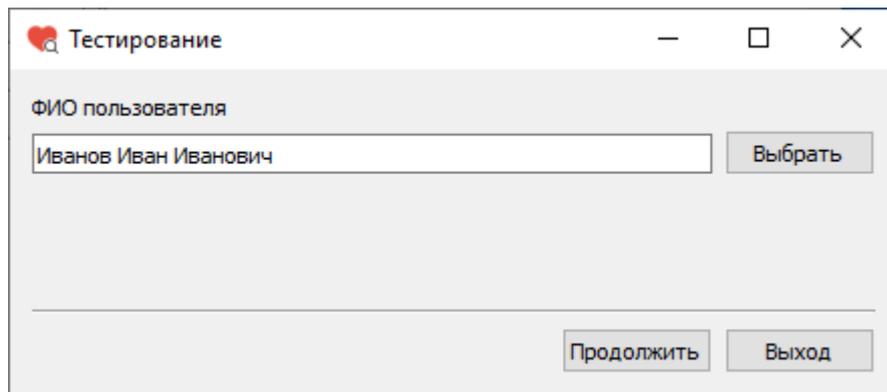
OK Отмена

Окно «Выбор пользователя»

В окне «Выбор пользователя» левой кнопкой мыши нажмите на строке с данными о пользователе, которого нужно выбрать.

Затем нажмите кнопку «OK».

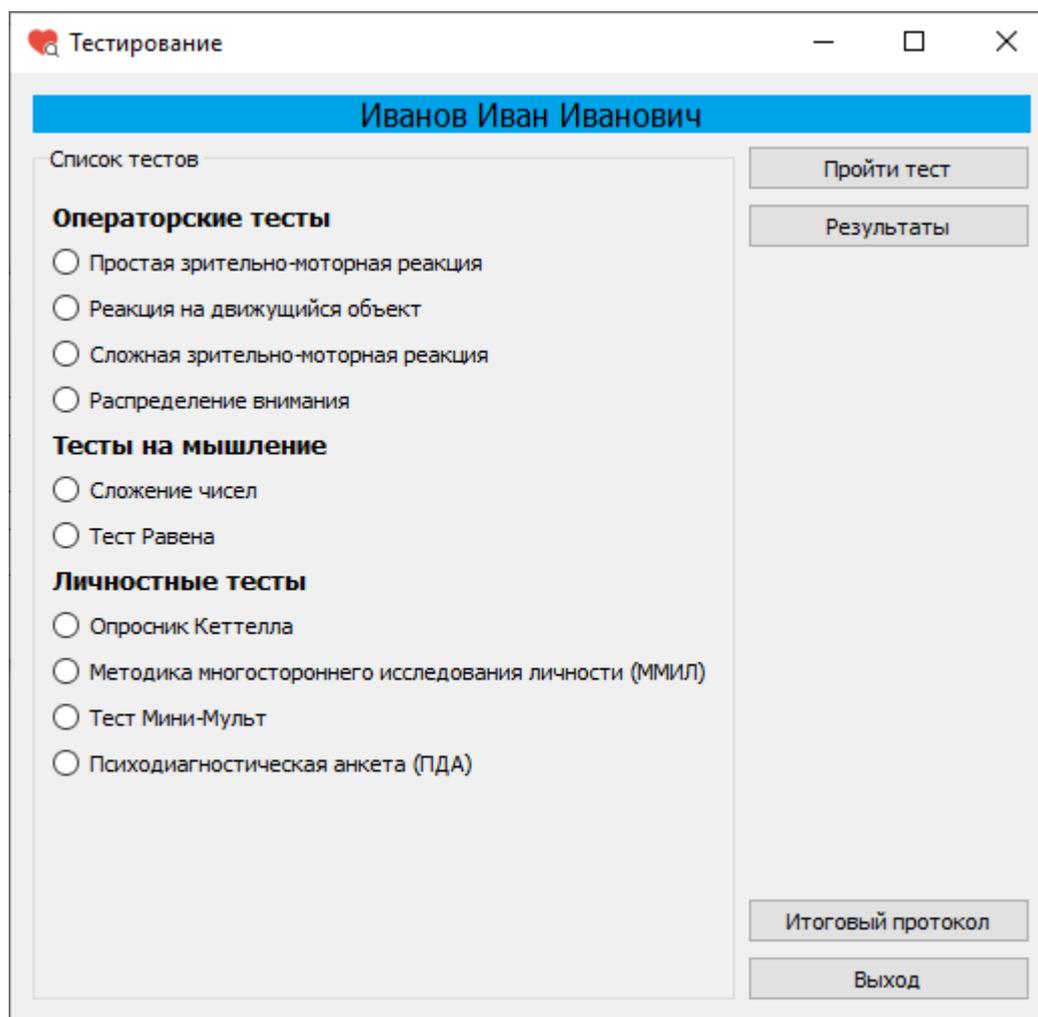
После этого снова откроется окно «ФИО пользователя», в котором поле «ФИО пользователя» будет заполнено ФИО выбранного пользователя.



Окно «ФИО пользователя»

Для перехода к тестированию нажмите кнопку «Продолжить».

Тестирование



Окно «Тестирование».

Тестирование включает в себя любые из следующих тестов:

Простая зрительно-моторная реакция, Реакция на движущийся объект, Сложная зрительно-моторная реакция, Распределение внимания, Сложение чисел, тест Равена, Опросник Кеттелла, ММИЛ, Мини-Мульт, ПДА.

Оценка психической (операторской) работоспособности и функционального состояния центральной нервной системы

Простая зрительно-моторная реакция на свет (ПЗМР)

Методика позволяет на основе измерения времени простой двигательной (сенсомоторной) реакции в ответ на световой раздражитель судить о функциональном состоянии ЦНС и психической работоспособности человека. При утомлении время реакции (ВР) увеличивается, увеличивается и разброс ВР (СКО).

Последовательно на экран дисплея предъявляются 75 световых стимулов (круг зеленого цвета), причем таким образом, чтобы у обследуемого не выработался условный рефлекс на время ожидания сигнала. Задача обследуемого – как можно быстрее гасить световые стимулы клавишей, указанной в инструкции. При этом необходимо стараться, как можно меньше допускать ошибок (преждевременное нажатие клавиши, пропуск сигнала). Время ожидания очередного стимула от момента ответа, сопровождаемого гашением индикатора, является случайной величиной в диапазоне от 2 до 4 секунд.

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры (табличные данные):

- Среднее время реакции, мс;
- Модальное значение времени реакции, мс;
- Среднеквадратическое отклонение ВР (характеризует величину разброса), мс;
- Амплитуда моды, %
- Дисперсия, мс²;
- Вариационный размах значений ВР, мс;
- Максимальное и минимальное время реакции, мс;
- Число и характер ошибок.

Интегральные показатели психической работоспособности и трудоспособности по Зимкиной-Лоскутовой:

- Функциональный уровень системы;
- Уровень реакции;
- Уровень функциональных возможностей ЦНС.

Интегральные показатели психической работоспособности и трудоспособности:

- Индекс надежности психической деятельности;
- Показатель психической работоспособности.

Графическое представление результатов обследования:

- Плотность распределения значений времени реакции;
- Исходные данные динамики;
- Матрица риска срыва психической работоспособности;
- Показатели психической работоспособности и индекса психической работоспособности на диапазоне возможных функциональных состояний.

Среднее время обследования – 4 минуты.

Реакция на движущийся объект (РДО)

Реакция на движущийся объект относится к классу сложных зрительно-моторных реакций, так как она содержит выбор момента, когда необходимо ответить на сигнал. Сущность реакции состоит в том, что сигнал, с которым связано ответное действие, не фиксирован на месте, а движется с определенной скоростью. При помощи РДО оценивается точность реагирования, склонность к риску, преобладание реакций опережения или запаздывания, функциональное состояние и работоспособность.

Качество ответных реакций оценивается по величине отклонения стрелки стилизованного секундомера от заданного деления. Учитываются преждевременные реакции и реакции запаздывания.

Количество предъявлений движущейся стрелки стилизованного секундомера – 75.

По результатам тестирования рассчитываются: число «попаданий», число ошибочных нажатий с детализацией вида ошибки (упреждение и запаздывание)

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры:

- Среднее время реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект, мс;
- Модальное значение времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект, мс;
- Среднеквадратическое отклонение времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект (характеризует величину разброса), мс;
- Амплитуда моды, %
- Дисперсия, мс²;
- Вариационный размах значений времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект, мс;
- Максимальное и минимальное время реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект, мс;
- Число и характер ошибок.

Интегральные показатели психической работоспособности и трудоспособности по времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект:

- Индекс надежности психической деятельности по времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект;
- Показатель психической работоспособности по времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект.

Графическое представление результатов обследования:

- Плотность распределения значений времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект;
- Исходные данные динамики времени реакции на движущийся объект с визуализацией ошибочных данных;
- Матрица риска срыва психической работоспособности по времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект;
- Показатели психической работоспособности и индекса психической работоспособности по времени реакции (без учета знака реакции) на движущийся объект на диапазоне возможных функциональных состояний.

По совокупности данных данной группы методов рассчитывается интегральный показатель психической работоспособности и функционального состояния центральной нервной системы человека.

Среднее время обследования – 3 минуты.

Сложная зрительно-моторная реакция на световой стимул (СЗМР)

Методика предназначена для исследования функционального состояния, работоспособности, скорости принятия решения человека при моделировании реакции выбора из трех альтернатив. Сущность методики - в определении времени и точности реакций на случайную последовательность световых стимулов (красный, желтый, зеленый).

При исполнении теста «СЗМР» предъявляется серия из 75 световых стимулов со случайным распределением зеленого, желтого и красного цвета, причем время ожидания очередного стимула от момента ответа, сопровождаемого гашением индикатора, является случайной величиной в диапазоне от 2 до 4 секунд.

Задача обследуемого – как можно быстрее гасить световой стимул соответствующей клавишей. При этом стараться как можно меньше допускать ошибок (Неправильный выбор цвета, преждевременное нажатие клавиши, пропуск сигнала).

Регистрируется время реакции и ошибочные действия.

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры:

- Среднее время сложной реакции, мс;
- Модальное значение времени сложной реакции, мс;
- Среднеквадратическое отклонение СЗМР (характеризует величину разброса), мс;
- Амплитуда моды, %
- Дисперсия, мс²;
- Вариационный размах значений СЗМ, мс;
- Максимальное и минимальное время реакции, мс;
- Число и характер ошибок.

Интегральные показатели психической работоспособности и трудоспособности по времени сложной зрительно-моторной реакции:

- Индекс надежности психической деятельности;
- Показатель психической работоспособности.

Графическое представление результатов обследования:

- Плотность распределения значений времени сложной реакции;
- Исходные данные динамики сложной реакции с визуализацией ошибочных данных;
- Матрица риска срыва психической работоспособности по сложной зрительно-моторной деятельности;

Среднее время обследования – около 5 минут.

Тест «Скорость распределения внимания»

Тест предназначен для исследования особенностей внимания, работоспособности и утомляемости. В основе теста лежат таблицы Шульте, на которых в случайном порядке размещены числа от 10 до 99. Основные показатели теста: количество допущенных ошибок (процент ошибок от числа предъявлений) и время поиска числа.

При исполнении теста «Скорость распределения внимания» предъявляется серия из 75 стимулов.

Задача обследуемого – как можно быстрее гасить предъявляемый стимул соответствующей клавишей. При этом стараться как можно меньше допускать ошибок.

Регистрируется время реакции и ошибочные действия.

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры:

- Среднее время скорости распределения внимания, мс;
- Модальное значение времени скорости распределения внимания, мс;
- Среднеквадратическое отклонение скорости распределения внимания (характеризует величину разброса), мс;
- Амплитуда моды, %
- Дисперсия, мс²;
- Вариационный размах значений скорости распределения внимания, мс;
- Максимальное и минимальное значение скорости распределения внимания, мс;
- Число и характер ошибок.

Интегральные показатели психической работоспособности и трудоспособности по скорости распределения внимания:

- Индекс надежности психической деятельности по скорости распределения внимания;
- Показатель психической работоспособности по скорости распределения внимания.

Графическое представление результатов обследования:

- Плотность распределения значений скорости распределения внимания;
- Исходные данные динамики скорости распределения внимания с визуализацией ошибочных данных;
- Матрица риска срыва психической работоспособности по скорости распределения внимания;
- Показатели психической работоспособности и индекса психической работоспособности по скорости распределения внимания на диапазоне возможных функциональных состояний.

Среднее время обследования – около 6 минут

Оценка особенностей и скорости мышления

Методика «Сложение двузначных чисел»

Тест применяется для исследования особенностей внимания, работоспособности и утомляемости человека, а также скорости мышления. В основе процедуры теста лежит методика исследования, предложенная Дюкером и Лайнертом, суть которой заключается в выполнении простых счетных операций (сложение двузначных чисел). Результат оценивается по проценту ошибок от количества решений. Коэффициент надежности теста 0.86-0.92. Обследуемому предъявляются по два двузначных числа. Его задача заключается в подсчете в уме их суммы.

При исполнении теста «Сложение двузначных чисел» предъявляется серия из 75 стимулов.

Задача обследуемого – как можно быстрее проводить простые арифметические действия и вводить полученный результат на клавиатуре компьютера. При этом стараться как можно меньше допускать ошибок.

Регистрируется время ответной реакции и ошибочные действия.

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры:

- Среднее время скорости сложения двузначных чисел, мс;
- Модальное значение времени скорости сложения двузначных чисел, мс;
- Среднеквадратическое отклонение времени скорости сложения двузначных чисел (характеризует величину разброса), мс;
- Амплитуда моды, %
- Дисперсия, мс²;
- Вариационный размах значений скорости сложения двузначных чисел, мс;
- Максимальное и минимальное значения скорости сложения двузначных чисел, мс;
- Число и характер ошибок.
- Индекс надежности психической деятельности по скорости сложения двузначных чисел;
- Показатель психической работоспособности по скорости сложения двузначных чисел.

Графическое представление результатов обследования:

- Плотность распределения значений скорости сложения двузначных чисел;
- Исходные данные динамики скорости сложения двузначных чисел с визуализацией ошибочных данных;
- Матрица риска срыва скорости мышления по скорости сложения двузначных чисел;

Среднее время обследования – около 8 минут.

Методика «Прогрессивные матрицы» Равена

Прогрессивные матрицы Равена - тест направлен на диагностику уровня интеллектуального развития и особенностей мышления. Он был предложен Л. Пенроузом и Дж. Равеном в 1936 году. Многими исследователями считается одной из наиболее прогностических методик исследования невербального интеллекта. Тест разрабатывался в соответствии с традициями английской школы изучения интеллекта, согласно которым наилучшим измерением фактора общего интеллекта (фактор «g») является выявление отношений между абстрактными фигурами.

Тест предназначен для обследования в широком диапазоне возрастных групп – от 8 до 65 лет.

Тест состоит из 60 заданий (матриц) с пропущенным элементом. Задания разделены на 5-ти сериям: А, В, С, D, Е. В каждой серии представлено по 12 однотипных по сложности матриц. Трудность заданий возрастает как внутри каждой серии, так и при переходе от серии к серии.

Каждая серия заданий составлена по определенным принципам:

Серия А требует нахождения недостающей части изображения.

Серия В сводится к нахождению аналогии между двумя парами фигур.

Серия С содержит сложные изменения фигур в соответствии с принципом их непрерывного развития, обогащения по вертикали и горизонтали.

Серия D составлена по принципу перестановки фигур в матрице по горизонтальному и вертикальному направлениям.

Серия Е наиболее сложная. Процесс решения заданий заключается в анализе фигур основного изображения и последующей сборке недостающей фигуры по частям (аналитико-синтетическая мыслительная деятельность).

По результатам тестирования можно судить об уровне интеллектуального развития и особенностях мышления человека.

Анализ результатов тестирования осуществляется автоматически.

Рассчитываются следующие статистические параметры:

- Число правильных ответов за 20 минут теста по каждой серии;
Время обследования – 20 минут.

Методы изучения актуального состояния психической адаптации, особенностей личности, индивидуальных поведенческих стратегий.

16-ти факторный личностной опросник (Опросник Кеттелла)

Тест впервые был опубликован в 1950 г. В его основе лежит теория личности, разработанная Р. Кеттеллом. Тест позволяет оценивать выраженность 16-ти основных черт характера и индивидуальных стратегий поведения, таких как общительность, смелость, настойчивость, интеллект, эмоциональная устойчивость, подозрительность, самоконтроль и т.п. Обследуемому лицу предлагается внимательно знакомиться с каждым вопросом и выбирать наиболее приемлемый, с его точки зрения, вариант ответа. Вопросы в тесте касаются взглядов, убеждений, привычек и интересов обследуемого лица.

Обследование занимает в среднем 30-40 минут.

Интерпретация результатов тестирования осуществляется по 16 факторам с учетом следующих групп качеств: интеллектуальные, эмоционально-волевые особенности, коммуникативные свойства и особенности межличностного взаимодействия.

Таблица 1. Описание шкал-факторов

Фактор	Низкие значения	Высокие значения
А	Сухая сдержанная эмоциональность	Яркая и открытая эмоциональность
В	Низкий интеллект	Высокий интеллект
С	Низкая степень интеграции поведения	Высокая степень интеграции поведения
Е	Низкая доминантность	Высокая доминантность
Ф	Низкая свобода поведения	Высокая свобода поведения

Фактор	Низкие значения	Высокие значения
G	Слабость Суперэго	Сила Суперэго
H	Низкий энергетический потенциал	Высокий энергетический потенциал
I	Реалистичность	Воображение
L	Идеаторная гибкость и отсутствие ригидного поведения	Склонность к построению ригидных эмоционально-когнитивных структур, базирующихся на ригидности аффекта
M	Психотип «Спарта»	Психотип «Афины»
N	Склонность к непосредственным формам реакций	Предпочтение воспитанных форм поведения
O	Удовлетворенность ситуацией и своим положением в ней	Неудовлетворенность ситуацией и своим положением в ней
Q1	Консерватизм, стремление к стабильности	Радикализм
Q2	Низкая самооценочность	Высокая самооценочность
Q3	Низкий сознательный самоконтроль	Высокий сознательный самоконтроль
Q4	Низкое фрустрационное напряжение	Высокое фрустрационное напряжение
F1	Высокий уровень психической адаптации и успешности деятельности	Низкий уровень психической адаптации и успешности деятельности
F2	Интроверсия	Экстраверсия
F3	Низкий порог фрустрации	Высокий порог фрустрации
F4	Низкий уровень внутренней независимости	Высокий уровень внутренней независимости
Сила Суперэго	Низкий уровень силы Суперэго	Высокий уровень силы Суперэго
Психотип Спарта (Афины) - высокий	Психотип «Спарта» - низкий интеллект	Психотип «Афины» - высокий интеллект

Фактор	Низкие значения	Высокие значения
(низкий) интеллект		

Результат по шкалам рассчитывается в стенах. Средние оценки составляют 5–6 стенов, сильно отклоняющимися от среднего считаются результаты, если они составляют 2–3 или 8–9 стенов и крайне отклоняющимися, если они составляют 1 или 10 стенов.

Вторичные факторы 16-ти факторного личностного опросника (16 ФЛО) тождественны Большой пятерке психологических факторов личности человека. В протоколе результатов представлены вкладка «Результирующая таблица», Эффективность психической адаптации F1, Экстраверсия F2, Высокий порог фрустрации F3, внутренняя независимость F4, Сила Суперэго, Психотип Афины с высоким интеллектом,

По каждому вторичному фактору строятся матрицы риска срыва психической адаптации и успешности профессиональной деятельности человека. Первичные факторы опросника по каждому человеку сравниваются с идеальной моделью успешного энергетика, полученной в результате многолетних исследований популяции энергетиков России.

Время обследования – 30-40 минут.

Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ -V)

В психодиагностическую систему включен модифицированный тест ММИЛ-V. Его отличие от адаптированного Ф.Б. Березиным варианта стандартизованного многофакторного метода исследования личности (ММИЛ) заключается в наличии дополнительных алгоритмов и критериев, обеспечивающих построение «временного» профиля, наряду с классическим (содержательным) профилем. Профиль временных задержек позволяет получать ценную для диагностики информацию об акцентуациях характера на основании анализа неосознанных реакций человека на вопросы теста.

Тест оценивает индивидуальные особенности личности, наличие акцентуаций характера по трем оценочным и десяти основным шкалам.

Оценочные шкалы предназначены для оценки достоверности полученных в ходе тестирования результатов. Они позволяют измерить искренность обследуемого (шкала L – шкала лжи), степень достоверности

результатов тестирования (шкала F – шкала валидности) и рассчитать величину коррекции результатов по основным шкалам (шкала K – шкала коррекции).

Основные шкалы (клинические шкалы) позволяют оценить некоторые особенности личности, а при выраженности той или иной шкалы более 70-ти T-баллов дают основание полагать наличие соответствующей акцентуации характера. Необходимо отметить, что интерпретация результатов тестирования, заложенная в компьютерную программу, сложнее, чем простое описание пиков по той или иной основной шкале. Она учитывает такие важные аспекты, как соотношение нескольких шкал.

Шкала Hs (соматизации тревоги и ипохондрии) выявляет наличие ипохондрических тенденций, склонности преувеличивать наличие у себя тех или иных проблем, касающихся состояния собственного здоровья. Показывает склонность обследуемого к реакциям сверхконтроля своего поведения, отсутствия спонтанности, раскованности.

Шкала D (депрессии и общей тревоги) свидетельствует о некоторой подавленности настроения, выявляет склонность к волнениям, заниженной оценке своих возможностей.

Шкала Hu (эмоциональной лабильности и демонстративного поведения) выявляет склонность к демонстративному поведению, эгоцентризму. Высокие показатели по этой шкале свойственны истероидному варианту личности.

Шкала Pd (реализации эмоционального напряжёмся в непосредственном поведении и импульсивности) выявляет людей несдержанных, импульсивных, а при низких нравственных качествах – склонных к асоциальному и антисоциальному поведению. В то же время – это люди активные, деятельные.

Шкала Mf (мужественности - женственности).

Шкала Pa (ригидности аффекта). Позволяет оценить целеустремленность личности, способность ее к доведению начатого дела до конца, склонность к порядку и методичности, а также к обидчивости, иногда к злопамятности.

Шкала Pt (фиксации тревоги и психастении) Выявляет людей склонных к сомнениям, тревожным формам реагирования. Высокие значения по этой шкале характерны для психастенических личностей.

Шкала Sc (аутизма и шизоидности, индивидуалистичности). Шкала дает представление о степени оригинальности, своеобразности мышления. Вместе с тем, оценивает уровень погруженности в себя, степень эмоциональной отчужденности от окружения, сложность установления социальных контактов.

Шкала Ma (отрицания тревоги, гипомании). Показывает близость к гипертимному типу личности, измеряет уровень активности, оптимизма, разговорчивости, легкости отношения даже к сложным жизненным проблемам, интенсивность общения.

Шкала Si (социальной интроверсии). Шкала характеризует стремление контролировать контакты с окружающими.

Интерпретация оценок по шкалам связана с пониманием свойств Т-баллов. Среднее значение по шкале соответствует 50-ти Т-баллам. Высокими оценками считаются значения шкал, превышающие 70 Т-баллов. Низкими оценками считаются значения шкал менее 30 Т. Считается, что подъемы шкал ММИЛ за 70 Т-баллов с высокой (до 95%) надежностью указывают на повышенную вероятность нарушений психической и социальной адаптации. Отклонения от средних значений ММИЛ вниз менее прогностически значимы, чем подъемы. Подробно основы интерпретации ММИЛ излагаются в руководстве: Методика многостороннего исследования личности (Ф.Б. Березин, М.П. Мирошников, Р.В. Рожанец, М., Медицина, 1976).

Особо нужно остановиться на расширении возможностей интерпретации результатов теста за счет дополнительного профиля, рассчитанного на основе шкал временных задержек. Алгоритмы расчета и интерпретация этого профиля разработаны и реализованы в компьютерной психодиагностической системе ПДС предыдущих версий.

Профиль шкал с временными задержками свидетельствует о структуре неосознанного, о бессознательной сфере обследуемого лица. Важным диагностическим признаком свидетельствующим, о конфликте сознания и подсознания является существенное расхождение значений классических шкал и шкал с временными задержками, особенно в случае инверсии шкал. Содержательно конфликт определяется по содержанию той или иной шкалы. Тест ММРІ (ММРІ), 377 утверждений — процедура и результаты аналогичны тесту Мини-Мульт.

Время обследования – около 60 минут.

Методика Мини Мульти

Методика Мини Мульти представляет собой сокращенный вариант теста MMPI, который был разработан американскими психологами I. Maskinley и S. Hathaway в 1941-1947 годах. Адаптация MMPI в нашей стране была проведена Ф.Б. Березиным и М.П. Мирошниковым (вариант из 377 утверждений), а также Л.М. Собчик (вариант из 556 утверждений). Мини Мульти адаптирован В.П. Зайцевым и рассчитан на проведение скрининг-анализа пограничных состояний, психопатий, невротических проявлений, конституциональных черт личности. Он содержит 71 утверждение, которые группируются в 3 оценочные и 8 клинических шкал (в отличие от MMPI, тест не содержит 0-ю шкалу “социальной интроверсии” и 5-ю шкалу “мужественности - женственности”). Оценочные шкалы измеряют искренность испытуемого, степень достоверности результатов тестирования и величину коррекции. Клинические шкалы являются базисными и оценивают основные свойства личности.

Перечень шкал Мини - Мульти:

- Шкала лжи (L) отражает стремление испытуемого выглядеть в более благоприятном свете, продемонстрировав строгое соблюдение социальных норм. При L выше 80 T-баллов профиль представляется недостоверным.
- Шкала достоверности (F) отражает степень недостоверности полученного результата, случайные или намеренные искажения результатов. При F выше 80 T-баллов профиль также считается недостоверным.
- Шкала коррекции (K) отражает стремление смягчить или скрыть психопатологические явления. Результат по шкале в определенных пропорциях добавляется к результатам, полученным по 1, 4, 7, 8 и 9 шкалам.
- 1-я шкала (Hs) - шкала соматизации тревоги, ипохондрии, сверхконтроля. Высокие показатели по этой шкале (выше 70 T) свидетельствуют о наличии ипохондрической симптоматики, о стремлении индивидуума снискать сочувствие у окружающих.

- 2-я шкала (D) - шкала депрессии, общей тревоги, пессимистичности. Отражает степень пессимизма и неудовлетворенности, склонность к волнениям.
- 3-я шкала (Hy) - шкала демонстративности поведения, истерии, эмоциональной лабильности. Небольшое повышение значений по этой шкале обычно наблюдается при хорошей социальной приспособленности, в широком круге интересов, живости, богатом воображении, нетерпеливости. Пик чаще всего встречается в составе невротической триады.
- 4-я шкала (Pd) - шкала реализации эмоционального напряжения в непосредственном поведении, социальной психопатии, импульсивности. Подъем по этой шкале свидетельствует о социальной дезадаптации в широком смысле этого слова, о преобладании импульсивного, плохо контролируемого поведения.
- 6-я шкала (Pa) - шкала ригидности аффекта, параноидальных тенденция, ригидности. Она отражает склонность к педантизму, соперничеству и застреванию на негативных переживаниях, выявляет устойчивость интересов, активность позиции, практичность, трезвость взглядов на жизнь, стремление к опоре на собственный опыт.
- 7-я шкала (Pt) - шкала фиксации тревоги, психастении, тревожности. Повышение профиля по этой шкале выявляет преобладание пассивной позиции, неуверенности в себе и в стабильности ситуации, высокую чувствительность и подвластность средовым воздействиям, повышенную чуткость к опасности.
- 8-я шкала (Sc) - шкала аутизма, шизоидности, индивидуалистичности. Выявляет обособленно-созерцательную личностную позицию. При хорошем интеллекте личности данного типа отличаются творческой ориентированностью, оригинальностью высказываний и суждений, интересов и увлечений.
- 9-я шкала (Ma) - шкала отрицания тревоги, гипомании, оптимистичности. Выявляет уровень оптимистичности и самооценки, отсутствие особой разборчивости в контактах, бесцеремонность поведения, снисходительное отношение к своим промахам и недостаткам, легко возникающие эмоциональные всплески с быстрой отходчивостью, непостоянство в привязанностях, избыточную разговорчивость.

Обследуемому предлагается ответить на 71 утверждение, оценив каждое как “верно” или “неверно”.

Кроме ответов, сохраняется время реакции на каждый вопрос.

Рассчитываются и отображаются:

- таблица оценок по шкалам в баллах и Т-баллах с учетом ключа и с учетом времени ответа, а также результаты классификации по расчетным шкалам;
- значения психической нормативности;
- совмещенные на одном графике профили личности по ключу и с учетом времени ответов;
- столбиковая диаграмма разности профилей личности по ключу с учетом времени ответов.

Время обследования – около 15 минут.

Психодиагностическая анкета (Большой психоаналитический тест)

Опросник для кадровых служб (ПДА). 500 утверждений позволяют провести психоаналитический анамнез для полного автоматизированного психоанализа личности человека. Предназначен к использованию сертифицированными психотерапевтами. Строятся три профиля психоаналитических характеристик личности:

- На основе прямых ответов;
- На основе временных ответов;
- Разница прямого и временного профиля.

Оцениваются прямые ответы, временные задержки ответов по каждому вопросу теста, а также разница между прямым и временным психоаналитическим профилем человека.

Производится шкалирование по различным группам психоаналитических проявлений личности человека:

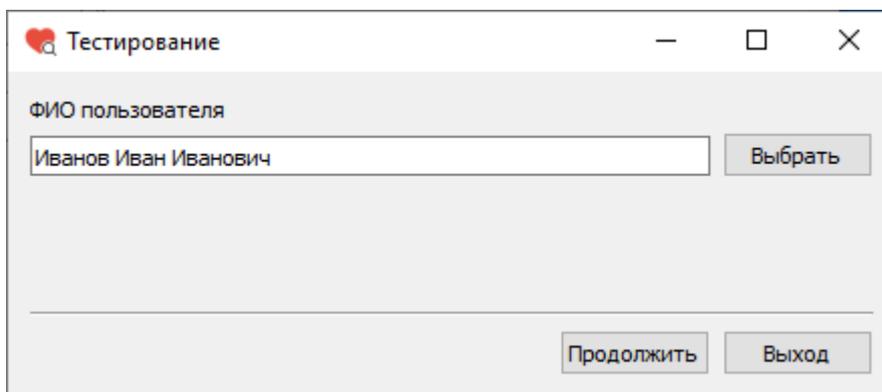
- **Жизненные ценности** (Самореализация, Работа, Семья, Долг, Власть, Деньги, Сексуальность, Нравственные ценности, Вера, Религиозность, Материализм);

- **Зависимости** (Общие, Алкоголизм, Наркомания, Медикаментозные, Табачная зависимость, Сексуальные);
- **Социальная адаптированность** (Социальные и культурные взаимосвязи. Местожителство, Окружение. Соседи, Личность. "Я". Отношение к себе, Отношение в семье, Отношения на работе, Отношения с друзьями, Самоидентификация национальная, самоидентификация расовая, Отношения к развитию социума);
- **Кризисные состояния и аффективные расстройства** (Перенесенные экстремальные ситуации, Кризис возраста, Депрессивные синдромы, Депрессивные реакции, Эндогенные депрессии, Маниакальные синдромы, Суицидальные наклонности);
- **Асоциальные и антисоциальные тенденции** (Социальная запущенность и заброшенность, Социальная психопатия и девиантное поведение, Отношение к криминалу, Отношение к оружию, Работа в собственных интересах);
- **Психическое здоровье** (Неврозы, Личностные расстройства, Шизоидность, Психопатологические проявления, Эпилептоидность);
- **Психосоматика** (Общие проявления, Психогенные нарушения питания, Психогенные нарушения дыхания, Психогенные нарушения сердечно-сосудистой деятельности);
- **Физическое здоровье;**
- **Сексуальное здоровье.**

Время обследования – около 90 минут.

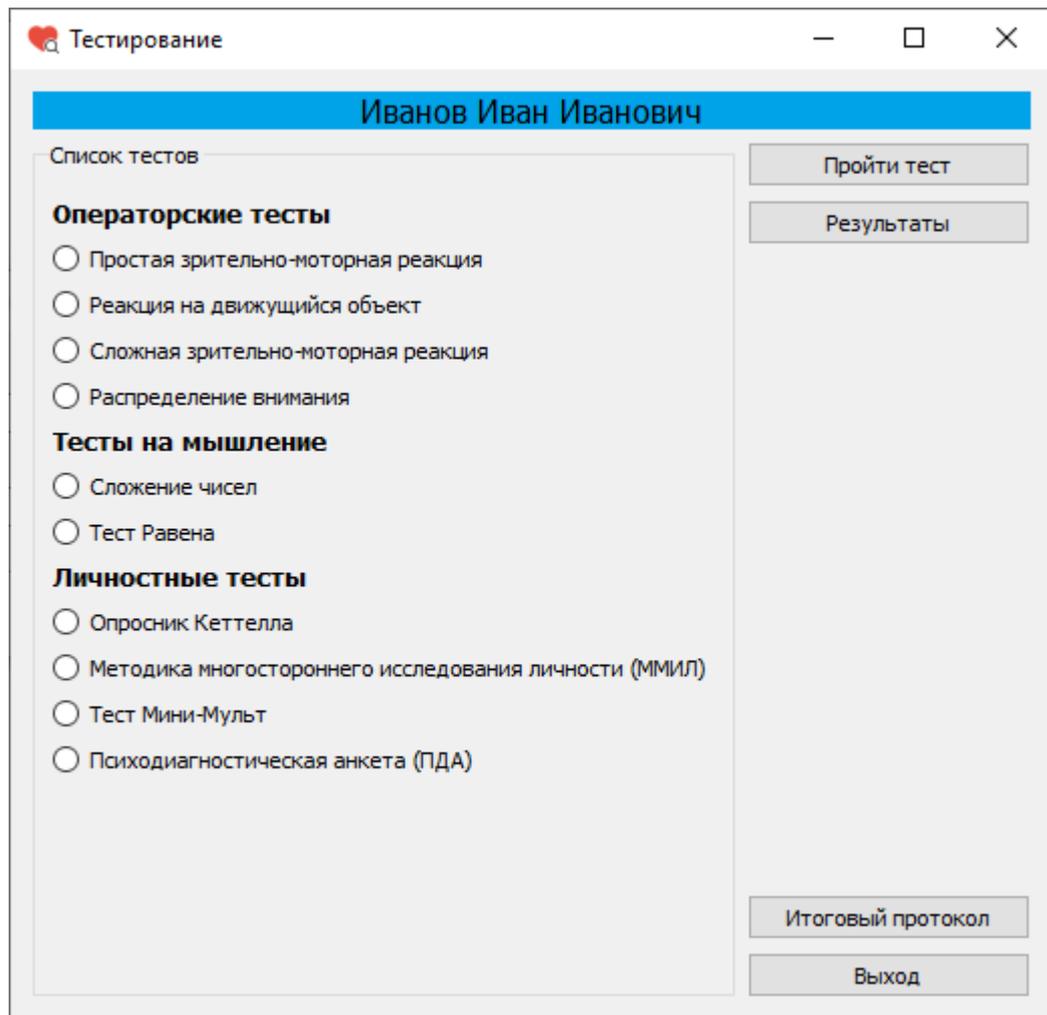
Выбор теста

В окне «ФИО пользователя» с заполненным полем «ФИО пользователя» нажмите кнопку «Продолжить».



Окно «ФИО пользователя и тип тестирования»

После этого откроется окно «Тестирование».



Окно «Тестирование».

Для проведения тестирования в списке тестов выберите нужный тест, нажав левой клавишей мыши на его название. Затем нажмите на кнопку «Пройти тест».

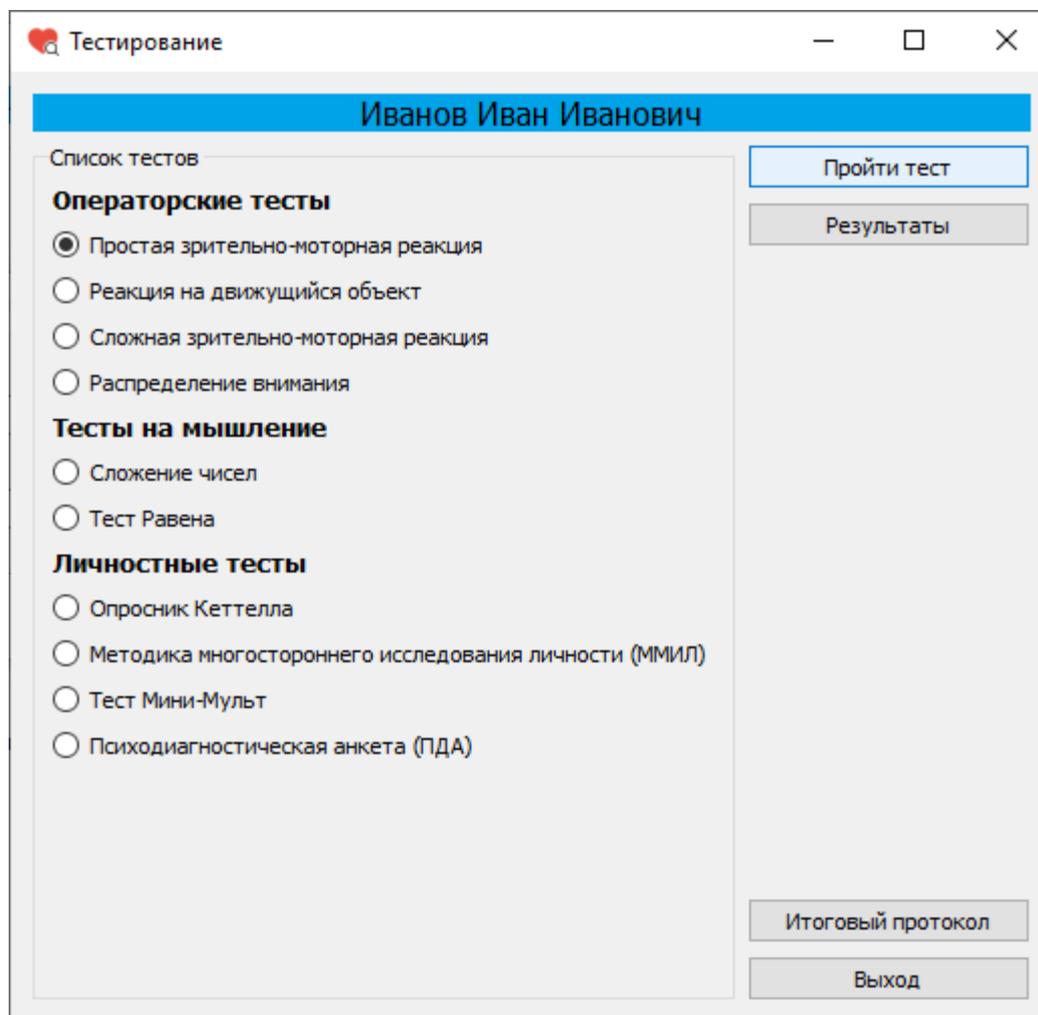
Тест «Простая зрительно-моторная реакция»

Психическая работоспособность и функциональные возможности центральной нервной системы человека представляют собой сложную иерархически организованную функциональную систему, лежащую в основе самых сложных форм сознательной психической и целенаправленной профессиональной деятельности человека.

Функциональное состояние ЦНС - понятие интегральное. В нем находят отражение качество процессов регулирования, определяющих в конечном счете эффективность деятельности человека, а также такие факторы, определяющие внутренние свойства системы, как генетические и индивидуальные особенности, уровень и направленность мотивации, эмоциональный фон, состояние вегетативной нервной системы и т.д.

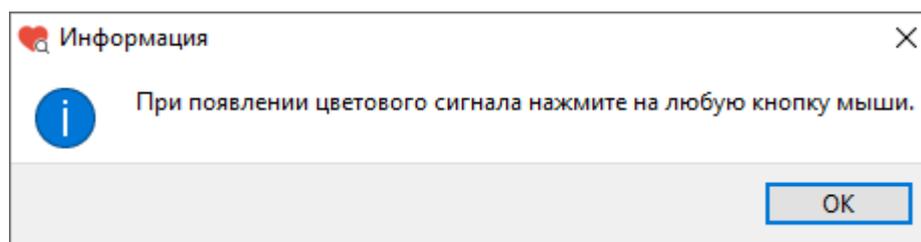
На нижнем этаже этой функциональной системы психической работоспособности находится самый элементарный осознанный поведенческий акт - это функционирование аппарата простой сенсомоторной зрительной реакции человека, на базе которого строятся более сложные поведенческие акты.

Для прохождения теста «Простая зрительно-моторная реакция» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

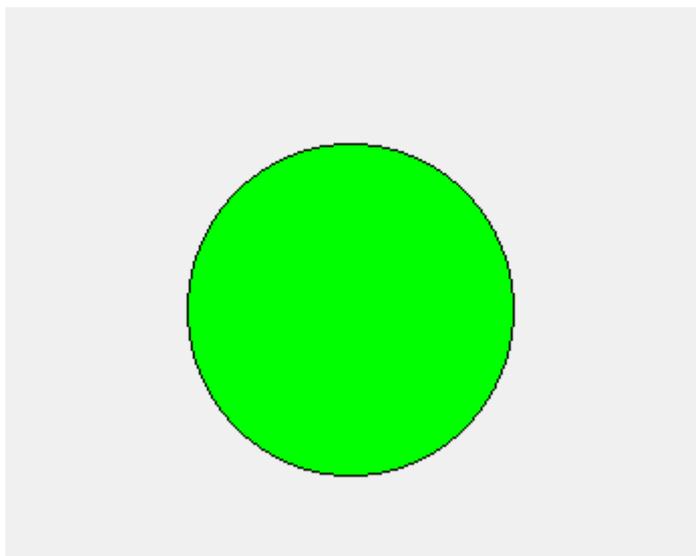
После нажатия на кнопку «Пройти тест» перед началом теста откроется информационное окно.



Информационное окно

После прочтения задания (при появлении цветового сигнала нажмите на любую кнопку мыши) нажмите кнопку «ОК».

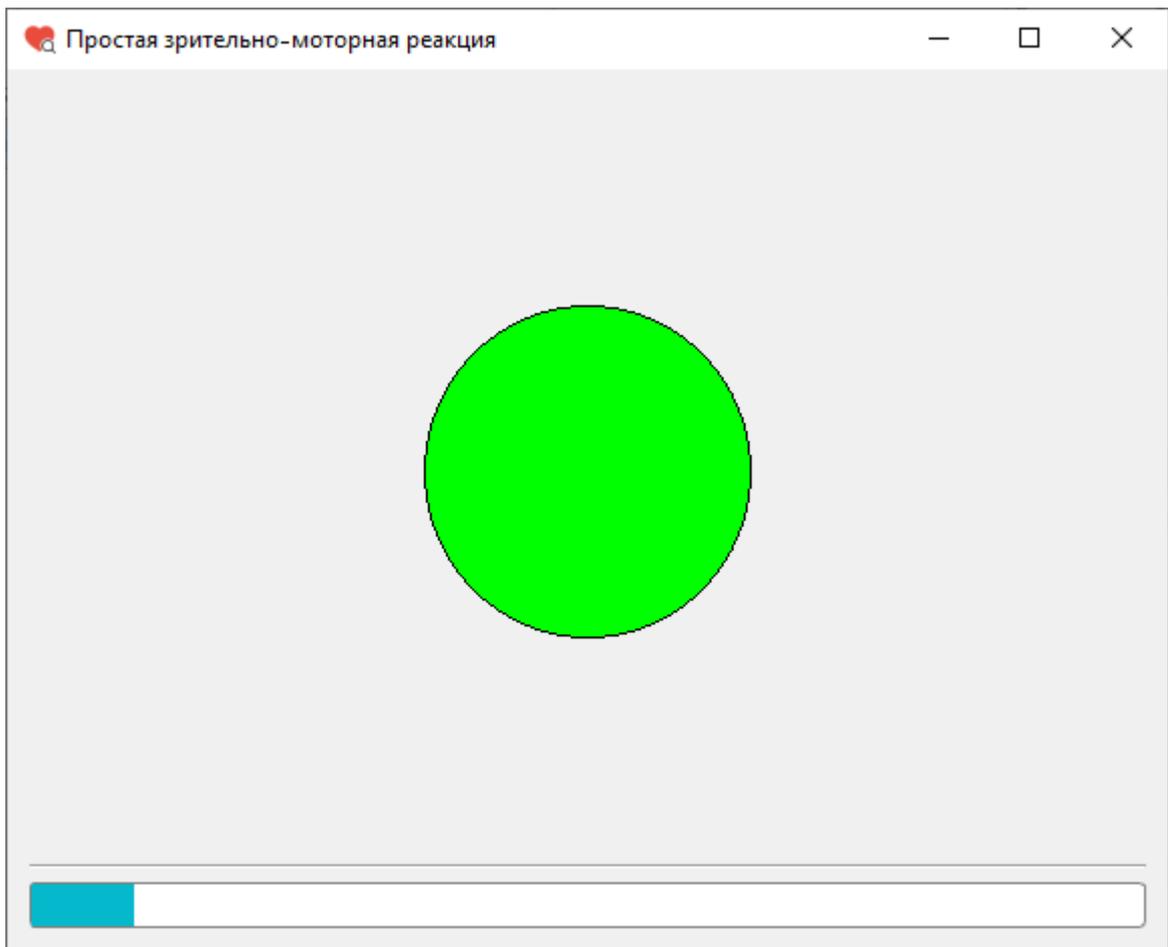
На экране с интервалом в 2-4 секунды будет появляться цветовой сигнал.



Цветовой сигнал

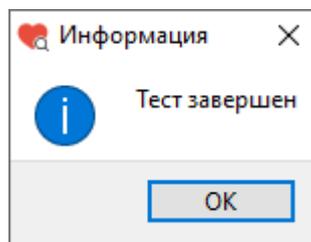
Цветовой сигнал будет появляться 75 раз. Ориентировочное время прохождения теста 4 минуты. Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.

Ориентировочное время прохождения теста – 4 минуты.



Окно прохождения теста «Простая зрительно-моторная реакция»

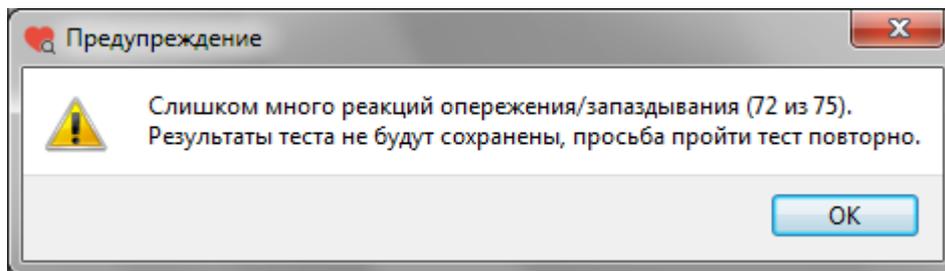
После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Простая зрительно-моторная реакция» нажмите кнопку «ОК».



Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Если при прохождении теста количество реакций опережения и (или) запаздывания превышает 15 штук (20%), то результаты теста не будут записаны в базу данных, а на экране появится окно с предупреждением.

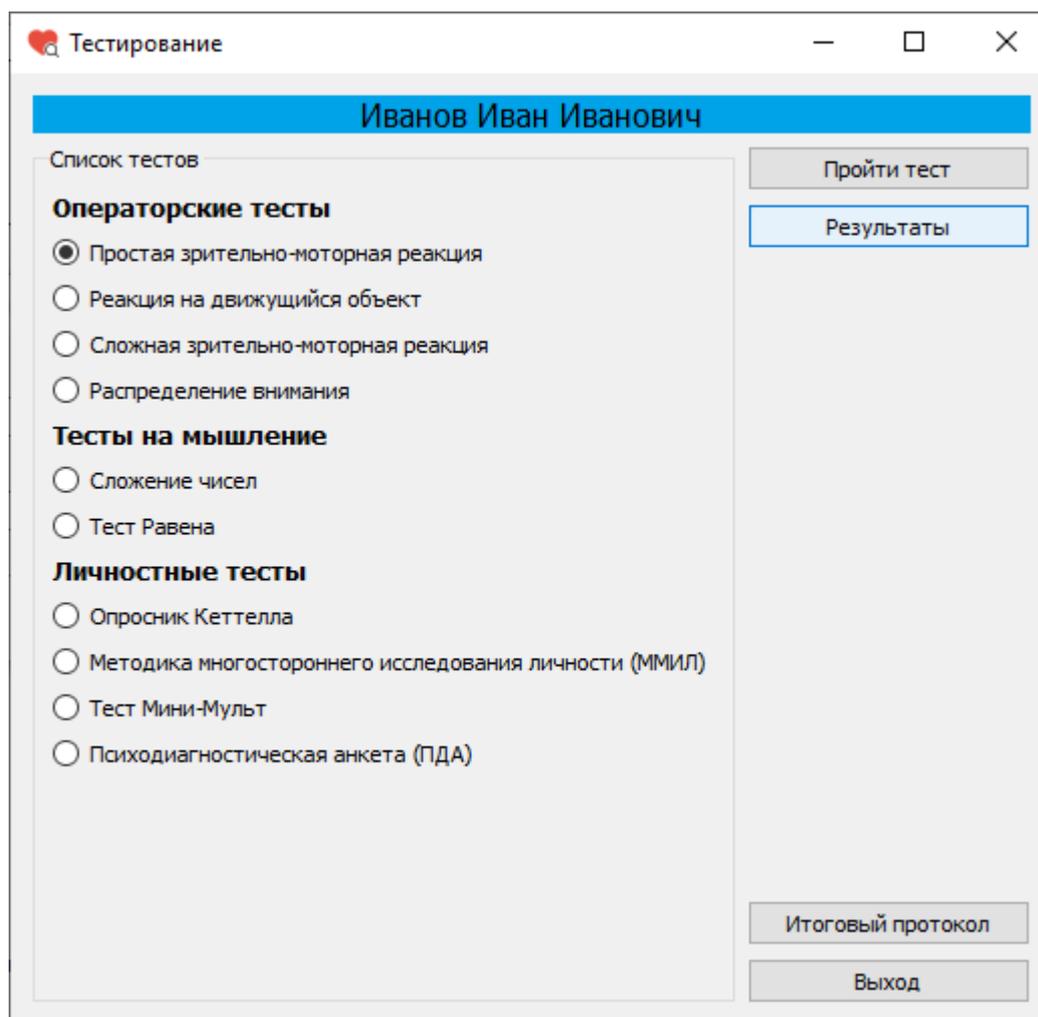


Окно «Предупреждение»

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

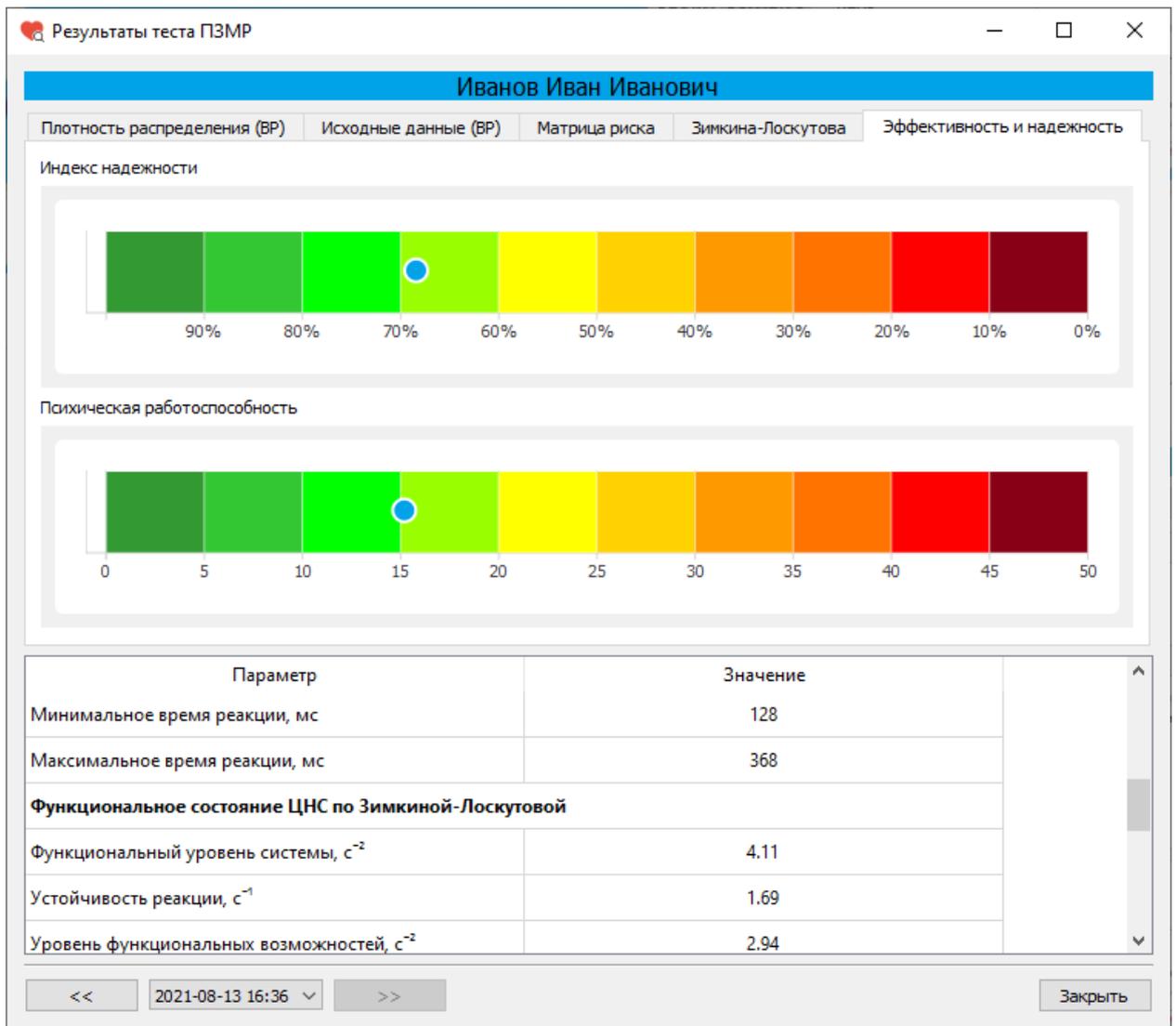
Результаты теста «Простая зрительно-моторная реакция»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Простая зрительно-моторная реакция» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста ПЗМР».



Окно «Результаты теста ПЗМР»

Окно «Результаты теста ПЗМР» имеет несколько вкладок:

- Плотность распределения (времени реакции)
- Исходные данные (время реакции на появление цветового сигнала)
- Матрица риска срыва психической работоспособности
- Оценка функционального состояния ЦНС по методике Зимкиной-Лоскутовой
- Эффективность и надежность

Табличные данные

В нижней части окна «Результаты теста» расположена таблица со значениями показателей, характеризующих состояние тестируемого.

Показатели, характеризующие **уровень функциональной системы** (уровень адаптивной реакции):

- Среднее, мс
- Мода, мс
- Амплитуда моды, %

Показатели, характеризующие **устойчивость функциональной системы** (состояние гомеостатической реакции):

- Дисперсия, мс²
- Среднее квадратичное отклонение, мс
- Вариационный размах, мс

Показатели, характеризующие **разброс времени реакции**:

- Минимальное время реакции, мс
- Максимальное время реакции, мс

Показатели **оценки функционального состояния ЦНС по методике Зимкиной-Лоскутовой**:

- Функциональный уровень системы, с⁻²
- Устойчивость реакции, с⁻¹
- Уровень функциональных возможностей, с⁻²

Показатели **эффективности и надежности ПЗМР**:

- Индекс надежности, %
- Психическая работоспособность, у.е.

Группа риска:

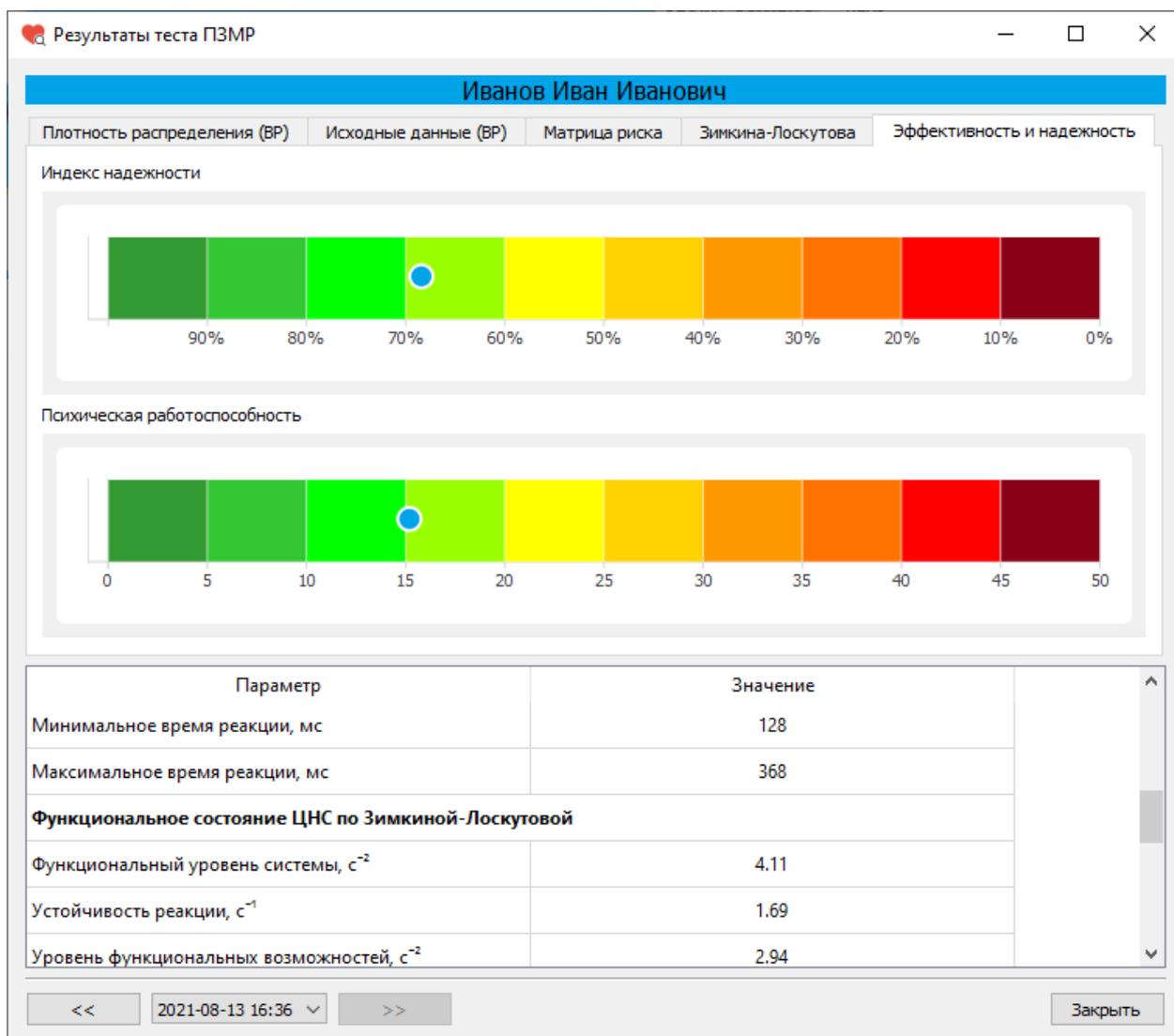
-  Группа 5 Критический риск срыва работоспособности
-  Группа 4 Высокий риск срыва работоспособности
-  Группа 3 Средний риск срыва работоспособности
-  Группа 2 Низкий риск срыва работоспособности
-  Группа 1 Очень низкий риск срыва работоспособности

Показатели, характеризующие **другие функциональные состояния ЦНС:**

- Количество измерений времени реакции, шт.
- Число реакций опережения (фальстарт), шт.
- Число реакций запаздывания (микропараксизм), шт.

Вкладка «Эффективность и надежность»

На вкладке «Эффективность и надежность» расположены цветовые шкалы «Индекс надежности» и «Психическая работоспособность».



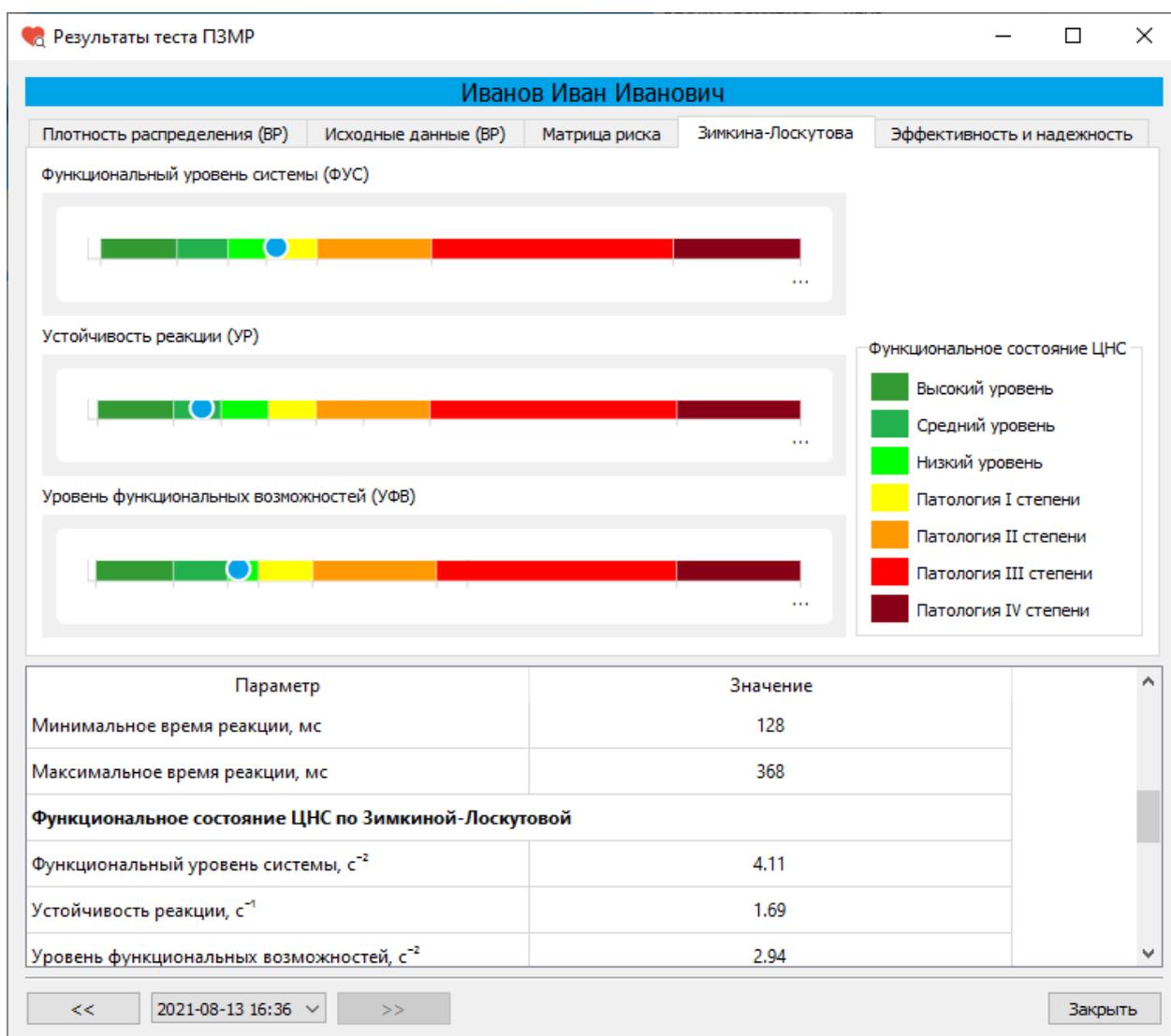
Окно «Результаты теста ПЗМР». Вкладка «Эффективность и надежность»

Индекс надежности может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения индекса (зеленая зона), тем выше надежность деятельности.

Значения психической работоспособности варьируются от 0 (темно-зеленые значения) до 50 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем выше работоспособность.

Вкладка «Оценка функционального состояния ЦНС по методике Зимкиной-Лоскутовой»

На вкладке «Оценка функционального состояния ЦНС по методике Зимкиной-Лоскутовой» расположены цветовые шкалы «Функциональный уровень системы», «Устойчивость реакции» и «Уровень функциональных возможностей».



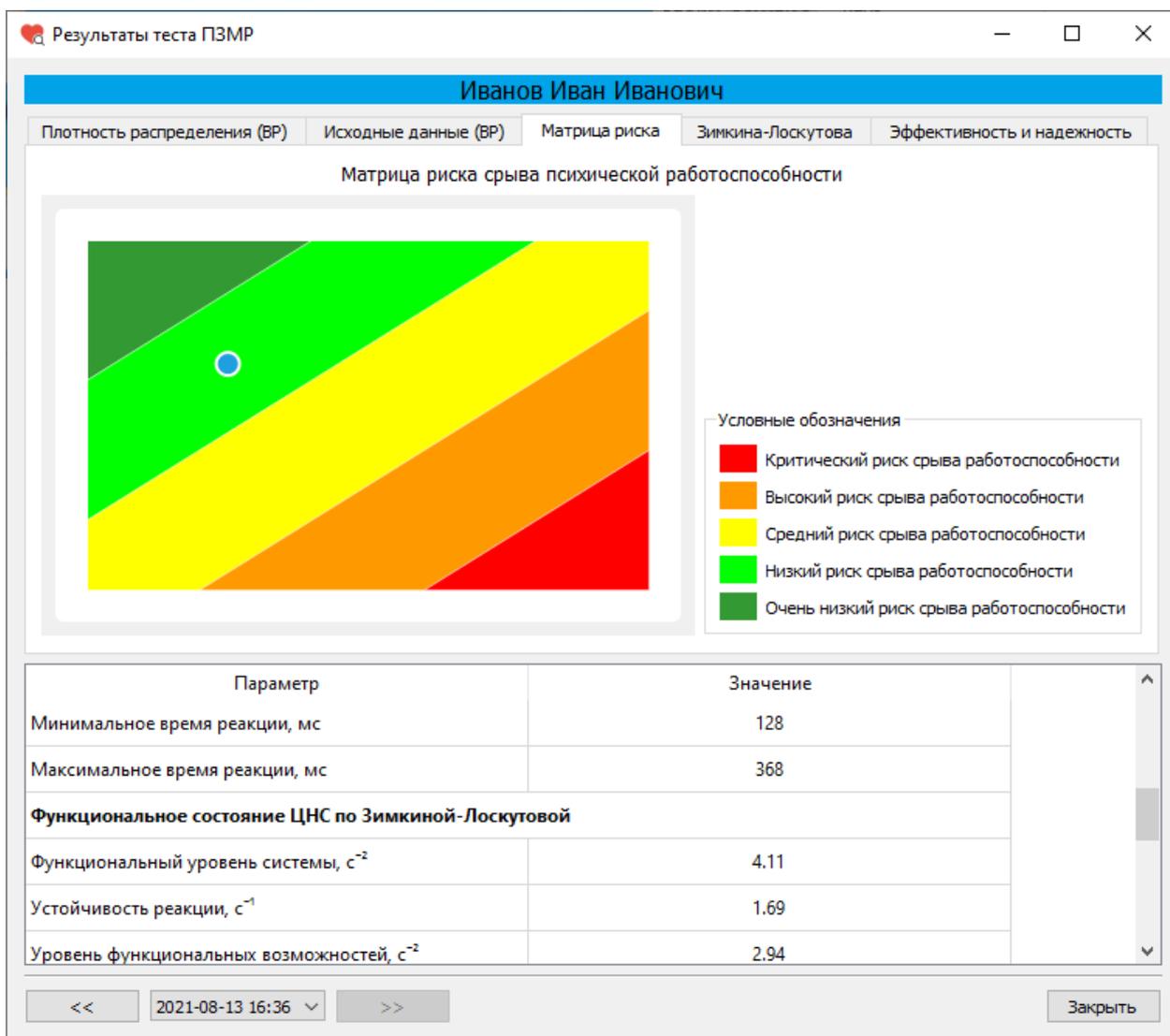
Окно «Результаты теста ПЗМР». Вкладка «Оценка функционального состояния ЦНС по методике Зимкиной-Лоскутовой»

В ходе оценки состояния ЦНС определяются следующие показатели:

- функциональный уровень системы (ФУС), его величина определяется абсолютными значениями времени реакции;
- устойчивость реакции (УР), величина этого показателя тем больше, чем меньше рассеивание времени реакции;
- уровень функциональных возможностей (УФВ), этот критерий является наиболее полным и позволяет судить о способности формировать адекватную заданию функциональную систему и достаточно длительно ее удерживать.

Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»

На вкладке «Матрица риска срыва психической работоспособности» расположена матрица, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



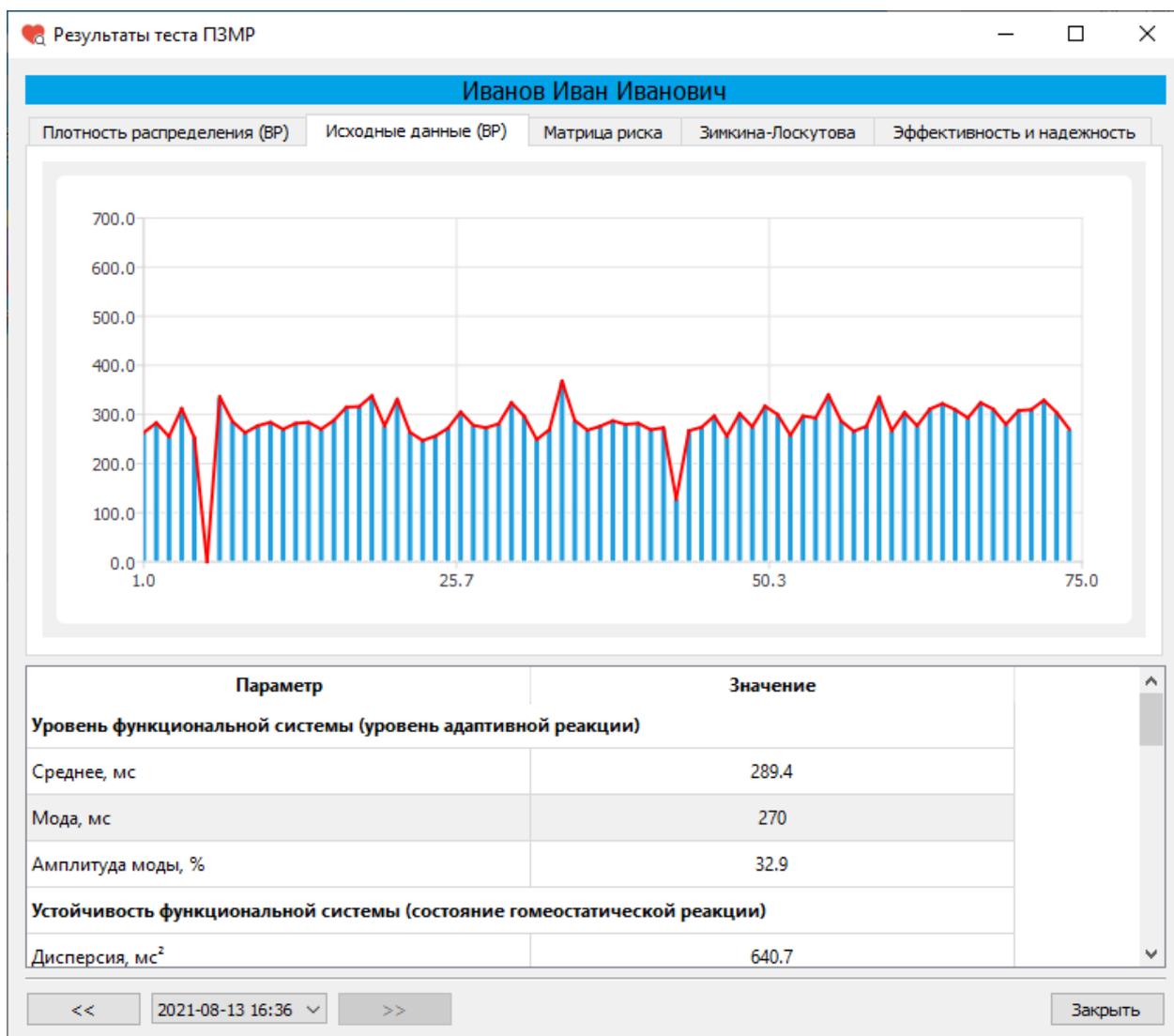
Окно «Результаты теста ПЗМР». Вкладка «Матрица риска»

По результатам тестирования определяется риск срыва психической работоспособности. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по среднему времени реакции и разбросу времени реакции)

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения величины среднего времени реакции и разброса времени реакции). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Исходные данные»

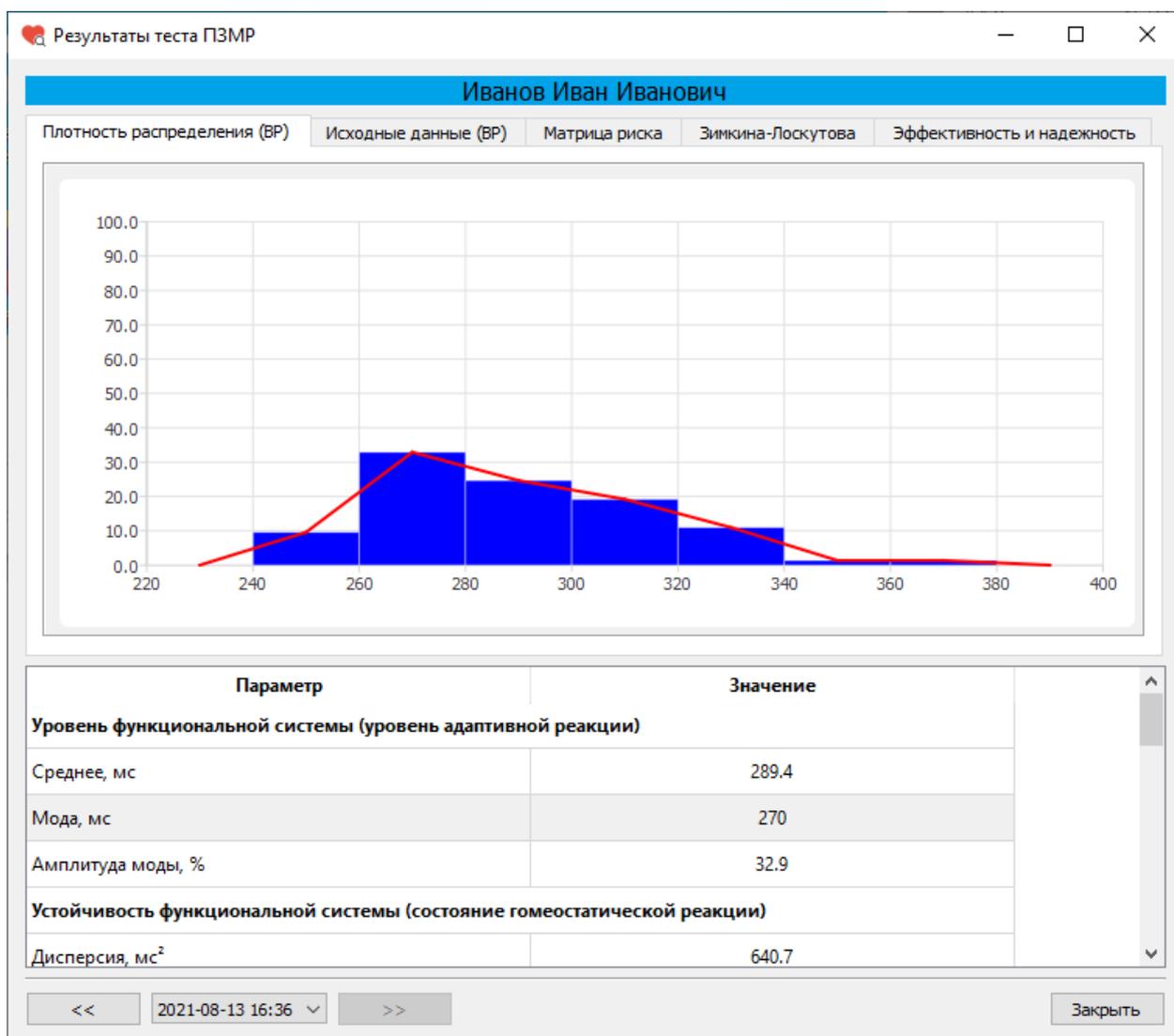
На вкладке «Исходные данные» отображается время реакции (мс) на каждое появление цветового сигнала.



Окно «Результаты теста ПЗМР». Вкладка «Исходные данные»

Вкладка «Плотность распределения»

На вкладке «Плотность распределения» отображается плотность распределения времени реакции.



Окно «Результаты теста ПЗМР». Вкладка «Плотность распределения»

Время реакции измеряется в миллисекундах.

Реакция на движущийся объект (РДО)

Психическая работоспособность и функциональные возможности центральной нервной системы человека представляют собой сложную иерархически организованную функциональную систему, лежащую в основе самых сложных форм сознательной психической и целенаправленной профессиональной деятельности человека.

Функциональное состояние ЦНС - понятие интегральное. В нем находят отражение качество процессов регулирования, определяющих в конечном счете эффективность деятельности человека, а также такие факторы, определяющие внутренние свойства системы, как генетические и индивидуальные особенности, уровень и направленность мотивации, эмоциональный фон, состояние вегетативной нервной системы и т.д.

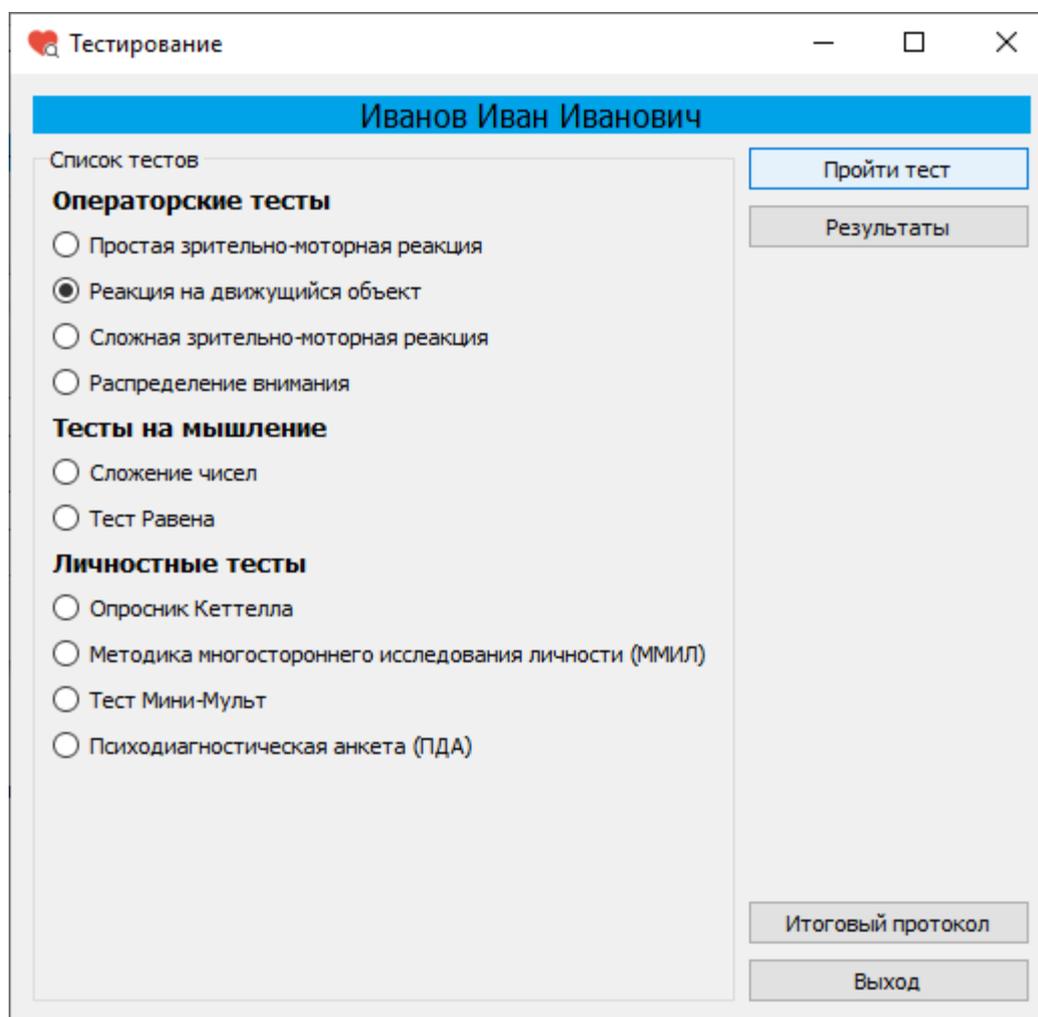
Реакция на движущийся объект (РДО) относится к классу сложных зрительно-моторных реакций, так как она содержит выбор момента, когда необходимо ответить на сигнал. Сущность реакции состоит в том, что сигнал, с которым связано ответное действие, не фиксирован на месте, а движется с определенной скоростью. При помощи этого теста оценивается точность реагирования, склонность к риску, преобладание реакций опережения или запаздывания, функциональное состояние и работоспособность.

Тест позволяет оценить уравновешенность возбуждения и торможения в нервной системе, а также качество функциональных сдвигов под влиянием нагрузки.

В этом тесте испытуемому необходимо, используя клавишу «Пробел», остановить вращающуюся часовую стрелку как можно ближе к положению 12 часов.

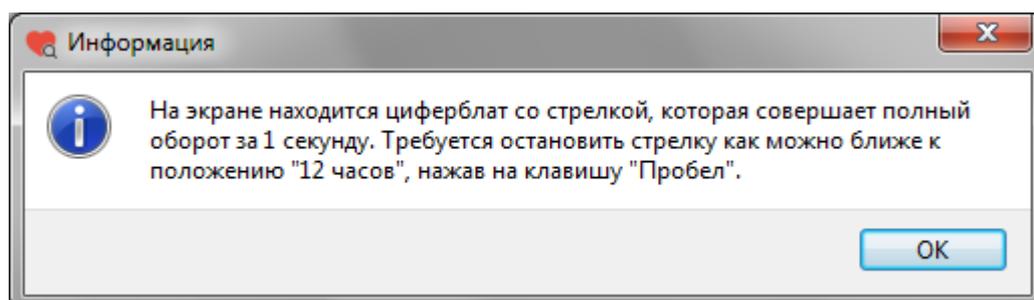
Качество ответных реакций оценивается по величине отклонения стрелки стилизованного секундомера от заданного деления. Учитываются преждевременные реакции и реакции запаздывания.

Для прохождения теста «Реакция на движущийся объект (РДО)» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

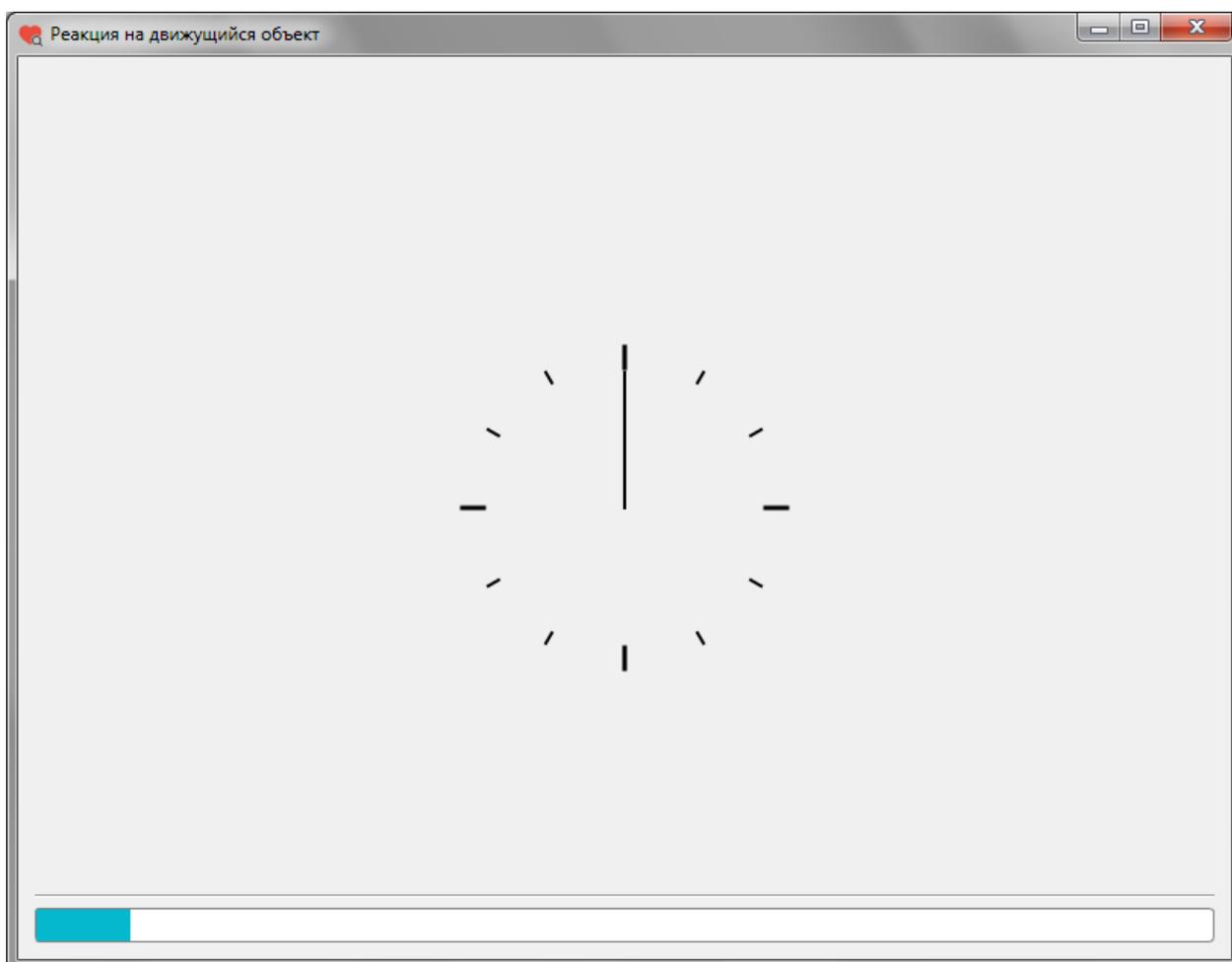
После нажатия на кнопку «Пройти тест» перед началом теста откроется информационное окно.



Информационное окно

После прочтения задания (На экране находится циферблат со стрелкой, которая совершает полный оборот за 1 секунду. Требуется остановить стрелку как можно ближе к положению «12 часов», нажав на клавишу «Пробел») нажмите кнопку «ОК».

На экране появится окно со стилизованным секундомером. Испытуемому необходимо, используя клавишу «Пробел», остановить вращающуюся часовую стрелку как можно ближе к положению 12 часов. Качество реакции оценивается по величине отклонения стрелки стилизованного секундомера от заданного деления. Учитываются преждевременные реакции и реакции запаздывания.

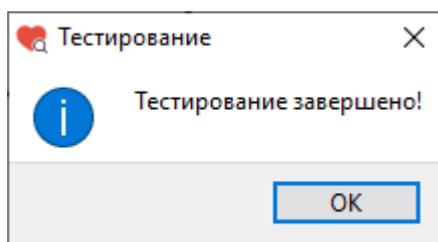


Окно прохождения теста «Реакция на движущийся объект»

Секундомер будет запускаться 75 раз. Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.

Ориентировочное время прохождения теста 3 минуты.

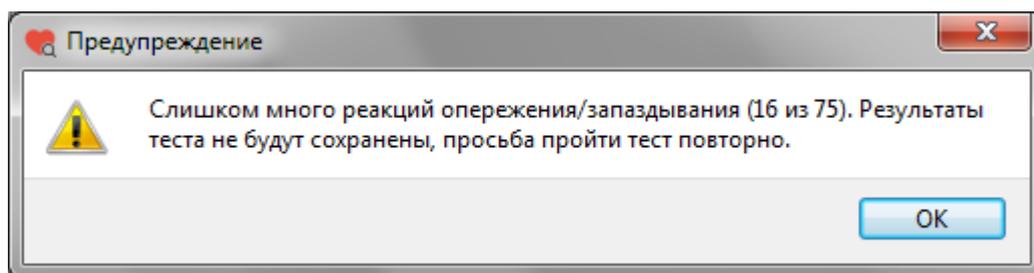
После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Реакция на движущийся объект» нажмите кнопку «ОК».



Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Если при прохождении теста количество реакций опережения и (или) запаздывания превышает 15 штук (20%), то результаты теста не будут записаны в базу данных, а на экране появится окно с предупреждением.

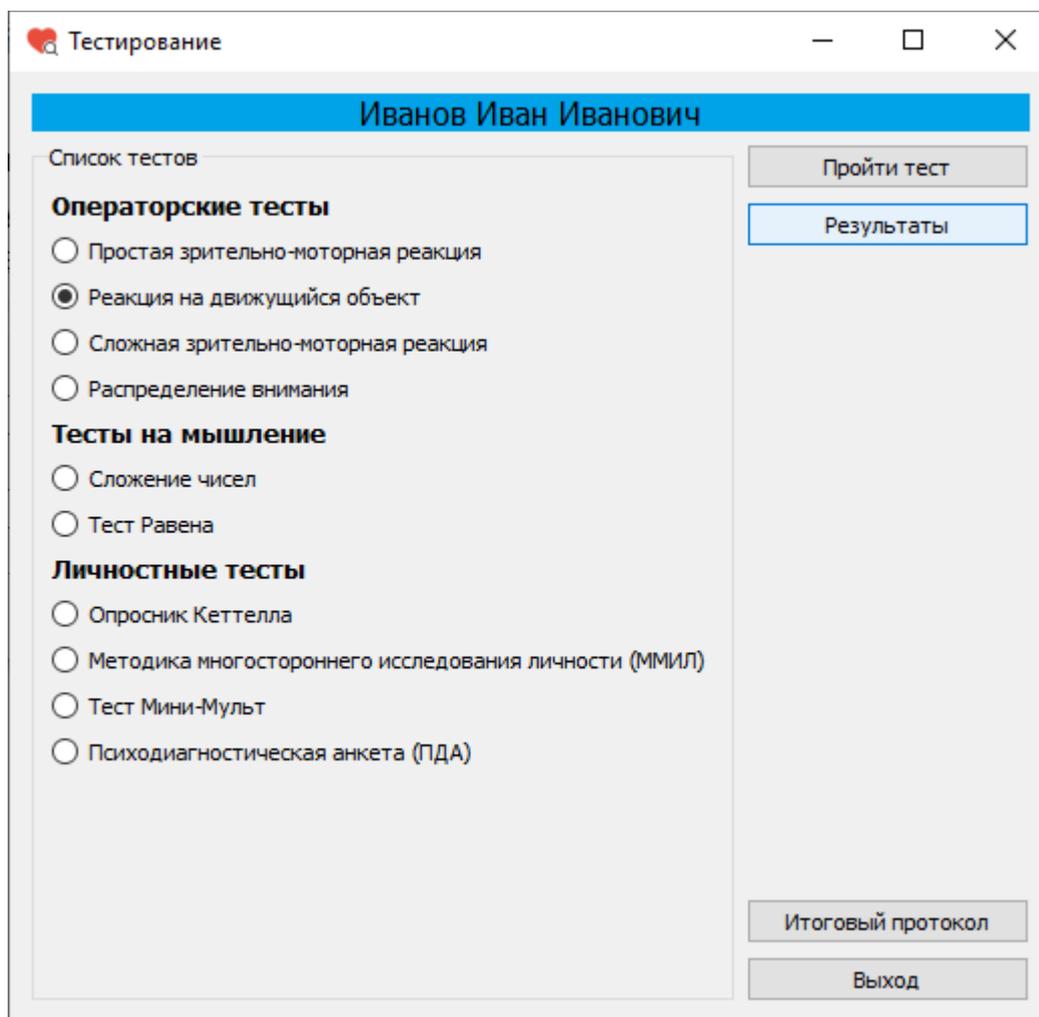


Окно «Предупреждение»

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

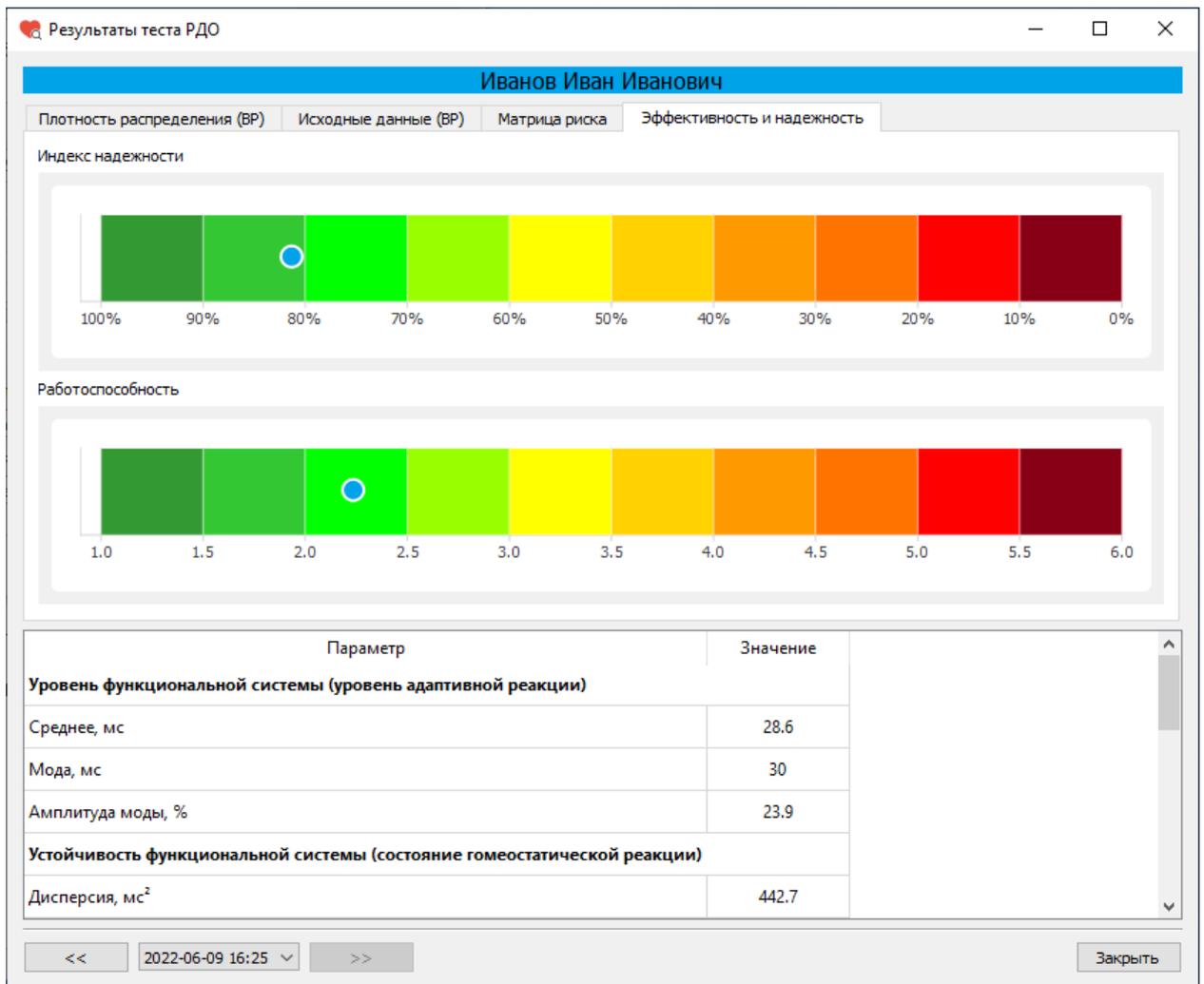
Результаты теста «Реакция на движущийся объект (РДО)»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Реакция на движущийся объект» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста РДО».



Окно «Результаты теста РДО»

Окно «Результаты теста РДО» имеет несколько вкладок:

- Плотность распределения (времени реакции)
- Исходные данные (время реакции на появление цветового сигнала)
- Матрица риска срыва психической работоспособности
- Эффективность и надежность

Табличные данные

В нижней части окна «Результаты теста» расположена таблица со значениями показателей, характеризующих состояние тестируемого.

Показатели, характеризующие **уровень функциональной системы** (уровень адаптивной реакции):

- Среднее, мс
- Мода, мс
- Амплитуда моды, %

Показатели, характеризующие **устойчивость функциональной системы** (состояние гомеостатической реакции):

- Дисперсия, мс²
- Среднее квадратичное отклонение, мс
- Вариационный размах, мс

Показатели, характеризующие **разброс времени реакции**:

- Минимальное время реакции, мс
- Максимальное время реакции, мс

Показатели **эффективности и надежности**:

- Индекс надежности, %
- Индекс риска потери психической работоспособности, у.е.

Группа риска:

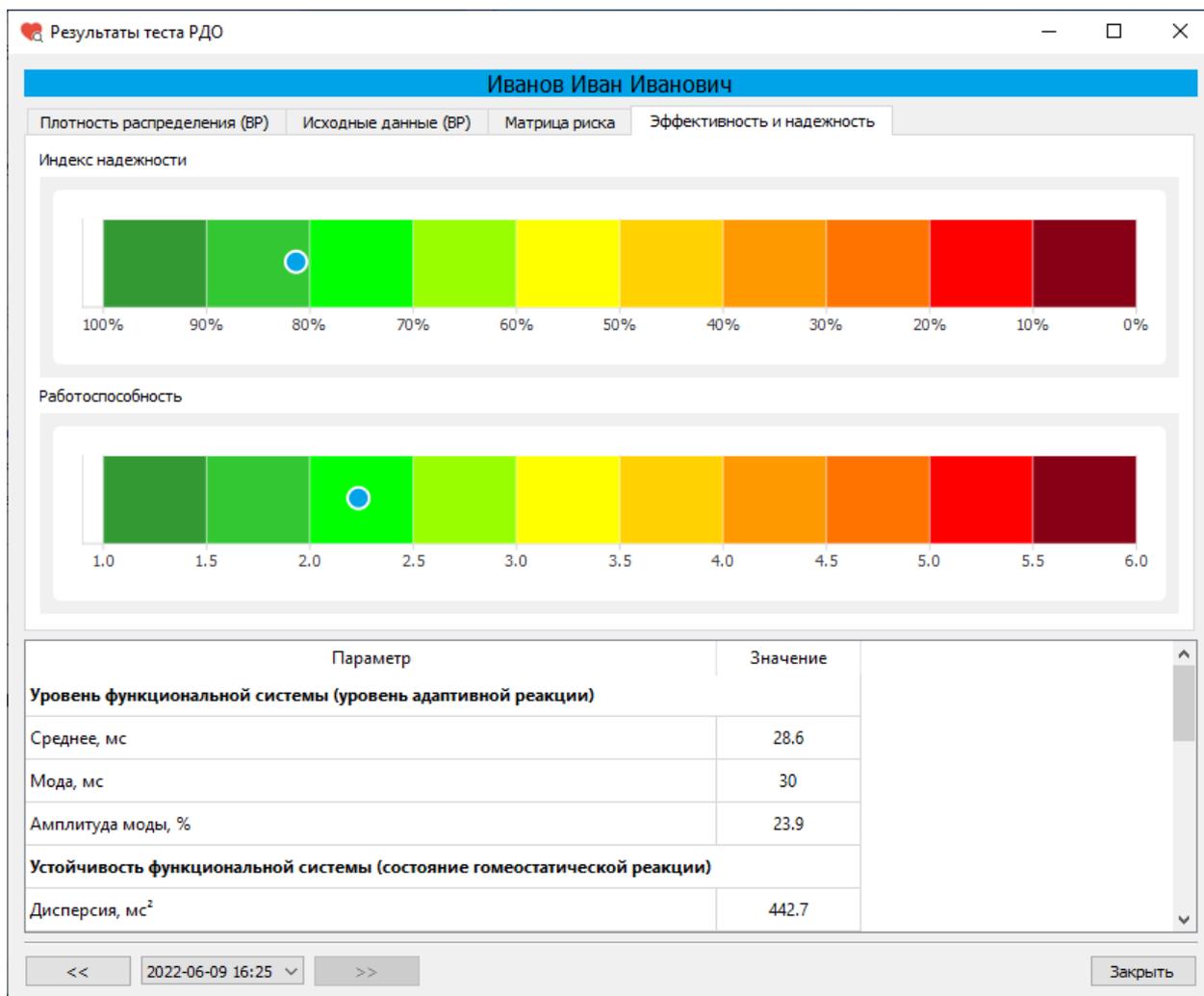
- | | | |
|---|----------|---|
|  | Группа 5 | Критический риск срыва работоспособности |
|  | Группа 4 | Высокий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 3 | Средний риск срыва работоспособности |
|  | Группа 2 | Низкий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 1 | Очень низкий риск срыва работоспособности |

Показатели, характеризующие **другие функциональные состояния ЦНС:**

- Количество измерений времени реакции, шт.
- Число реакций опережения (фальстарт), шт.
- Число реакций запаздывания (микропараксизм), шт.

Вкладка «Эффективность и надежность»

На вкладке «Эффективность и надежность» расположены цветовые шкалы «Индекс надежности» и «Риск потери психической работоспособности».



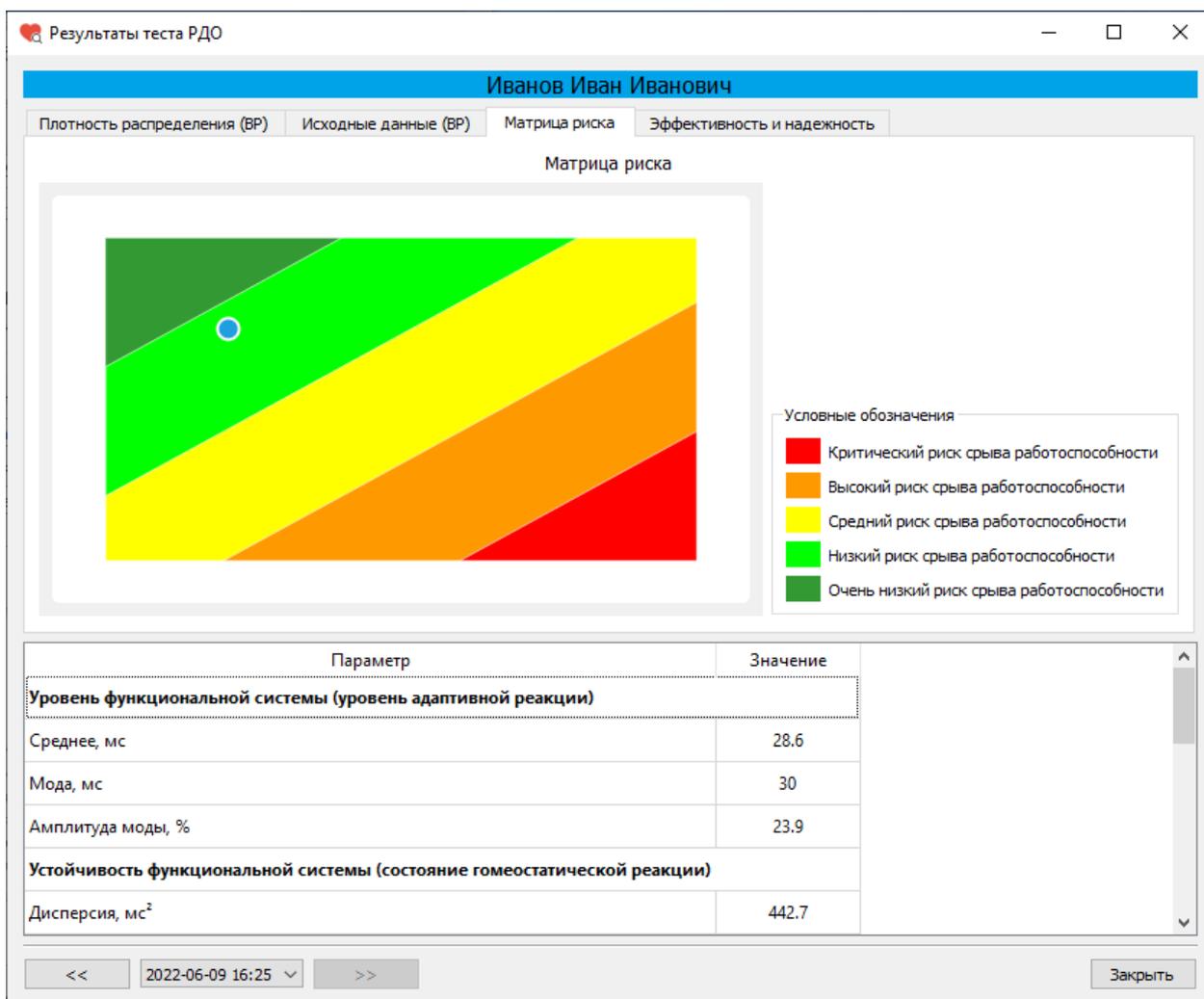
Окно «Результаты теста РДО». Вкладка «Эффективность и надежность»

Индекс надежности может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения индекса (зеленая зона), тем выше надежность деятельности.

Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»

На вкладке «Матрица риска срыва психической работоспособности» расположена матрица, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



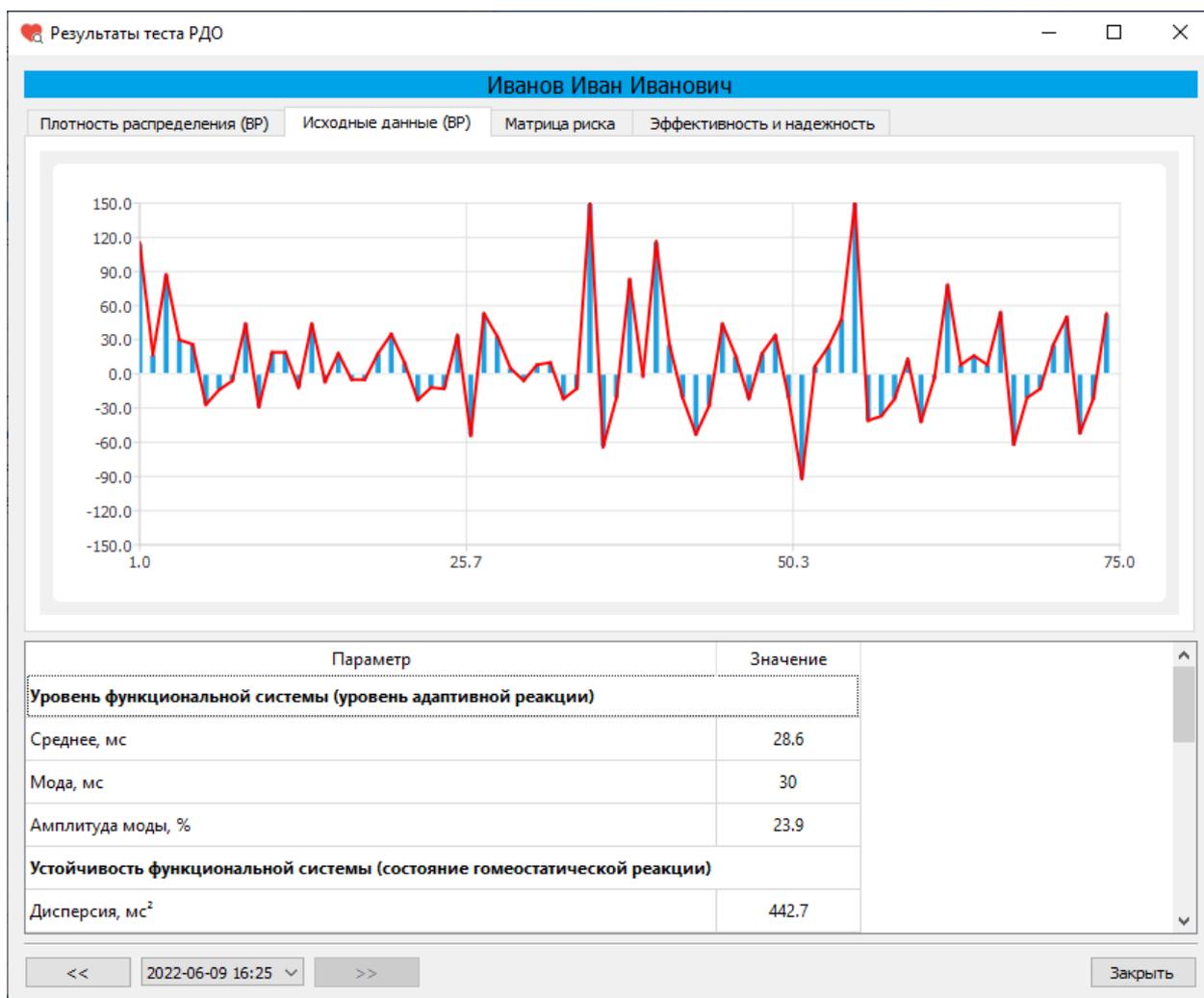
Окно «Результаты теста РДО». Вкладка «Матрица риска»

По результатам тестирования определяется риск срыва психической работоспособности. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по среднему времени реакции и разбросу времени реакции)

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения величины среднего времени реакции и разброса времени реакции). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Исходные данные»

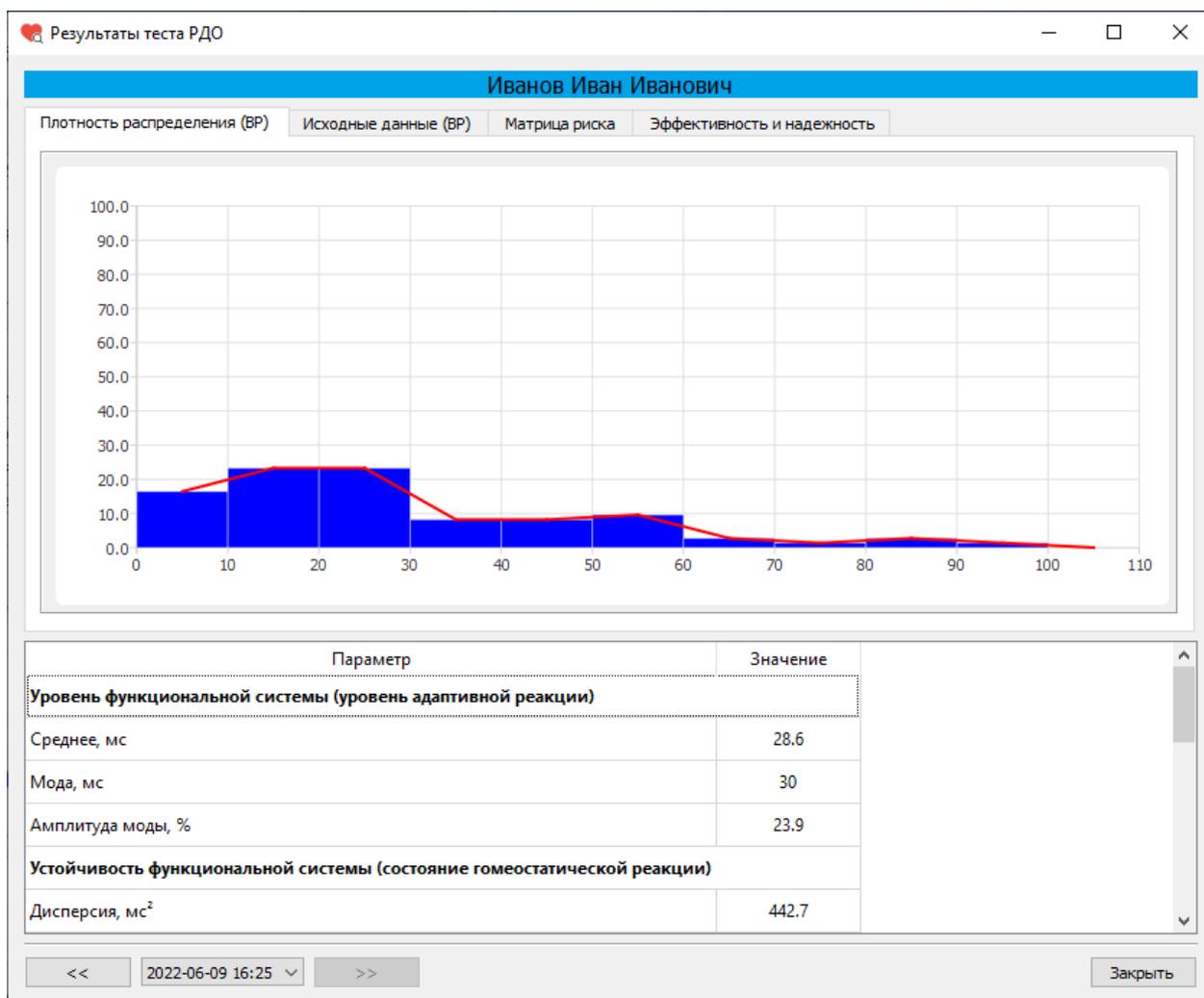
На вкладке «Исходные данные» отображается время реакции (мс) на каждое появление цветového сигнала.



Окно «Результаты теста РДО». Вкладка «Исходные данные»

Вкладка «Плотность распределения»

На вкладке «Плотность распределения» отображается плотность распределения времени реакции.



Окно «Результаты теста РДО». Вкладка «Плотность распределения»

Время реакции измеряется в миллисекундах.

Тест «Сложная зрительно-моторная реакция»

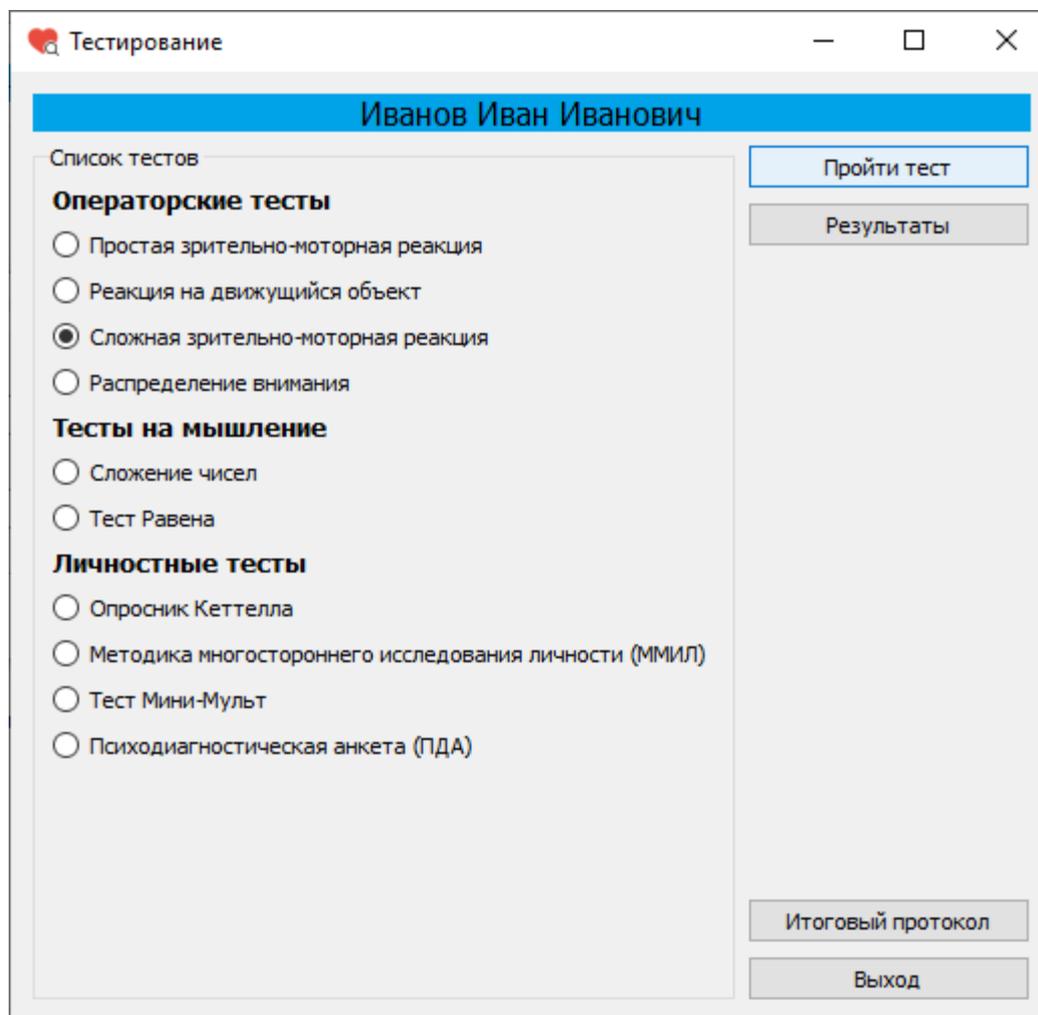
Психическая работоспособность и функциональные возможности центральной нервной системы человека представляют собой сложную иерархически организованную функциональную систему, лежащую в основе самых сложных форм сознательной психической и целенаправленной профессиональной деятельности человека.

Функциональное состояние ЦНС - понятие интегральное. В нем находят отражение качество процессов регулирования, определяющих в конечном счете эффективность деятельности человека, а также такие факторы, определяющие внутренние свойства системы, как генетические и индивидуальные особенности, уровень и направленность мотивации, эмоциональный фон, состояние вегетативной нервной системы и т.д.

"Сложная зрительно-моторная реакция" ("СЗМР") - время сложной зрительно-моторной реакции (реакция с переключением), характеризует скорость проведения возбуждения по рефлекторной дуге. Время сложной зрительно-моторной реакции является интегральным показателем, однако основную роль играет проведение возбуждения по центральным образованиям, что позволяет рассматривать время сложной зрительно-моторной реакции в качестве критерия возбудимости центральной нервной системы. Исследование "СЗМР" является одной из наиболее информативных методик оценки силы и уравновешенности нервных процессов.

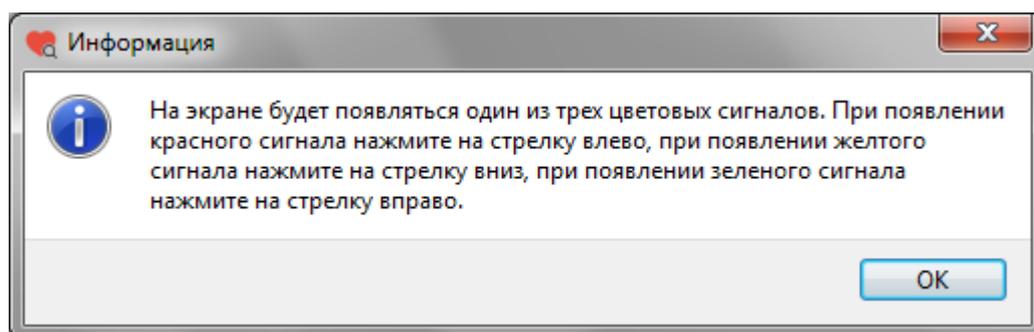
Методика измерения параметров реакции на световой стимул позволяет оценить функциональное состояние центральной нервной системы (ЦНС). Методика предназначена для исследования устойчивости нервных процессов. Сущность методики "СЗМР" - в определении времени и стабильности зрительно-моторной реакции на световые стимулы (зеленый, желтый и красный круг в центре экрана монитора).

Для прохождения теста «Сложная зрительно-моторная реакция» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



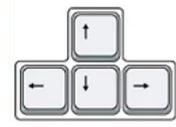
Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Пройти тест» перед началом теста откроется информационное окно.



Информационное окно

После прочтения задания (На экране будет появляться один из трех цветовых сигналов. При появлении красного сигнала нажмите на стрелку влево, при появлении желтого сигнала нажмите на стрелку вниз, при появлении зеленого сигнала нажмите на стрелку вправо) нажмите кнопку «ОК».



На клавиатуре расположены клавиши управления курсором:

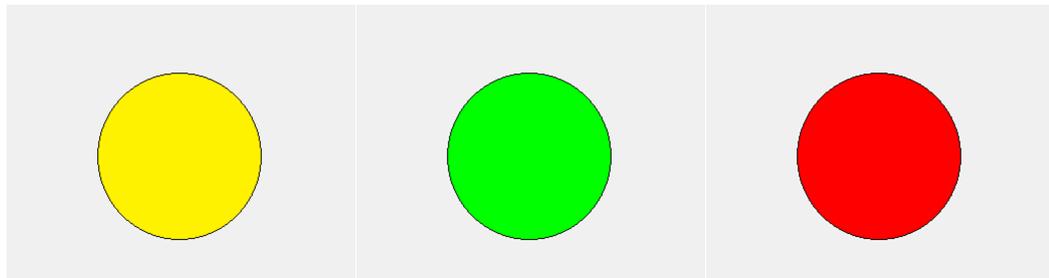
при появлении красного сигнала нужно как можно быстрее нажать на клавишу «стрелка влево» ,

при появлении желтого сигнала нужно как можно быстрее нажать на клавишу «стрелка вниз» ,

при появлении зеленого сигнала нужно как можно быстрее нажать на клавишу «стрелка вправо» .

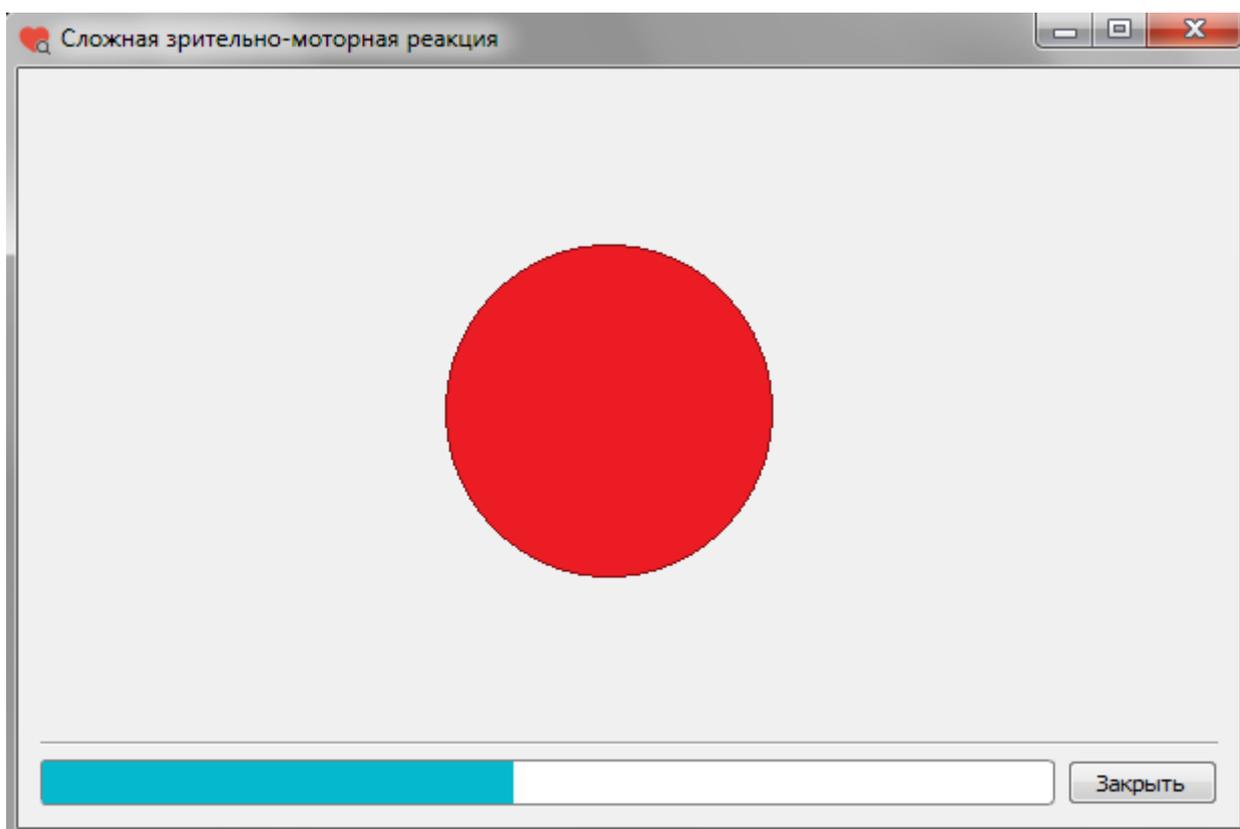
На экране с интервалом в 2-4 секунды будет появляться цветовой сигнал.

Цветовой сигнал может быть красного, желтого или зеленого цвета.



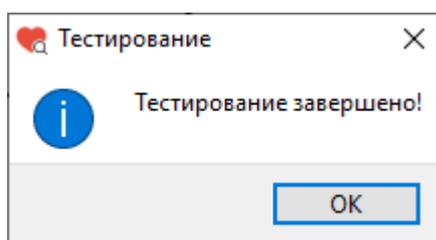
Варианты цветового сигнала

Цветовой сигнал будет появляться 75 раз. Ориентировочное время прохождения теста 5 минут. Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно прохождения теста «Сложная зрительно-моторная реакция»

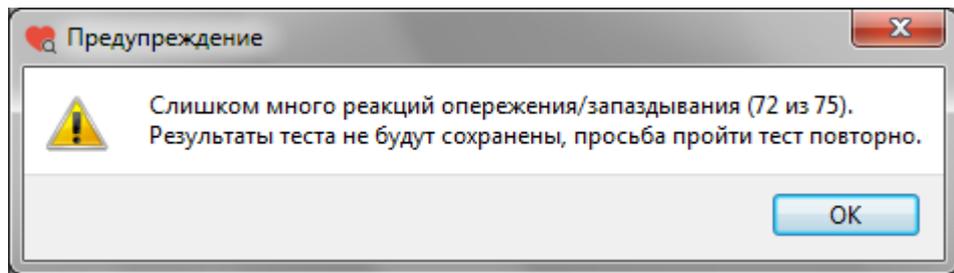
После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Сложная зрительно-моторная реакция» нажмите кнопку «ОК».



Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Если при прохождении теста количество реакций опережения и (или) запаздывания превышает 15 штук (20%), то результаты теста не будут записаны в базу данных, а на экране появится окно с предупреждением.

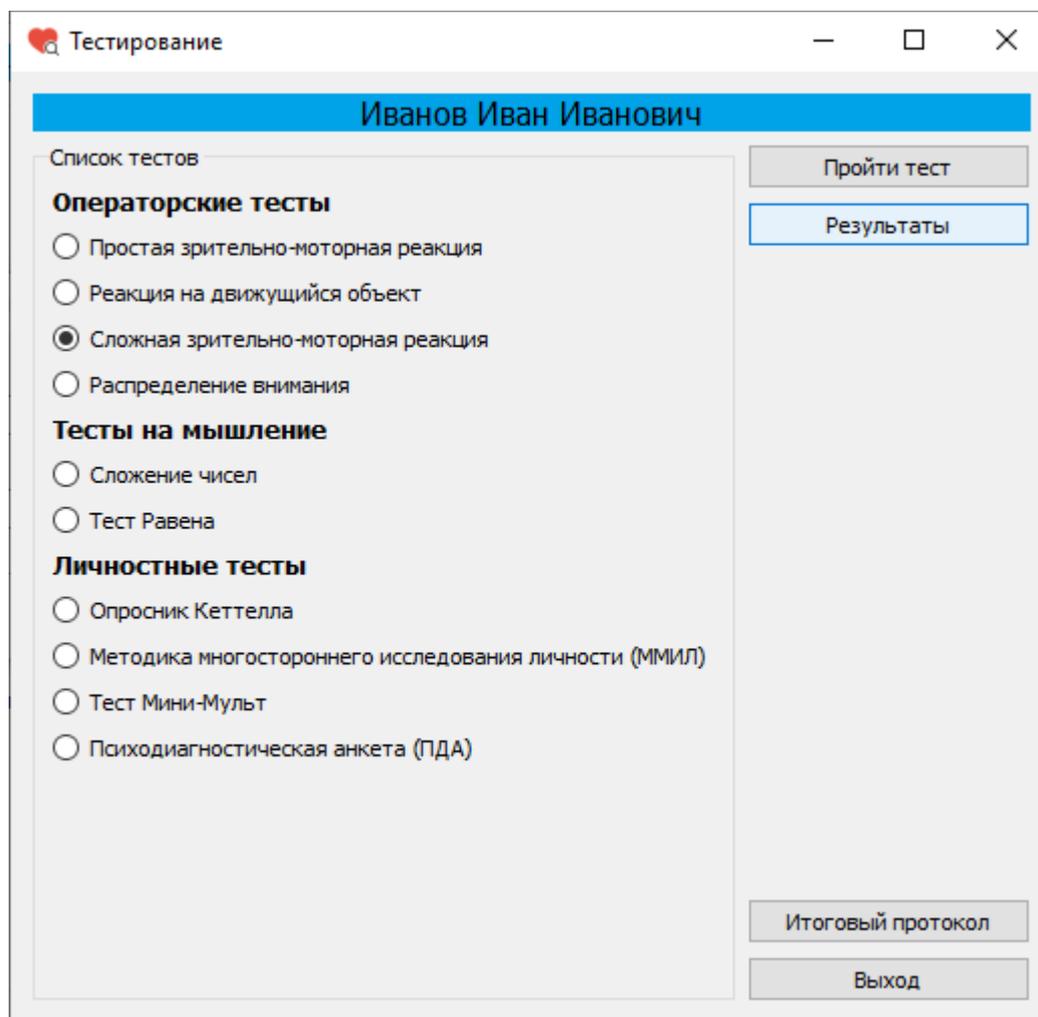


Окно «Предупреждение»

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

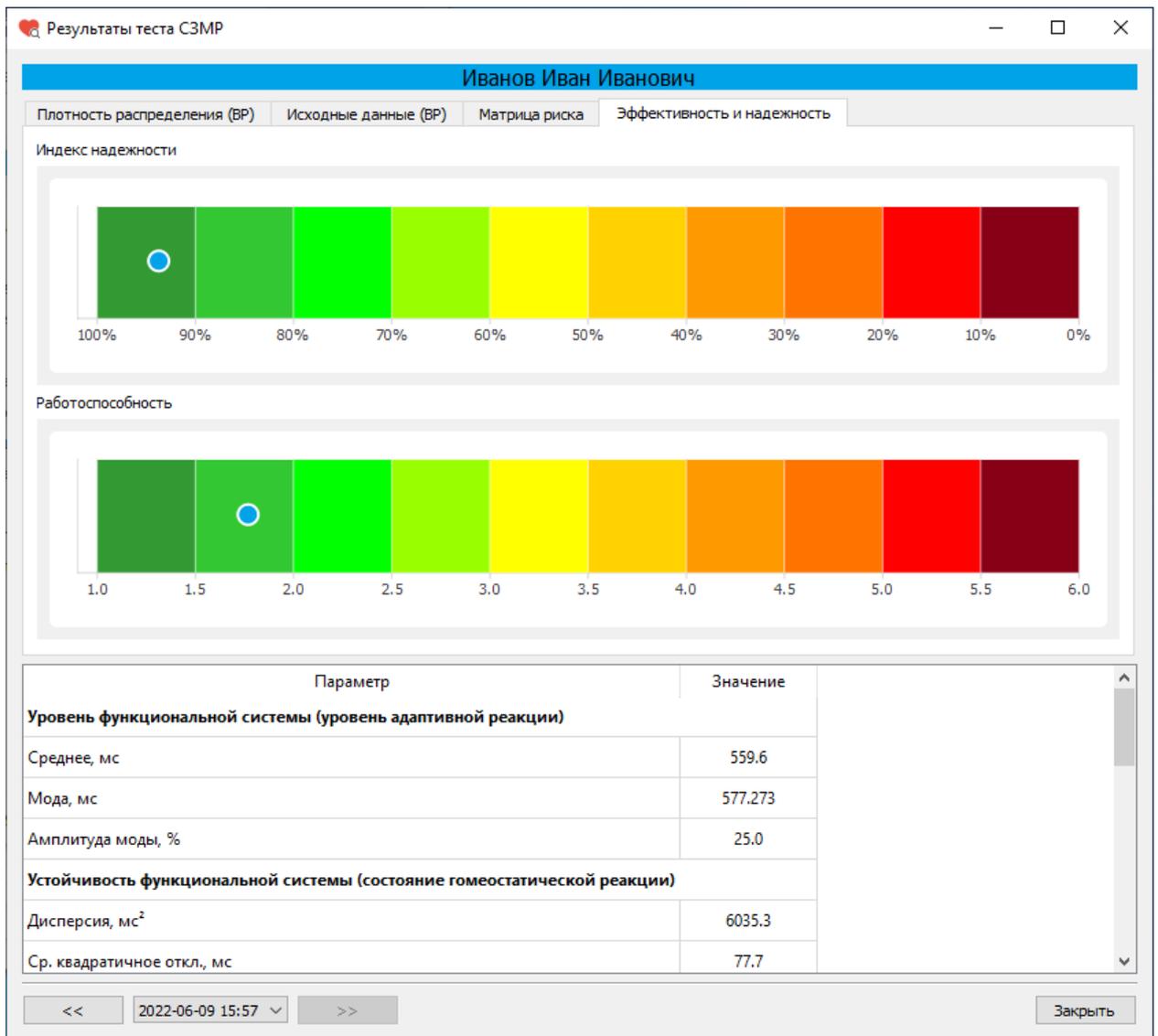
Результаты теста «Сложная зрительно-моторная реакция»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Сложная зрительно-моторная реакция» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста СЗМР».



Окно «Результаты теста СЗМР»

Окно «Результаты теста СЗМР» имеет несколько вкладок:

- Плотность распределения (времени реакции)
- Исходные данные (время реакции на появление цветового сигнала)
- Матрица риска срыва психической работоспособности
- Эффективность и надежность

Табличные данные

В нижней части окна «Результаты теста» расположена таблица со значениями показателей, характеризующих состояние тестируемого.

Показатели, характеризующие **уровень функциональной системы** (уровень адаптивной реакции):

- Среднее, мс
- Мода, мс
- Амплитуда моды, %

Показатели, характеризующие **устойчивость функциональной системы** (состояние гомеостатической реакции):

- Дисперсия, мс²
- Среднее квадратичное отклонение, мс
- Вариационный размах, мс

Показатели, характеризующие **разброс времени реакции**:

- Минимальное время реакции, мс
- Максимальное время реакции, мс

Показатели **эффективности и надежности**:

- Индекс надежности, %
- Индекс риска потери психической работоспособности, у.е.

Группа риска:

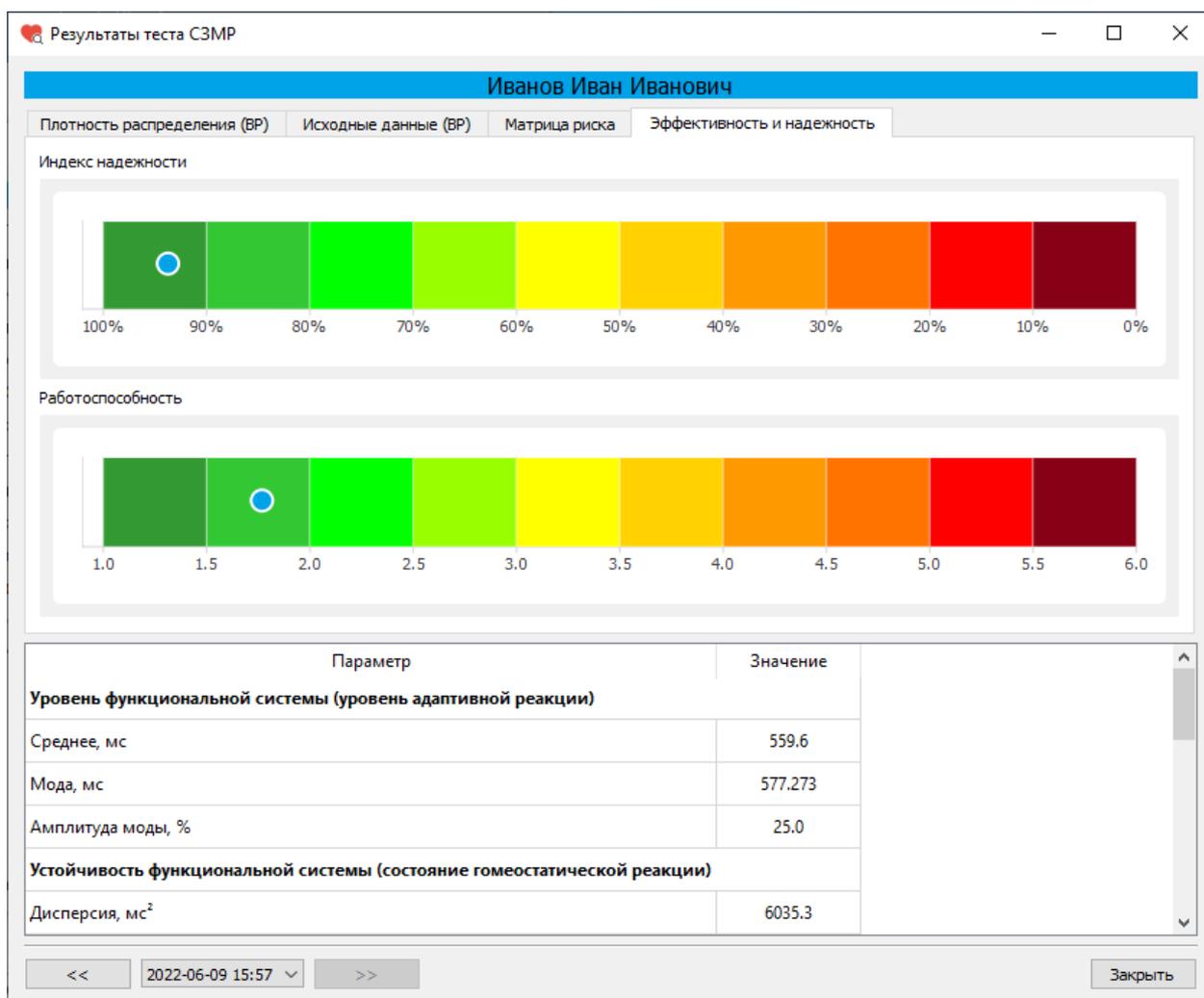
- | | | |
|---|----------|---|
|  | Группа 5 | Критический риск срыва работоспособности |
|  | Группа 4 | Высокий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 3 | Средний риск срыва работоспособности |
|  | Группа 2 | Низкий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 1 | Очень низкий риск срыва работоспособности |

Показатели, характеризующие **другие функциональные состояния ЦНС:**

- Количество измерений времени реакции, шт.
- Число реакций опережения (фальстарт), шт.
- Число реакций запаздывания (микропараксизм), шт.

Вкладка «Эффективность и надежность»

На вкладке «Эффективность и надежность» расположены цветовые шкалы «Индекс надежности» и «Психическая работоспособность».



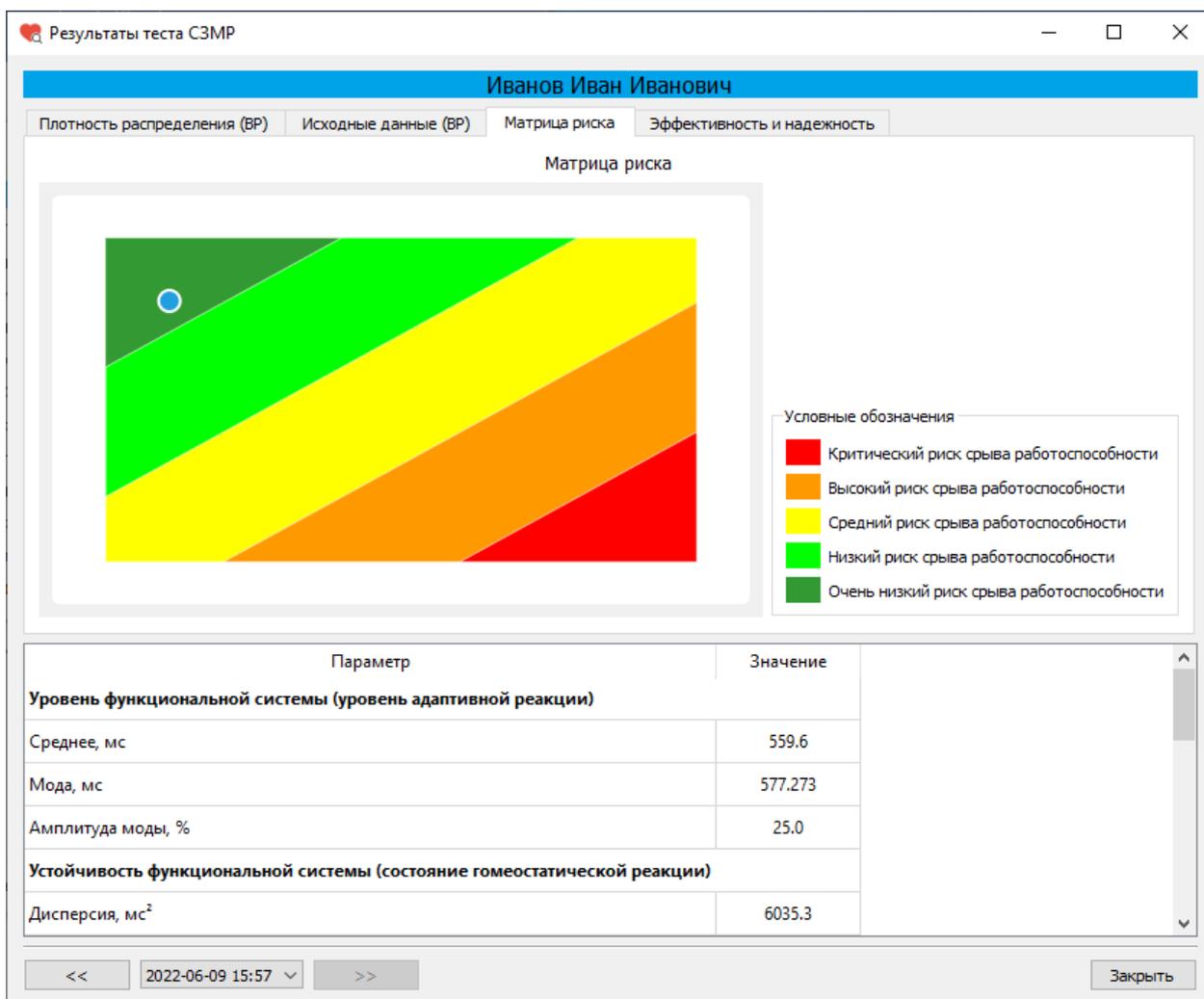
Окно «Результаты теста СЗМР». Вкладка «Эффективность и надежность»

Индекс надежности может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения индекса (зеленая зона), тем выше надежность деятельности.

Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»

На вкладке «Матрица риска срыва психической работоспособности» расположена матрица, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



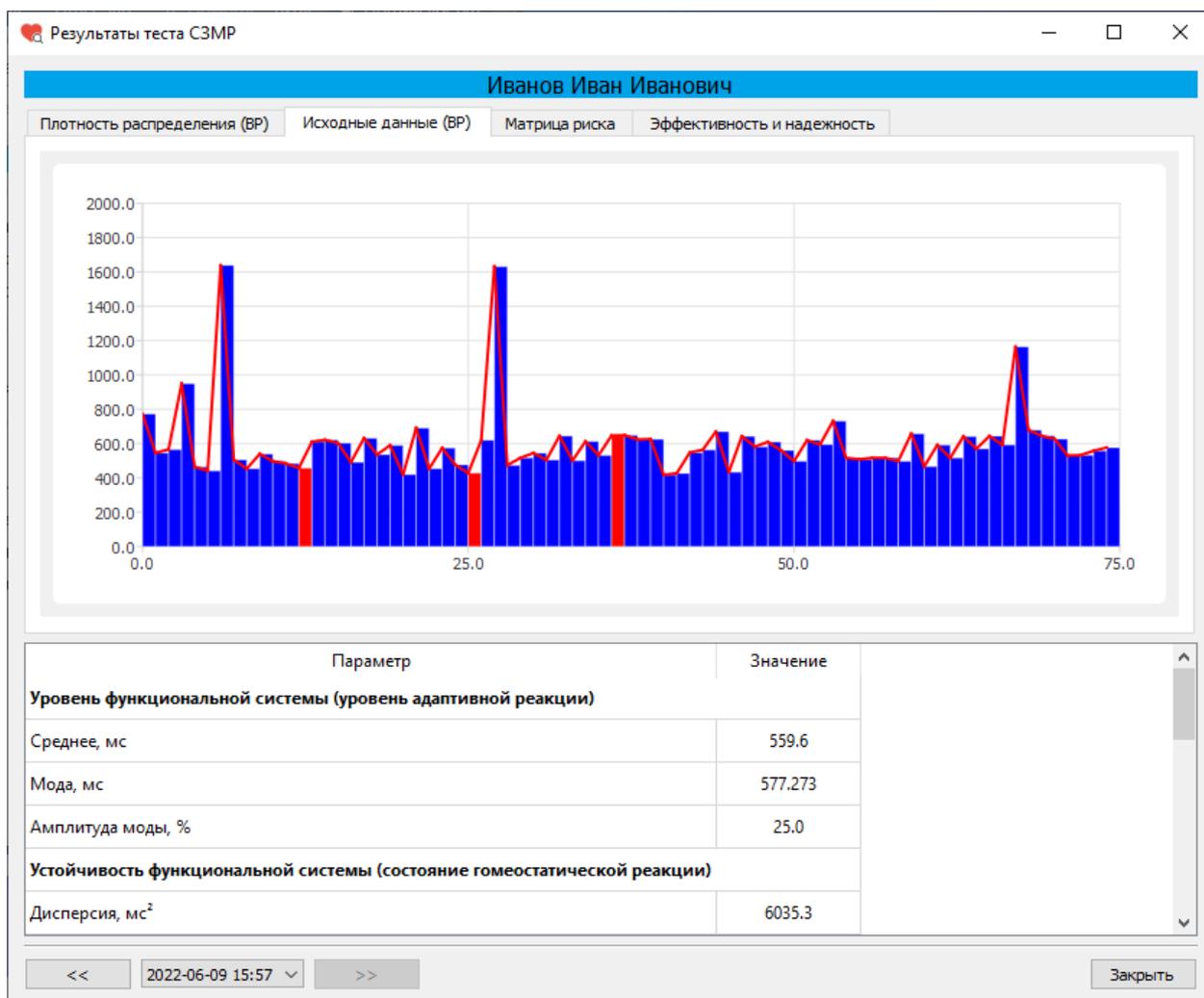
Окно «Результаты теста СЗМР». Вкладка «Матрица риска»

По результатам тестирования определяется риск срыва психической работоспособности. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по среднему времени реакции и разбросу времени реакции)

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения величины среднего времени реакции и разброса времени реакции). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Исходные данные»

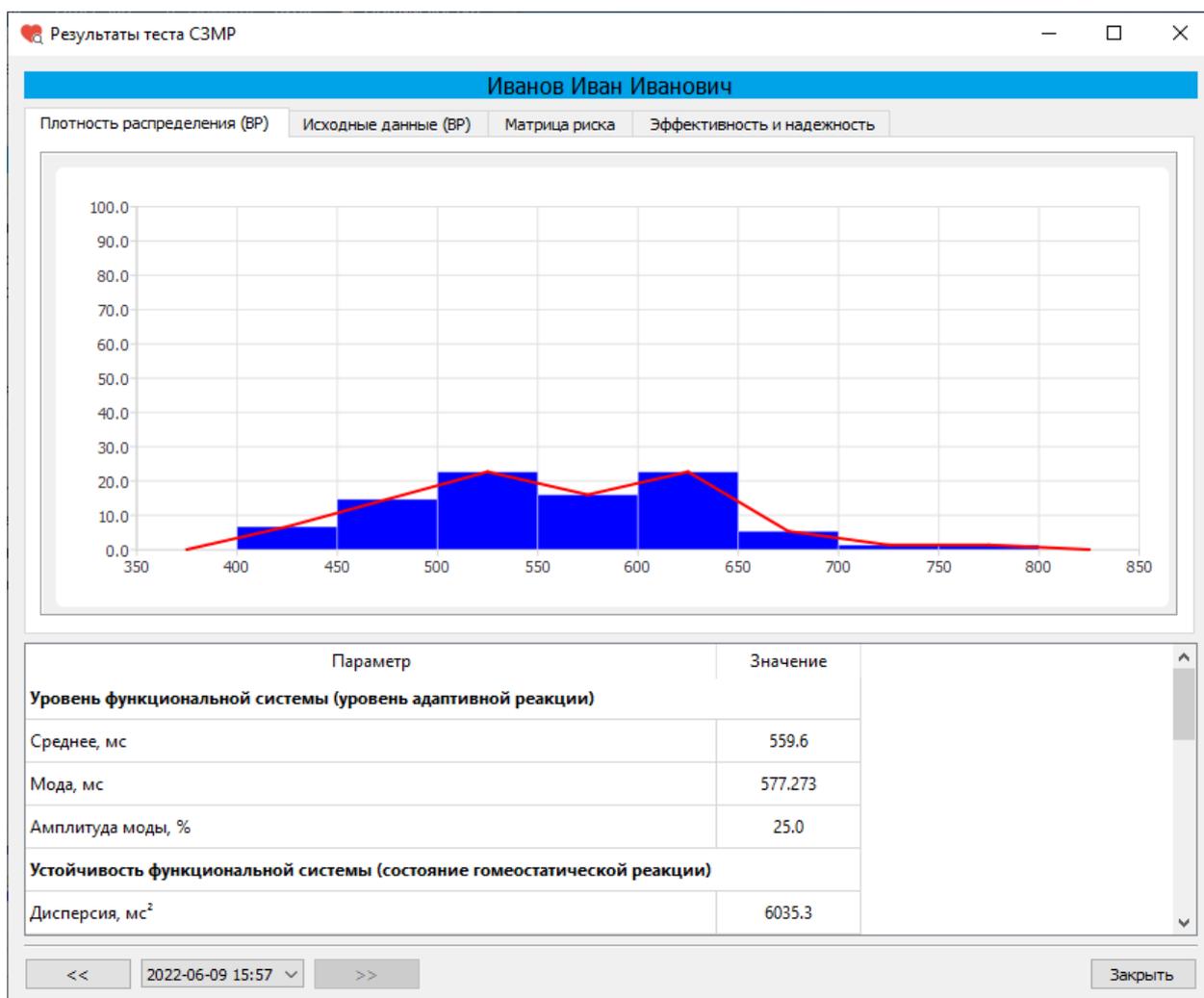
На вкладке «Исходные данные» отображается время реакции (мс) на каждое появление цветового сигнала. Красным цветом показана неверная реакция.



Окно «Результаты теста СЗМР». Вкладка «Исходные данные»

Вкладка «Плотность распределения»

На вкладке «Плотность распределения» отображается плотность распределения времени реакции.



Окно «Результаты теста СЗМР». Вкладка «Плотность распределения»

Время реакции измеряется в миллисекундах.

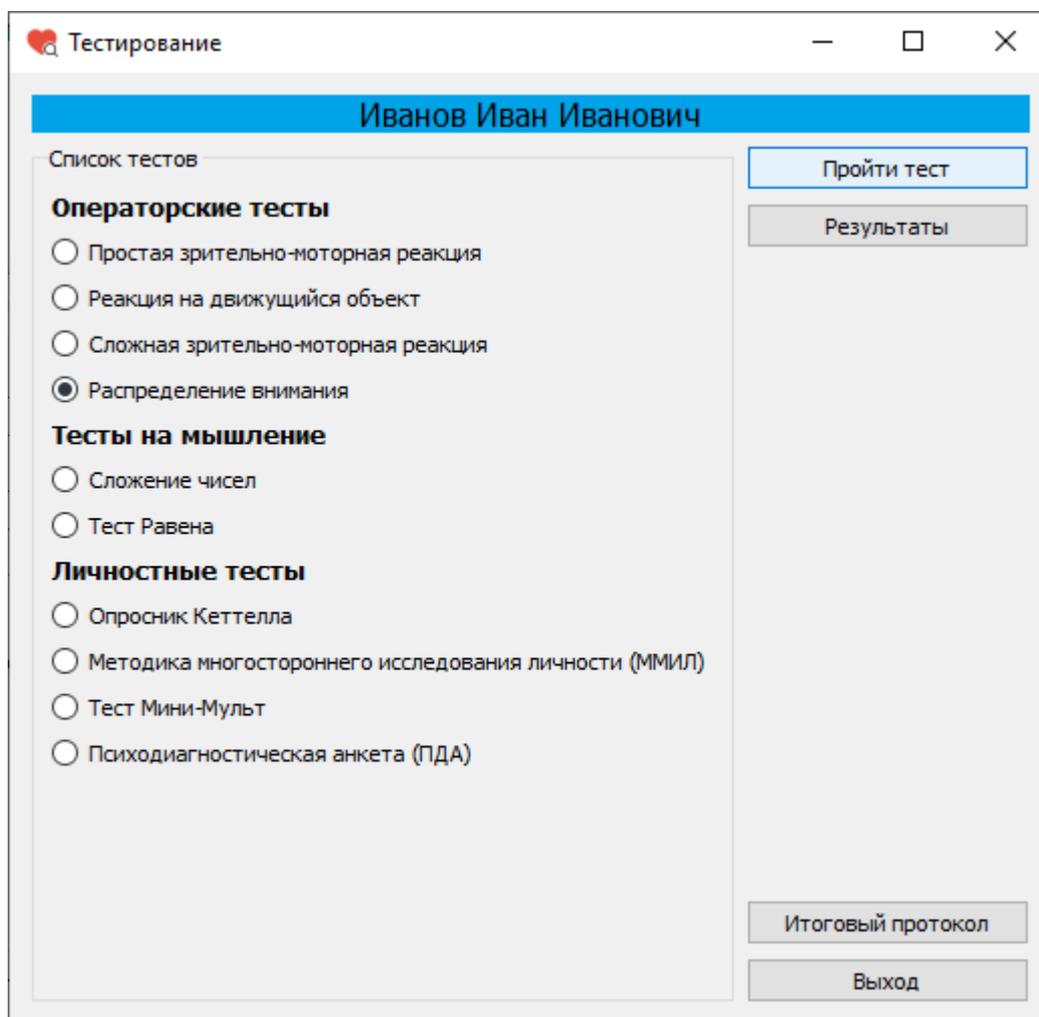
Тест «Распределение внимания»

Психическая работоспособность и функциональные возможности центральной нервной системы человека представляют собой сложную иерархически организованную функциональную систему, лежащую в основе самых сложных форм сознательной психической и целенаправленной профессиональной деятельности человека.

Функциональное состояние ЦНС - понятие интегральное. В нем находят отражение качество процессов регулирования, определяющих в конечном счете эффективность деятельности человека, а также такие факторы, определяющие внутренние свойства системы, как генетические и индивидуальные особенности, уровень и направленность мотивации, эмоциональный фон, состояние вегетативной нервной системы и т.д.

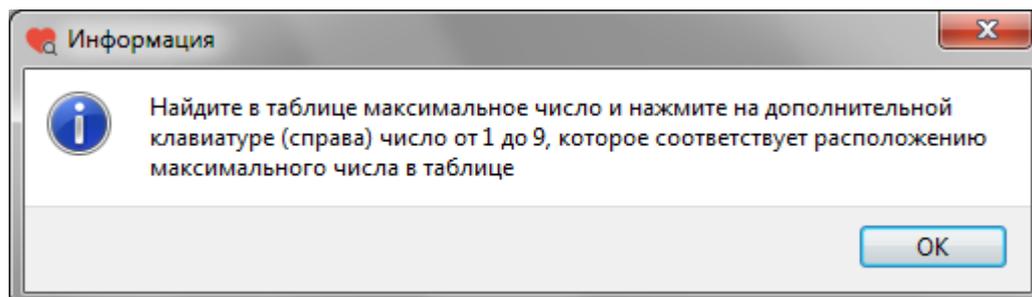
Методика предназначена для оценки уровня операторских возможностей. Тест "Распределение внимания" позволяет оценить уровень произвольного внимания, работоспособность и утомляемость. Суть теста заключается в поиске максимального двухзначного числа из 9-ти чисел, предъявляемых на экране. Оценка осуществляется по количеству ошибок, быстрдействию и стабильности ответов по времени.

Для прохождения теста «Распределение внимания» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Пройти тест» перед началом теста откроется информационное окно.



Информационное окно

После прочтения задания (Найдите в таблице максимальное число и нажмите на клавиатуре справа число от 1 до 9, которое соответствует расположению максимального числа в таблице) нажмите кнопку «ОК».

На экране с интервалом в 2 секунды будет появляться таблица с девятью двузначными числами.

Каждому из этих девяти чисел соответствует клавиша на клавиатуре от 1 до 9.

64 ₇	38 ₈	15 ₉
74 ₄	61 ₅	80 ₆
43 ₁	78 ₂	77 ₃

Двузначные числа и номера кнопок

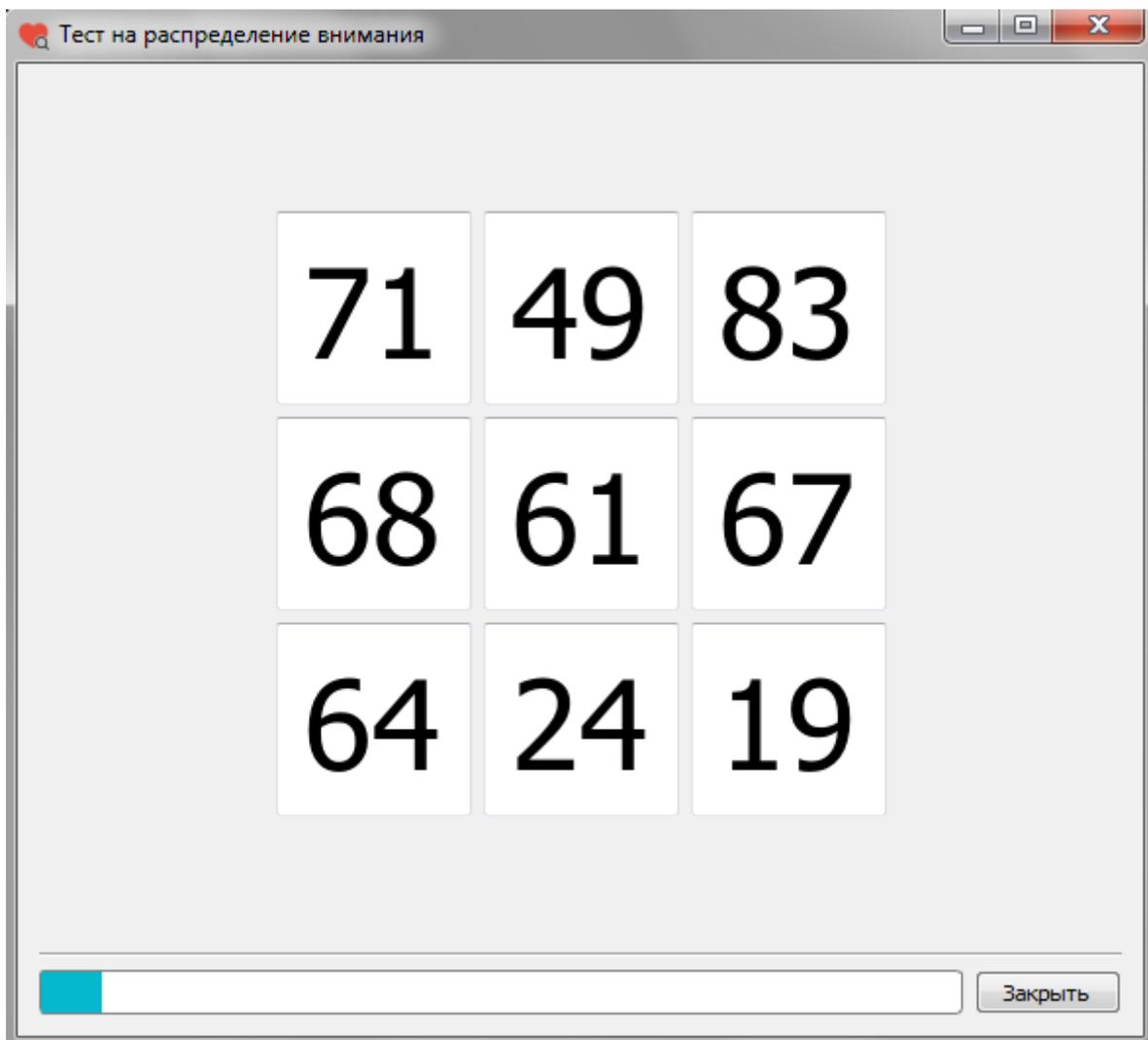
Нужно как можно быстрее нажать на ту клавишу на клавиатуре от 1 до 9,



которая по расположению соответствует максимальному числу.

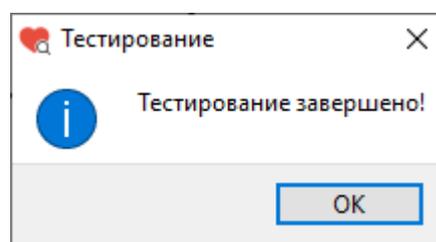
Окно будет появляться 75 раз. Ориентировочное время прохождения теста – 6 минут.

Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно прохождения теста «Распределение внимания»

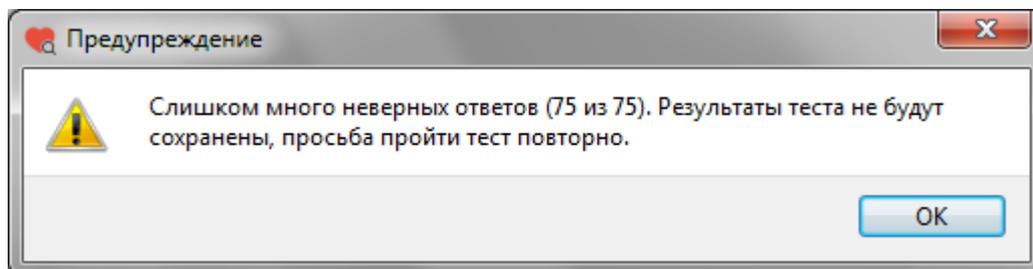
После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Распределение внимания» нажмите кнопку «ОК».



Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Если при прохождении теста количество неверных ответов превышает 15 штук (20%), то результаты теста не будут записаны в базу данных, а на экране появится окно с предупреждением.

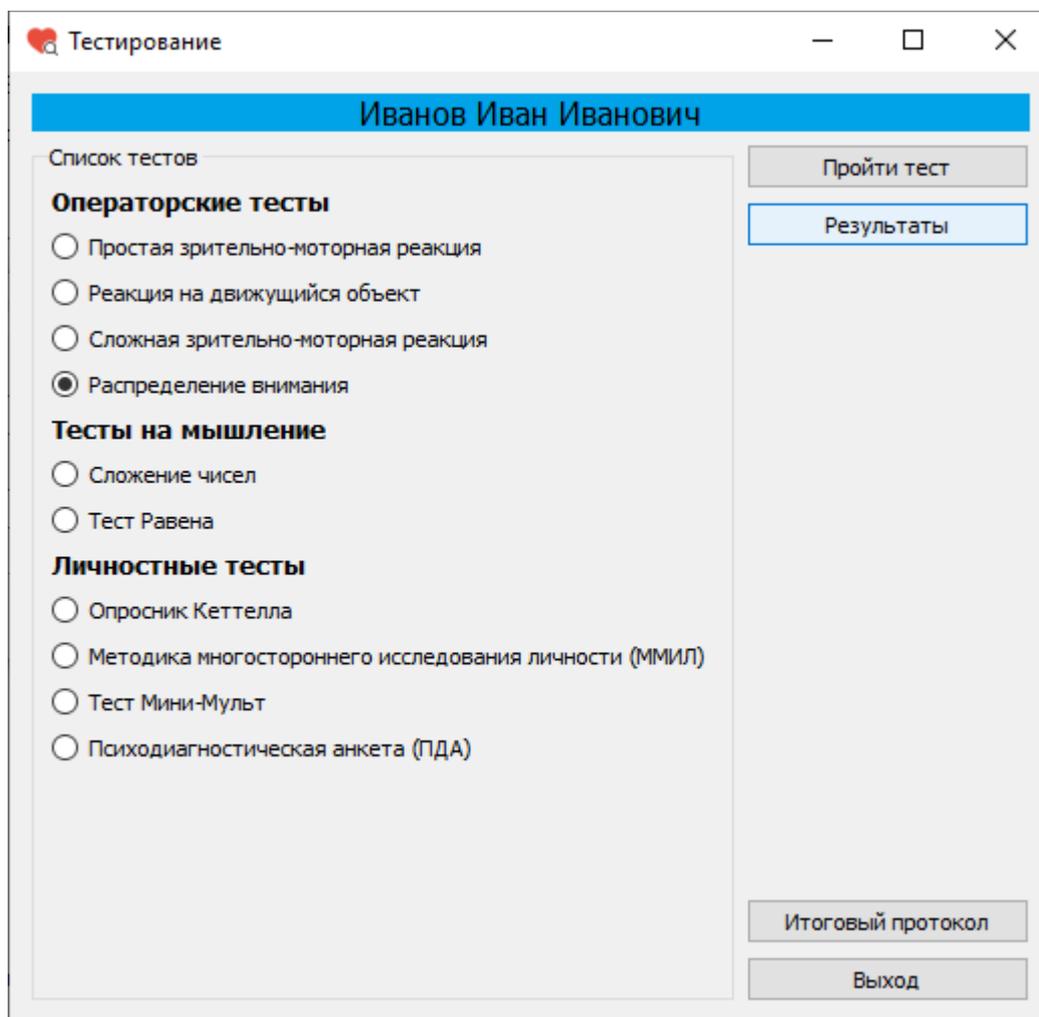


Окно «Предупреждение»

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

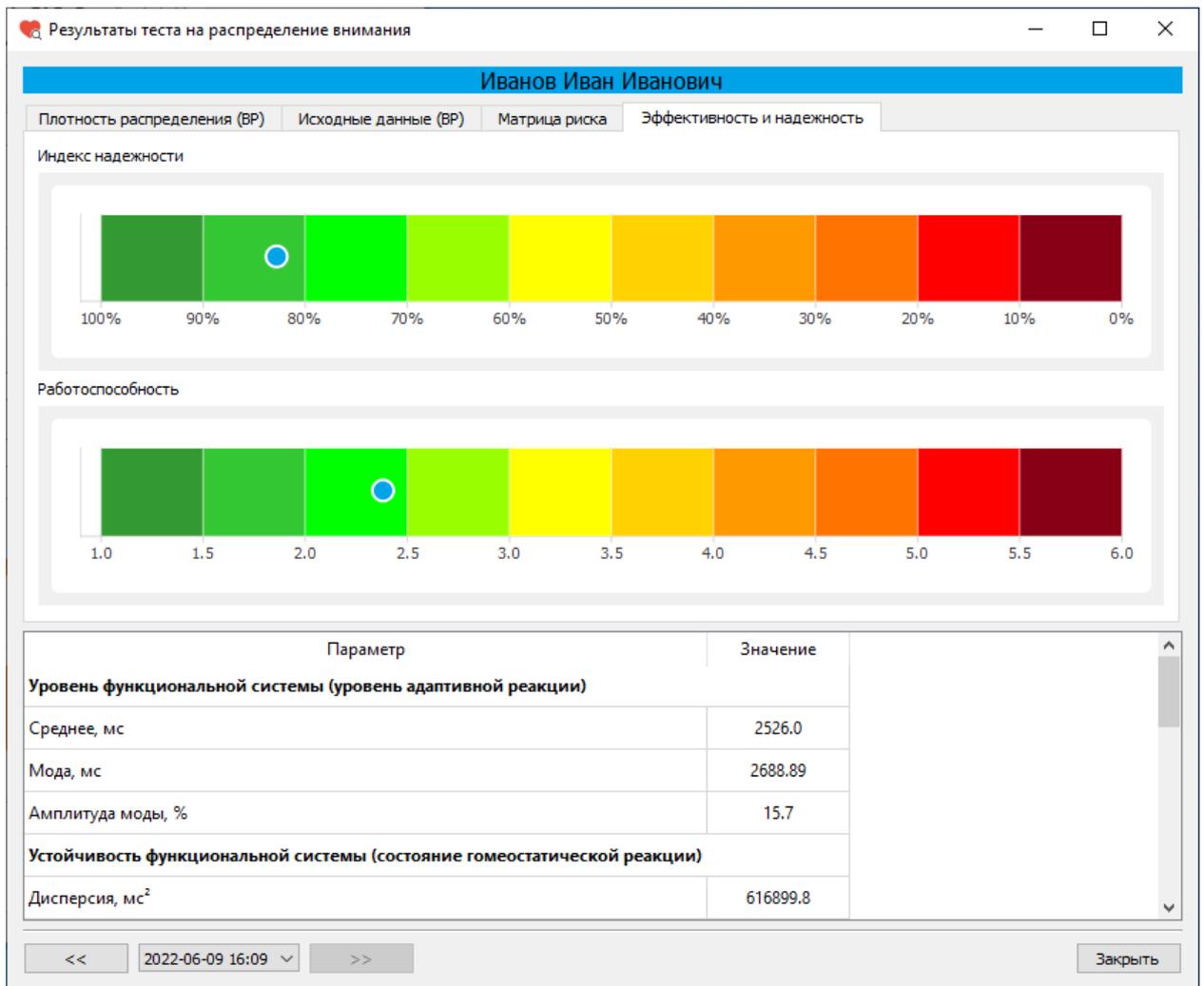
Результаты теста «Распределение внимания»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Распределение внимания» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста на распределение внимания».



Окно «Результаты теста на распределение внимания»

Окно «Результаты теста на распределение внимания» имеет несколько вкладок:

- Плотность распределения (времени реакции)
- Исходные данные (время реакции на появление цветового сигнала)
- Матрица риска срыва психической работоспособности
- Эффективность и надежность

Табличные данные

В нижней части окна «Результаты теста» расположена таблица со значениями показателей, характеризующих состояние тестируемого.

Показатели, характеризующие **уровень функциональной системы** (уровень адаптивной реакции):

- Среднее, мс
- Мода, мс
- Амплитуда моды, %

Показатели, характеризующие **устойчивость функциональной системы** (состояние гомеостатической реакции):

- Дисперсия, мс²
- Среднее квадратичное отклонение, мс
- Вариационный размах, мс

Показатели, характеризующие **разброс времени реакции**:

- Минимальное время реакции, мс
- Максимальное время реакции, мс

Показатели **эффективности и надежности**:

- Индекс надежности, %
- Индекс риска потери психической работоспособности, у.е.

Группа риска:

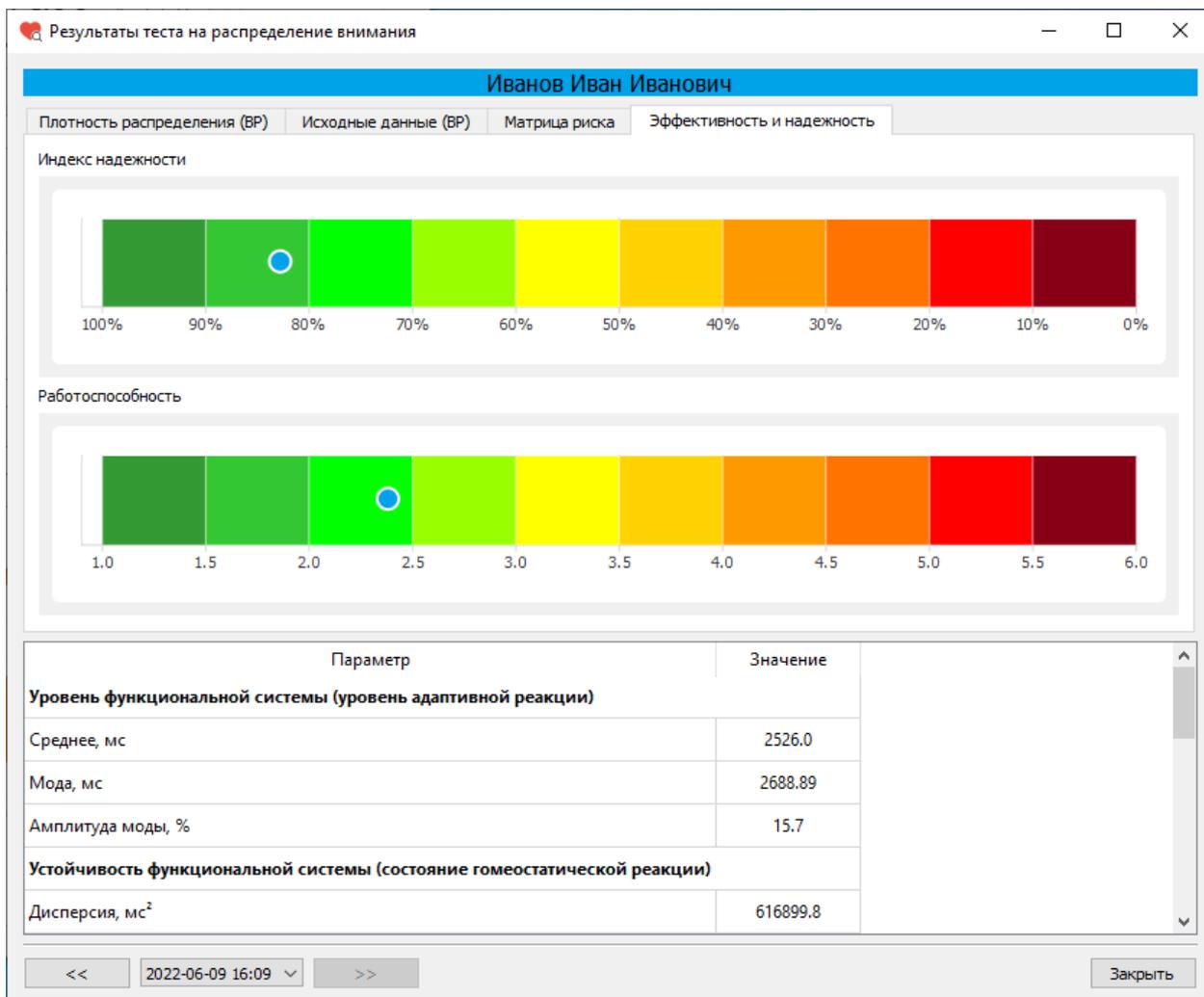
- | | | |
|---|----------|---|
|  | Группа 5 | Критический риск срыва работоспособности |
|  | Группа 4 | Высокий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 3 | Средний риск срыва работоспособности |
|  | Группа 2 | Низкий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 1 | Очень низкий риск срыва работоспособности |

Показатели, характеризующие **другие функциональные состояния ЦНС:**

- Количество измерений времени реакции, шт.
- Число реакций опережения (фальстарт), шт.
- Число реакций запаздывания (микропараксизм), шт.

Вкладка «Эффективность и надежность»

На вкладке «Эффективность и надежность» расположены цветовые шкалы «Индекс надежности» и «Риск потери психической работоспособности».



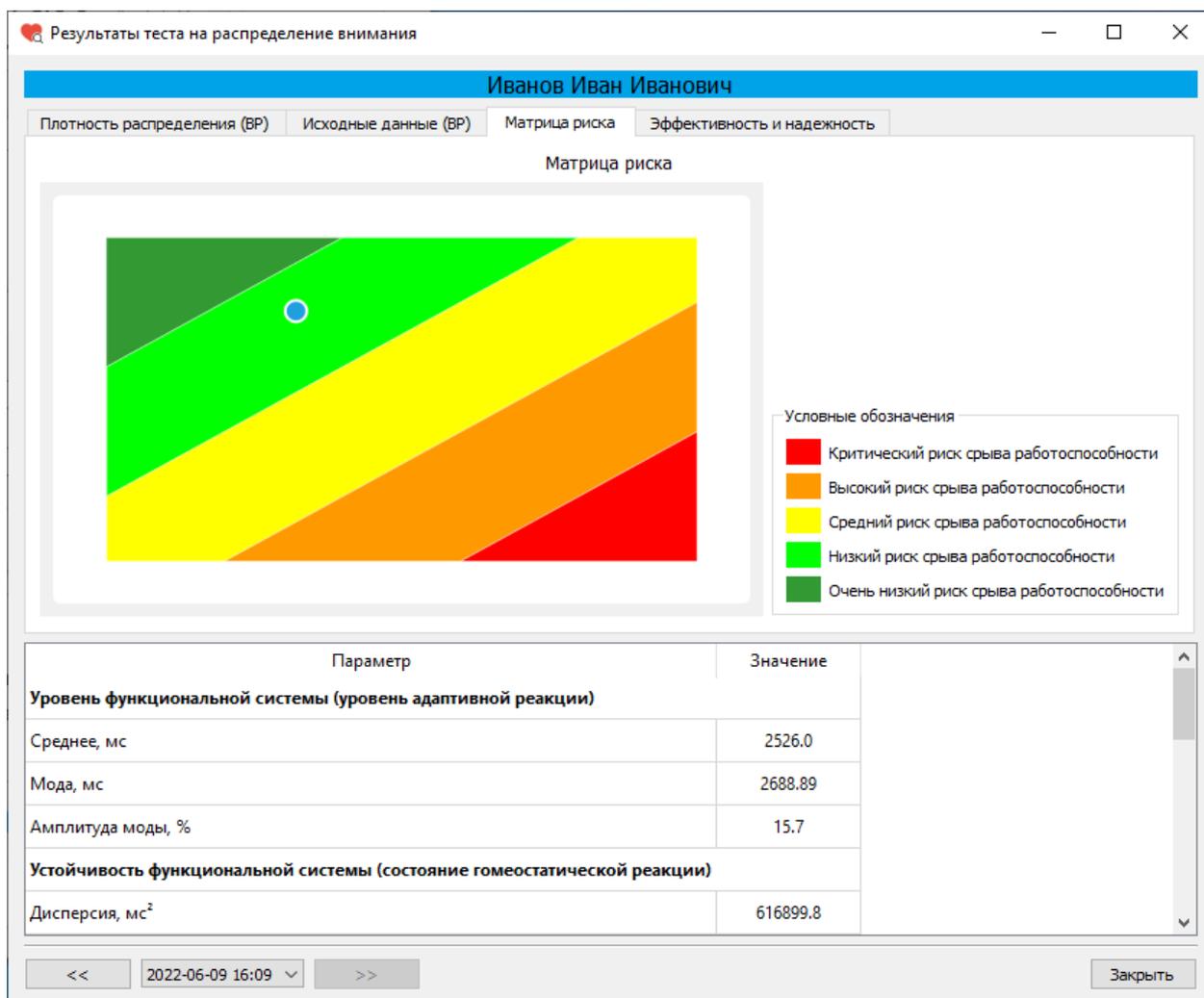
Окно «Результаты теста на распределение внимания». Вкладка «Эффективность и надежность»

Индекс надежности может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения индекса (зеленая зона), тем выше надежность деятельности.

Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»

На вкладке «Матрица риска срыва психической работоспособности» расположена матрица, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



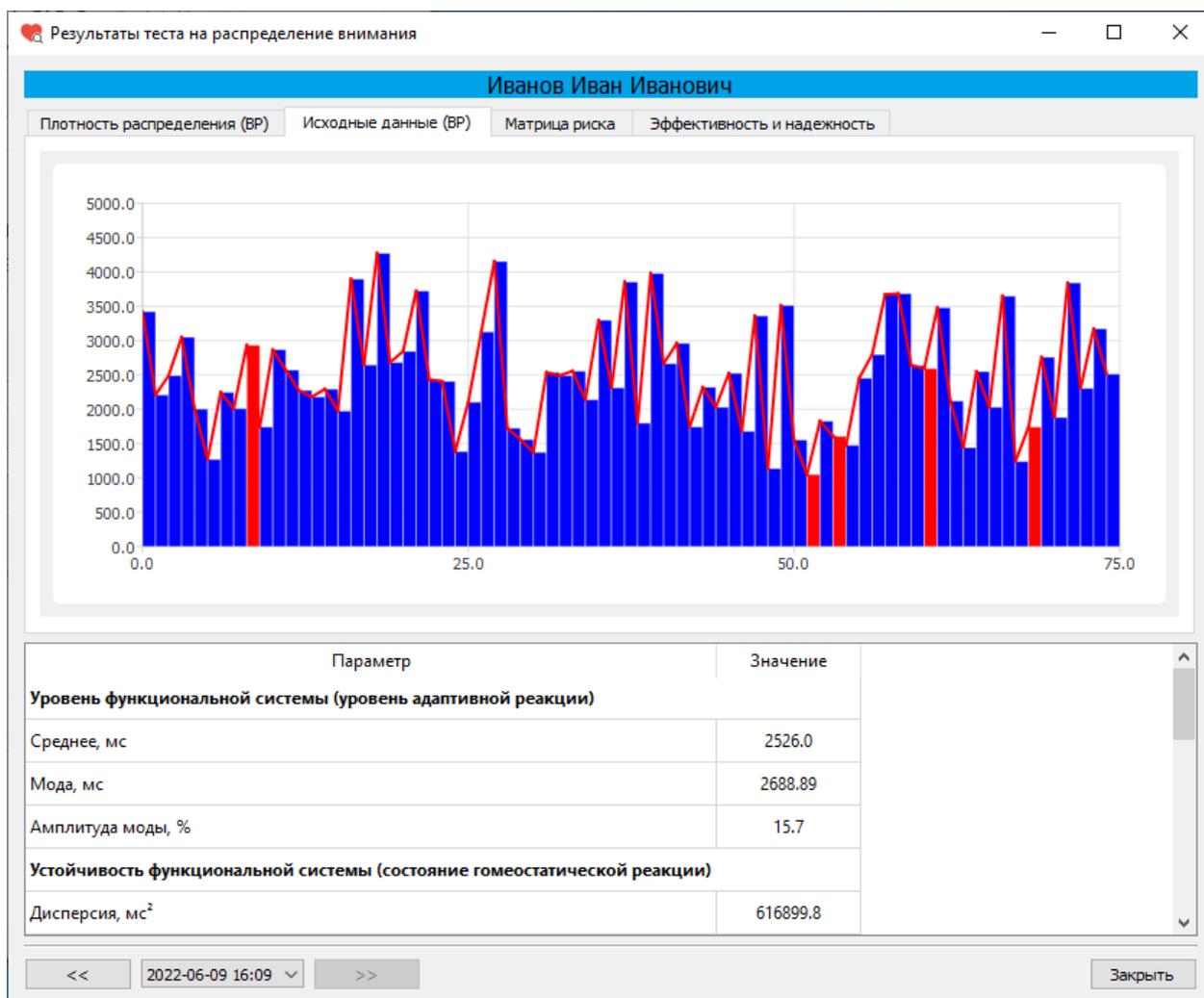
Окно «Результаты теста на распределение внимания». Вкладка «Матрица риска»

По результатам тестирования определяется риск срыва психической работоспособности. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по среднему времени реакции и разбросу времени реакции)

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения величины среднего времени реакции и разброса времени реакции). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Исходные данные»

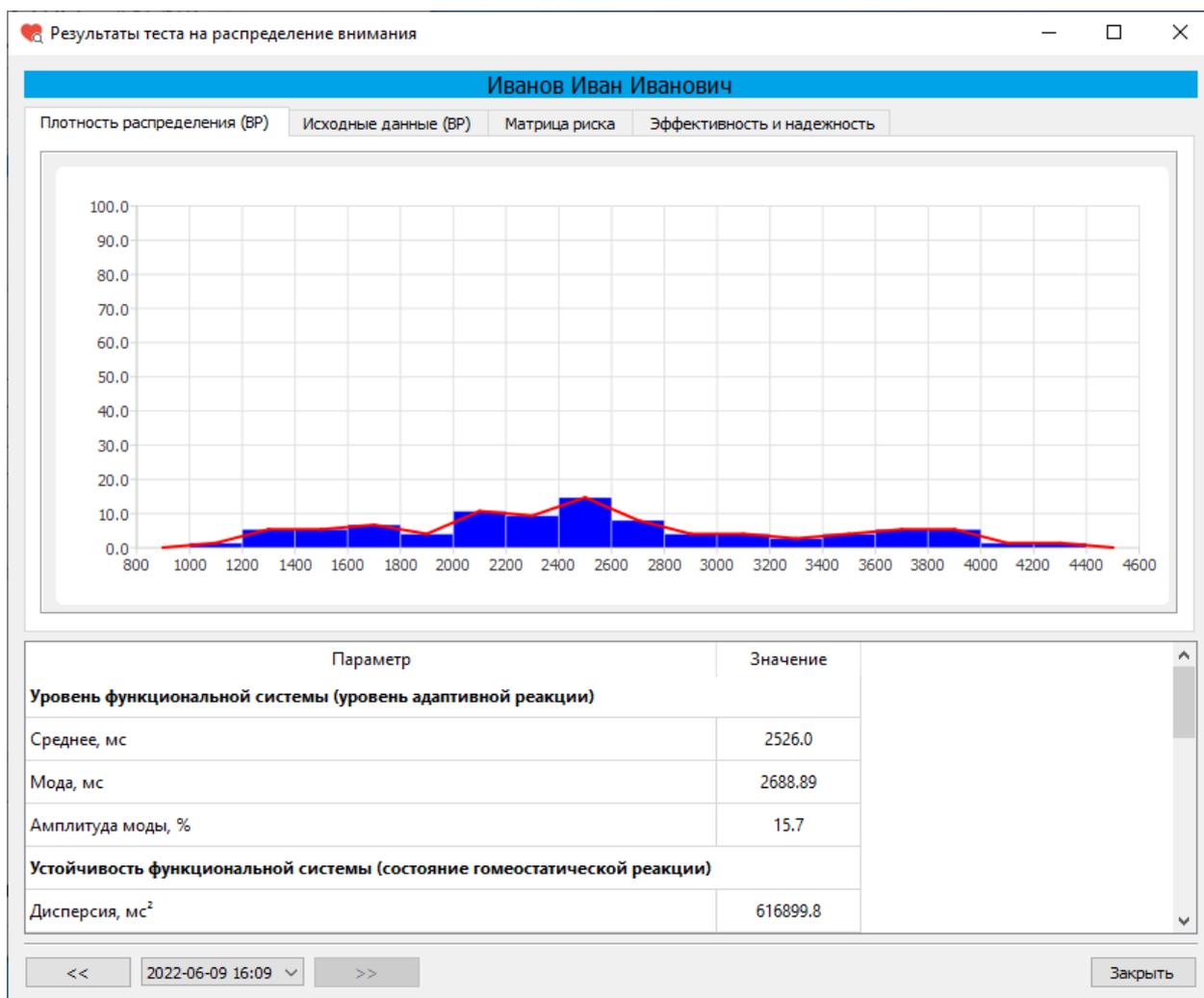
На вкладке «Исходные данные» отображается время реакции (мс) на каждое появление цветового сигнала. Красным цветом показана неверная реакция.



Окно «Результаты теста на распределение внимания». Вкладка «Исходные данные»

Вкладка «Плотность распределения»

На вкладке «Плотность распределения» отображается плотность распределения времени реакции.



Окно «Результаты теста на распределение внимания». Вкладка «Плотность распределения»

Время реакции измеряется в миллисекундах.

Тест «Сложение чисел»

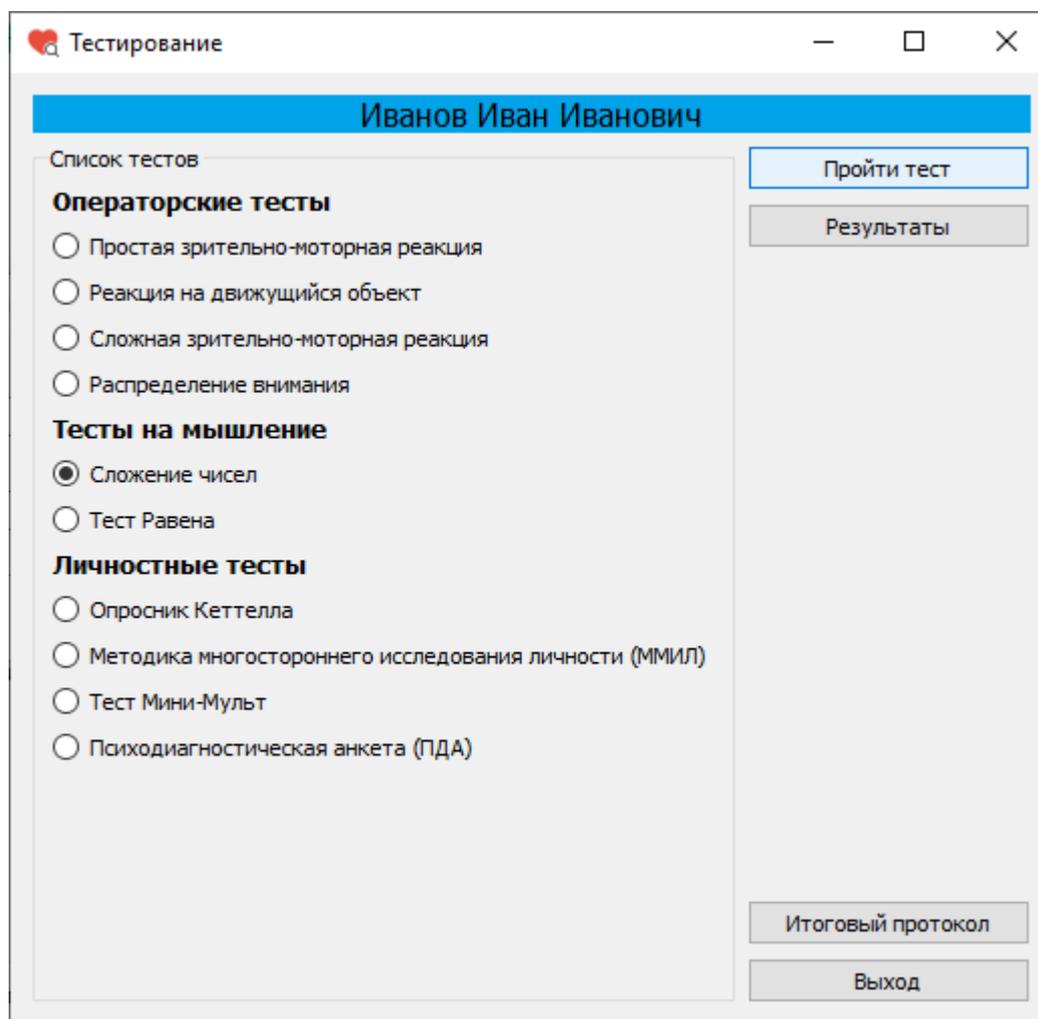
Психическая работоспособность и функциональные возможности центральной нервной системы человека представляют собой сложную иерархически организованную функциональную систему, лежащую в основе самых сложных форм сознательной психической и целенаправленной профессиональной деятельности человека.

Функциональное состояние ЦНС - понятие интегральное. В нем находят отражение качество процессов регулирования, определяющих в конечном счете эффективность деятельности человека, а также такие факторы, определяющие внутренние свойства системы, как генетические и индивидуальные особенности, уровень и направленность мотивации, эмоциональный фон, состояние вегетативной нервной системы и т.д.

Методика предназначена для изучения элементов мышления человека, его способности к быстрым логическим действиям и степени надежности операторской деятельности.

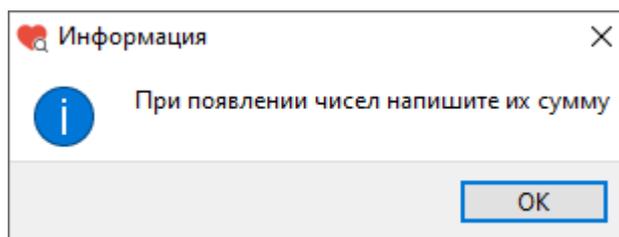
Тест "Сложение двузначных чисел" оценивает уровень умственной работоспособности. Оценка осуществляется по трем показателям: количеству ошибок, среднему времени и среднему квадратичному отклонению времени ответов на группу из 75 заданий. Тест позволяет также оценить способность оперировать цифровым материалом (сложение в уме двузначных чисел).
Время на выполнение сложения - 16 сек.

Для прохождения теста «Сложение чисел» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

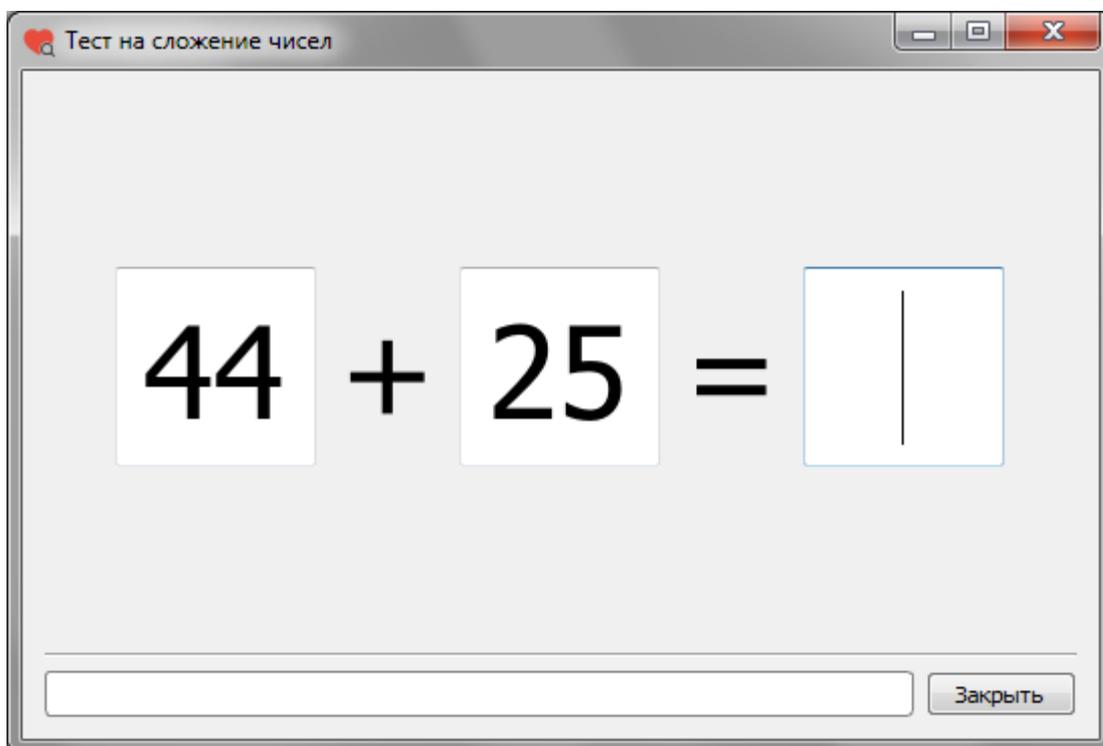
После нажатия на кнопку «Пройти тест» перед началом теста откроется информационное окно.



Информационное окно

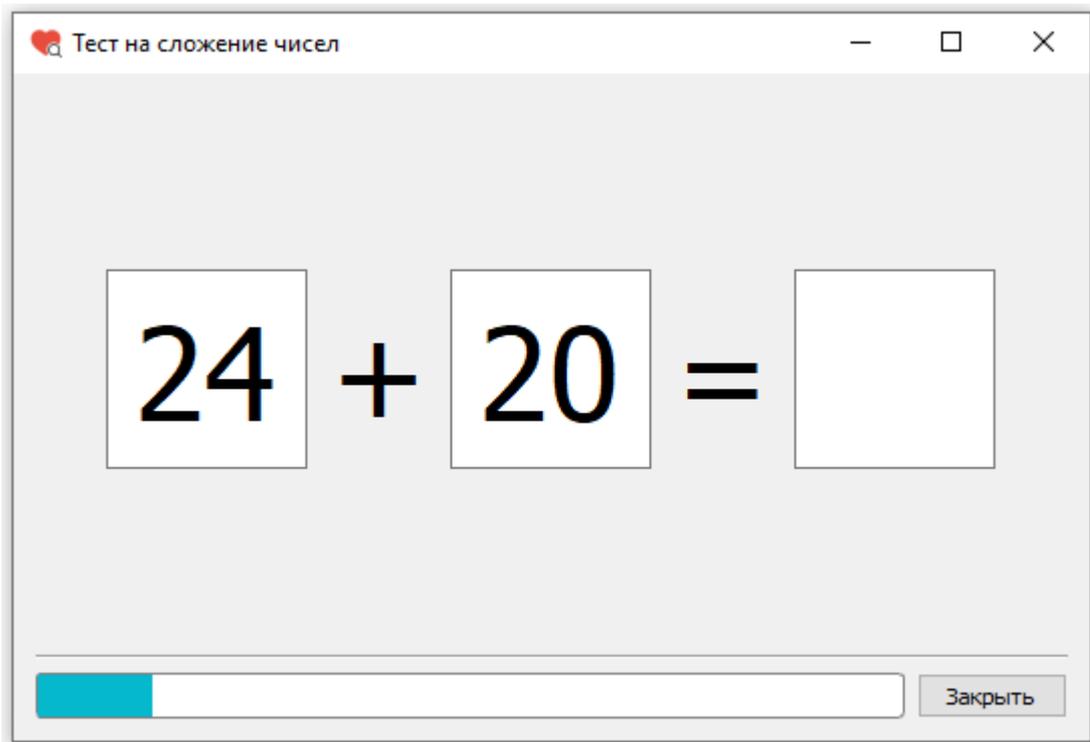
После прочтения задания (При появлении чисел напишите их сумму) нажмите кнопку «ОК».

На экране с интервалом в 2 секунды будут появляться два двузначных числа. В свободной ячейке справа нужно написать сумму этих чисел. Время на сложение чисел 16 сек.



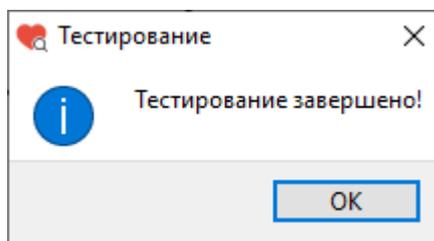
Двузначные числа и место для суммы

Окно будет появляться 75 раз. Ориентировочное время прохождения теста 8 минут. Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно прохождения теста на сложение чисел

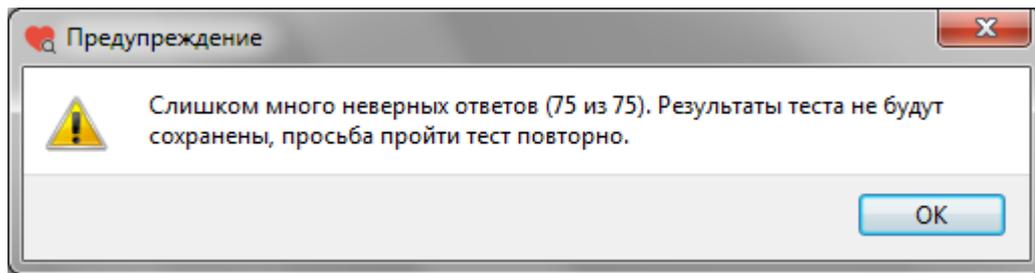
После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Распределение внимания» нажмите кнопку «ОК».



Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Если при прохождении теста количество неверных ответов превышает 15 штук (20%), то результаты теста не будут записаны в базу данных, а на экране появится окно с предупреждением.

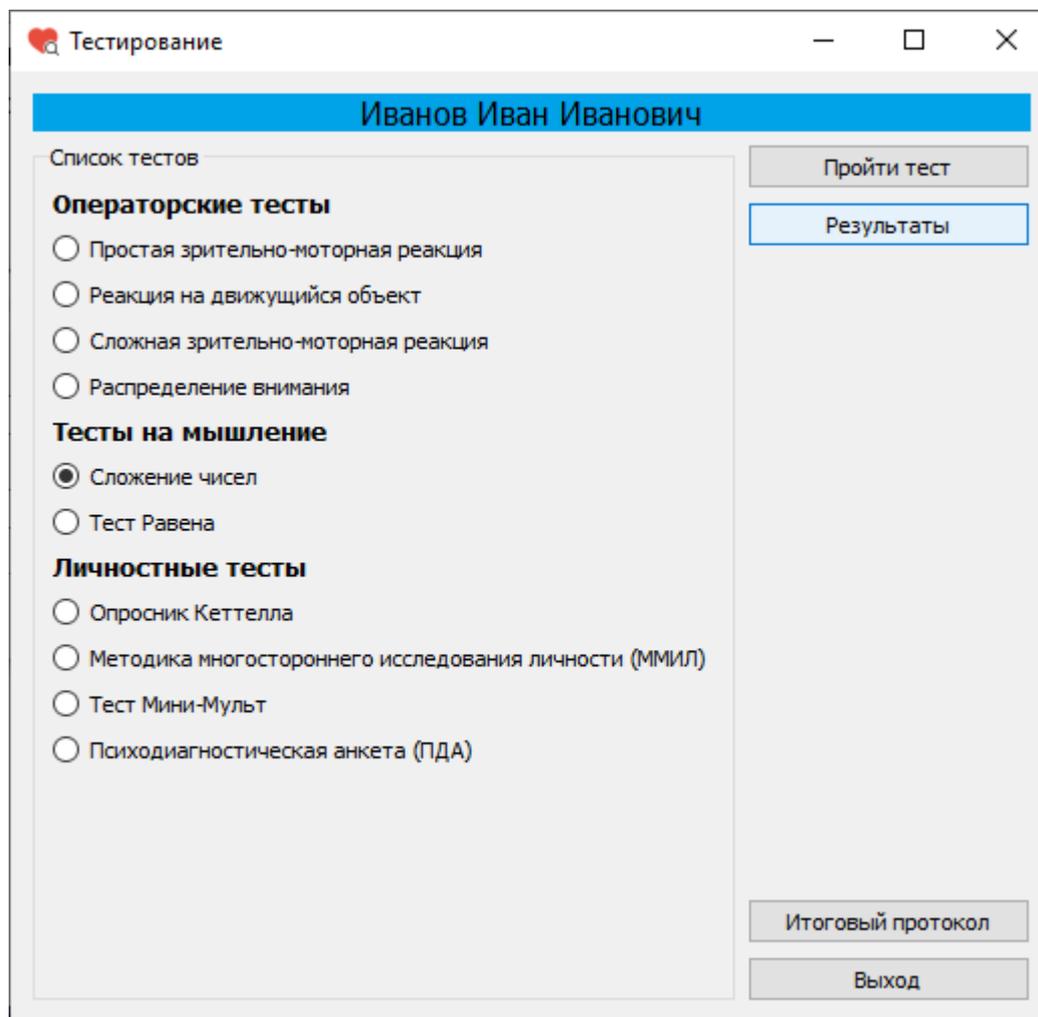


Окно «Предупреждение»

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

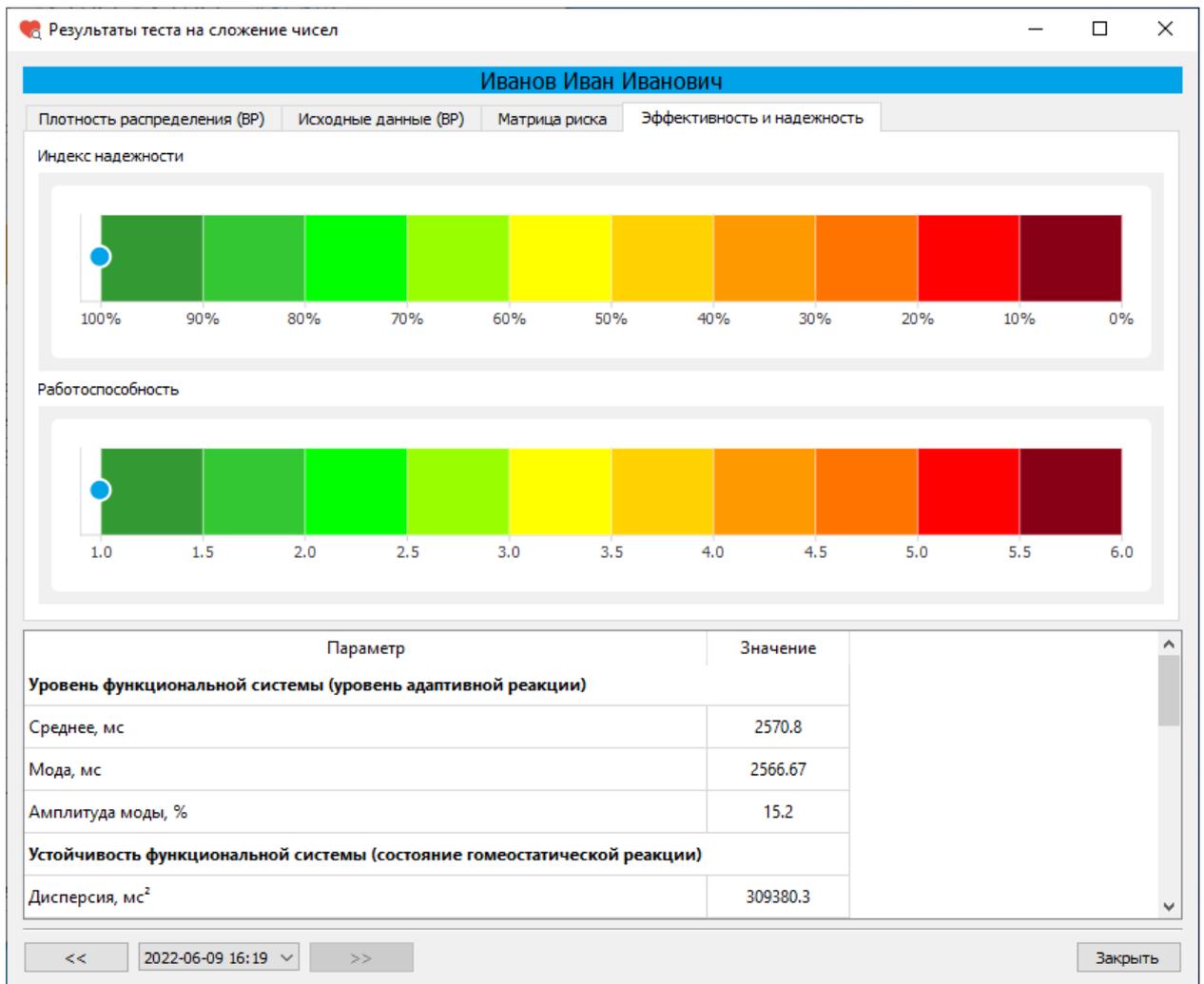
Результаты теста «Сложение чисел»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Сложение чисел» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста на сложение чисел».



Окно «Результаты теста на сложение чисел»

Окно «Результаты теста на сложение чисел» имеет несколько вкладок:

- Плотность распределения (времени реакции)
- Исходные данные (время реакции на появление цветового сигнала)
- Матрица риска срыва психической работоспособности
- Эффективность и надежность

Табличные данные

В нижней части окна «Результаты теста» расположена таблица со значениями показателей, характеризующих состояние тестируемого.

Показатели, характеризующие **уровень функциональной системы** (уровень адаптивной реакции):

- Среднее, мс
- Мода, мс
- Амплитуда моды, %

Показатели, характеризующие **устойчивость функциональной системы** (состояние гомеостатической реакции):

- Дисперсия, мс²
- Среднее квадратичное отклонение, мс
- Вариационный размах, мс

Показатели, характеризующие **разброс времени реакции**:

- Минимальное время реакции, мс
- Максимальное время реакции, мс

Показатели **эффективности и надежности**:

- Индекс надежности, %
- Индекс риска потери психической работоспособности, у.е.

Группа риска:

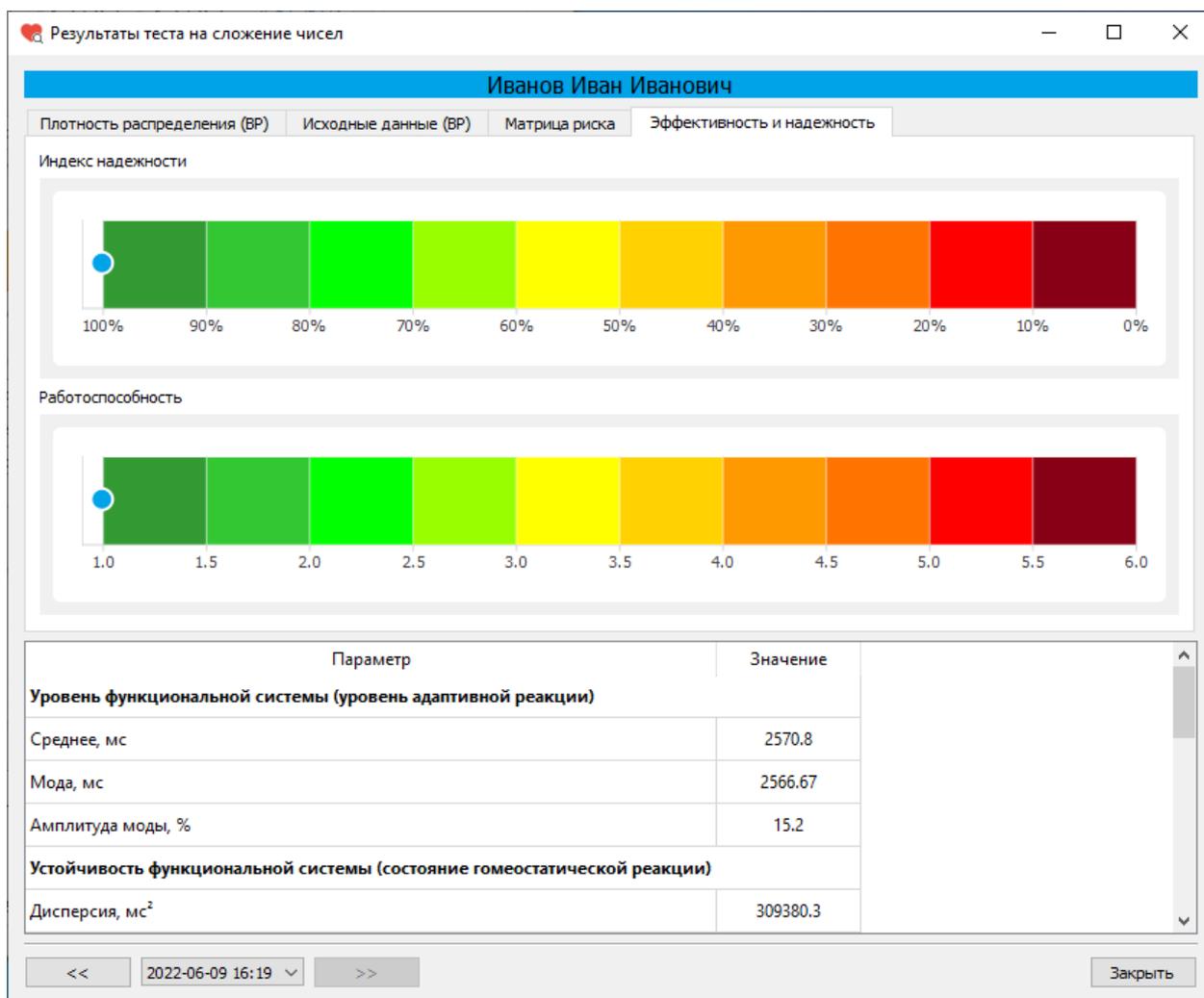
- | | | |
|---|----------|---|
|  | Группа 5 | Критический риск срыва работоспособности |
|  | Группа 4 | Высокий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 3 | Средний риск срыва работоспособности |
|  | Группа 2 | Низкий риск срыва работоспособности |
|  | Группа 1 | Очень низкий риск срыва работоспособности |

Показатели, характеризующие **другие функциональные состояния ЦНС:**

- Количество измерений времени реакции, шт.
- Число реакций опережения (фальстарт), шт.
- Число реакций запаздывания (микропараксизм), шт.

Вкладка «Эффективность и надежность»

На вкладке «Эффективность и надежность» расположены цветовые шкалы «Индекс надежности» и «Риск потери психической работоспособности».



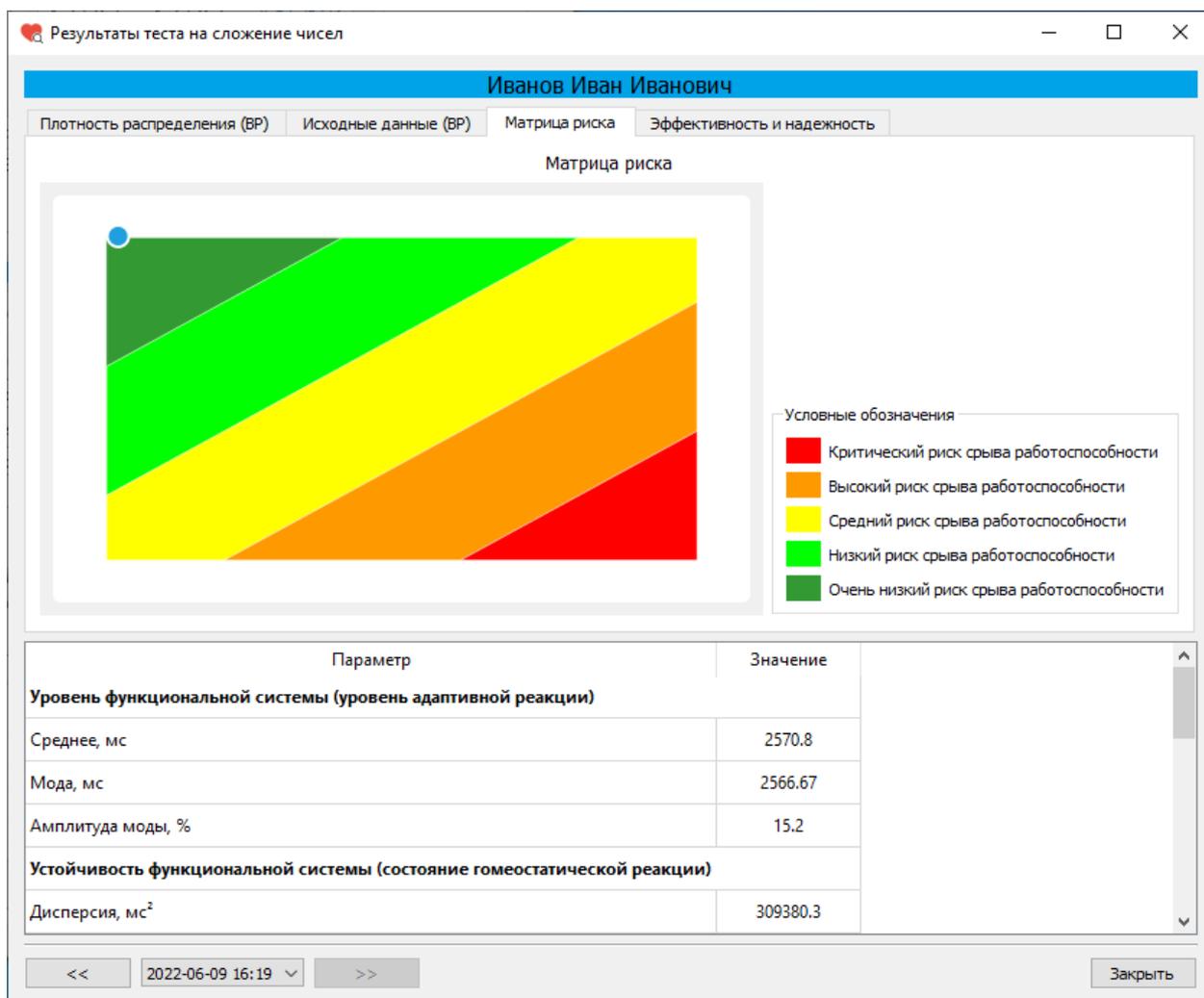
Окно «Результаты теста на сложение чисел». Вкладка «Эффективность и надежность»

Индекс надежности может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения индекса (зеленая зона), тем выше надежность деятельности.

Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Вкладка «Матрица риска срыва психической работоспособности»

На вкладке «Матрица риска срыва психической работоспособности» расположена матрица, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



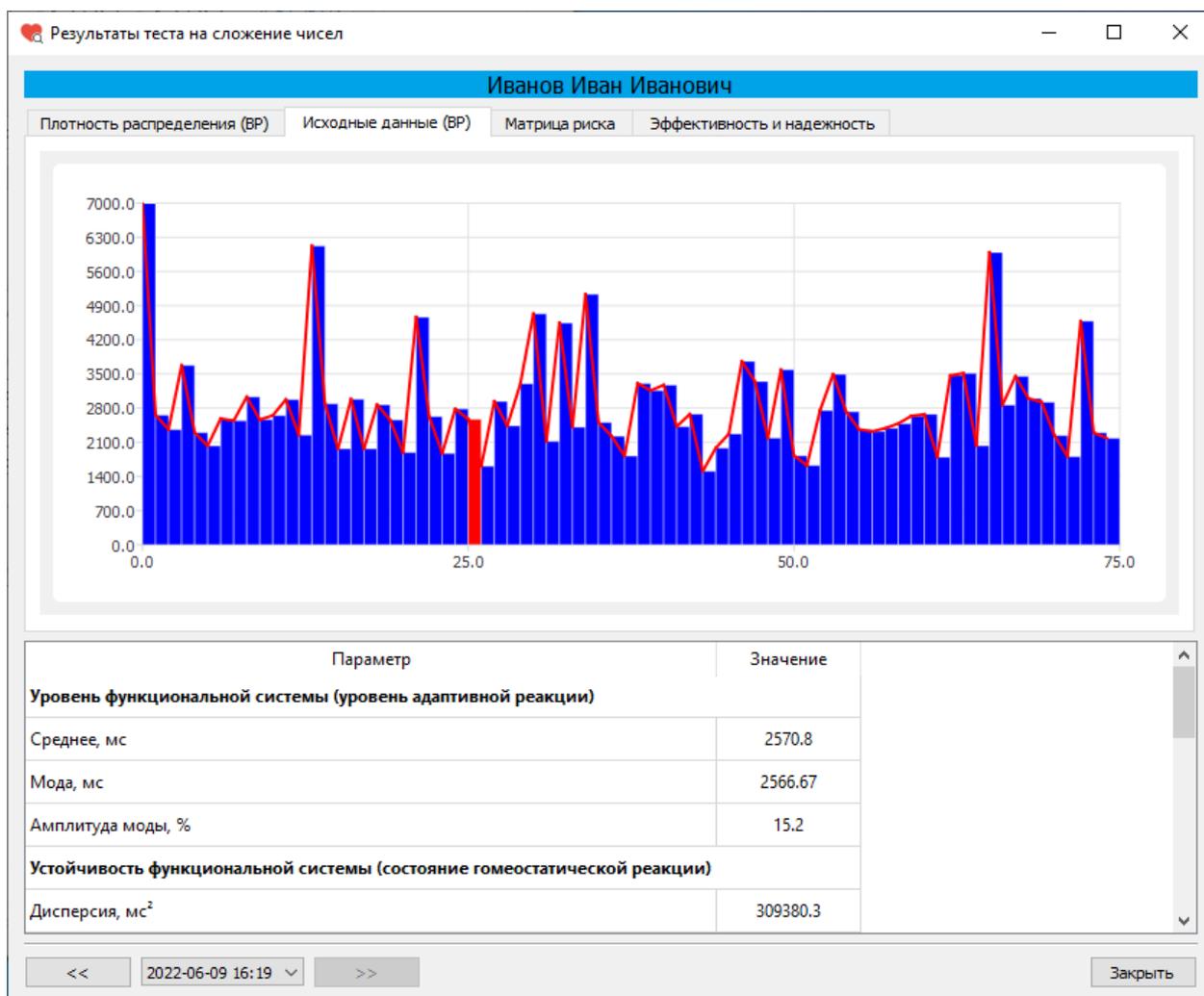
Окно «Результаты теста на сложение чисел». Вкладка «Матрица риска»

По результатам тестирования определяется риск срыва психической работоспособности. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по среднему времени реакции и разбросу времени реакции)

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения величины среднего времени реакции и разброса времени реакции). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Исходные данные»

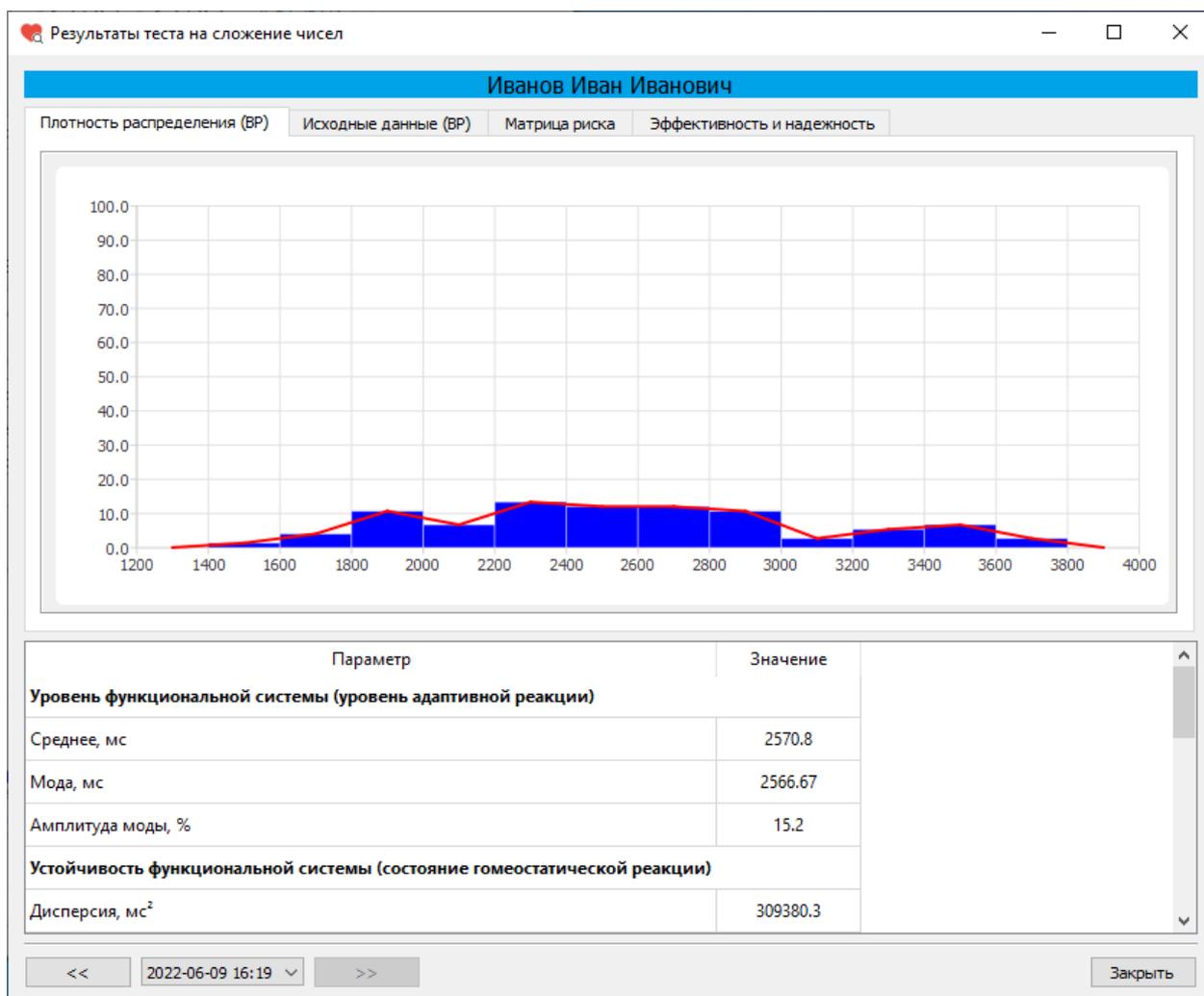
На вкладке «Исходные данные» отображается время реакции (мс) на каждое появление цветового сигнала. Красным цветом показана неверная реакция.



Окно «Результаты теста на сложение чисел». Вкладка «Исходные данные»

Вкладка «Плотность распределения»

На вкладке «Плотность распределения» отображается плотность распределения времени реакции.



Окно «Результаты теста на сложение чисел». Вкладка «Плотность распределения»

Время реакции измеряется в миллисекундах.

Тест Равена

Тест предназначен для измерения уровня интеллектуального развития. Предложен Л. Пенроузом и Дж. Равеном в 1936 г. Тест разрабатывался в соответствии с традициями английской школы изучения интеллекта, согласно которым наилучший способ измерения фактора G - задача по выявлению отношений между абстрактными фигурами. Стимульный материал теста состоит из 60 матриц или композиций с пропущенными элементами. Задания разделены на пять серий (А, В, С, D, E) по 12 однотипных, но возрастающей сложности матриц в каждой серии. Трудность заданий возрастает и при переходе от серии к серии.

Каждая серия заданий составлена по определенным принципам.

А - дополнение недостающей части изображения;

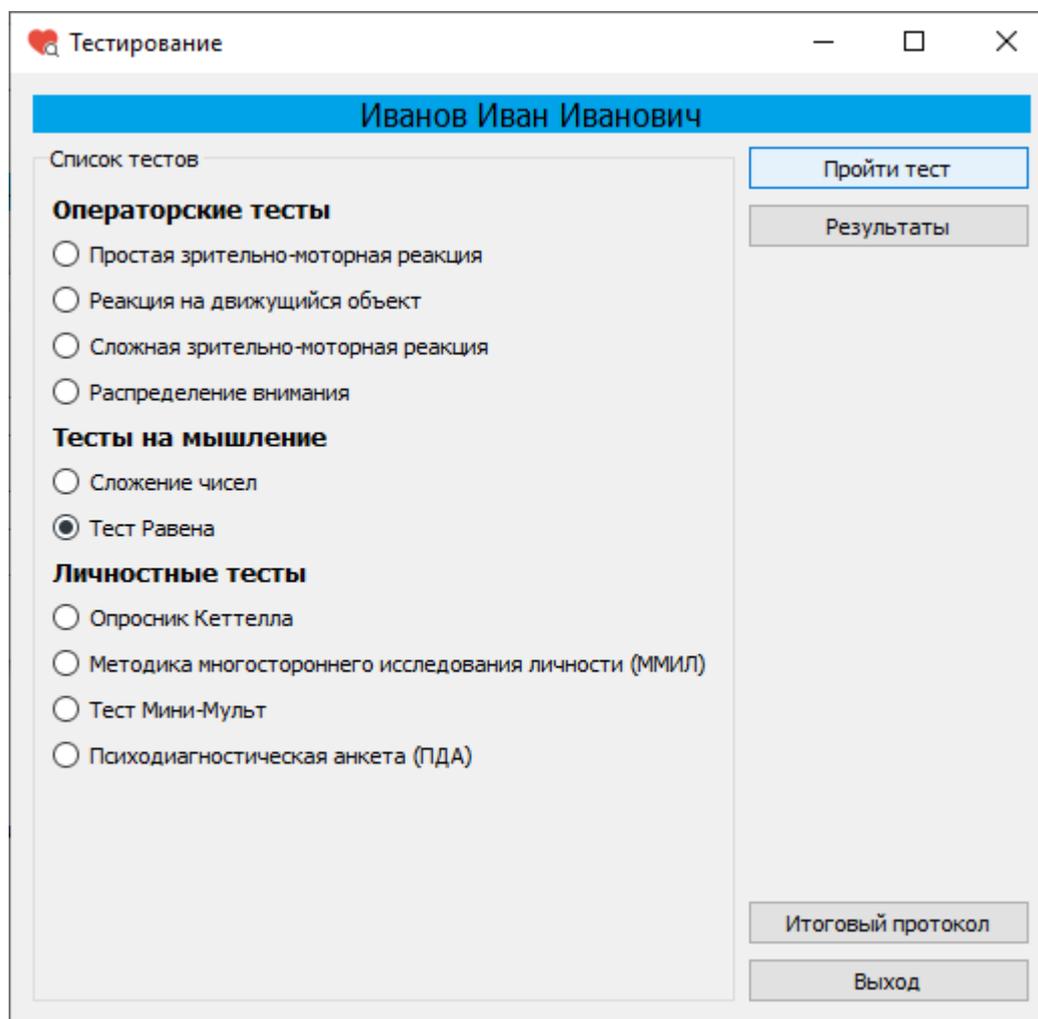
В - нахождение аналогии между двумя парами фигур;

С - сложные изменения фигур в соответствии с принципом их непрерывного развития по вертикали и горизонтали;

D - перестановка фигур в матрице по горизонтальному и вертикальному направлениям;

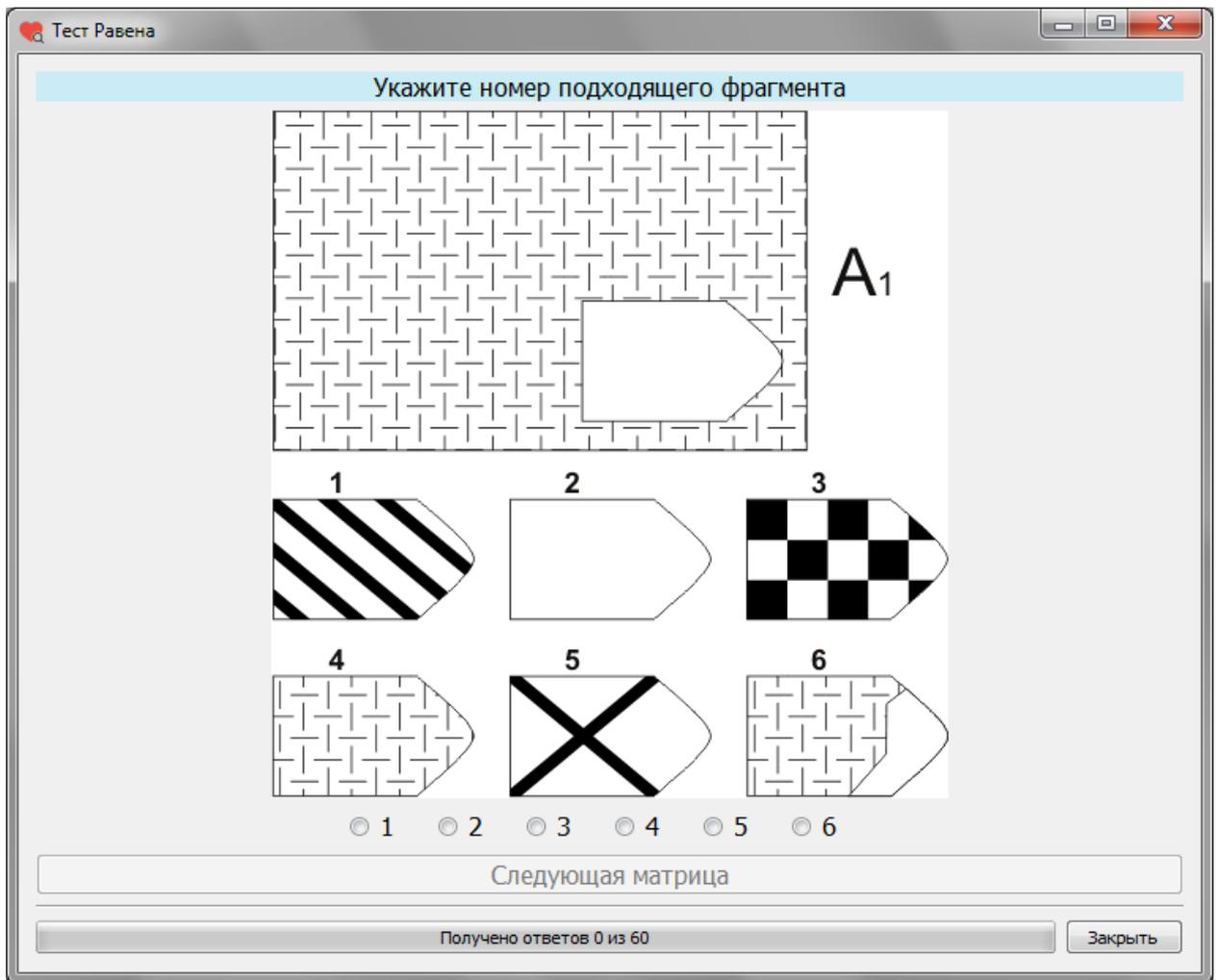
E - анализ фигур основного изображения и последующая "сборка" недостающей фигуры по частям (аналитико-синтетическая мыслительная деятельность).

Для прохождения теста Равена после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

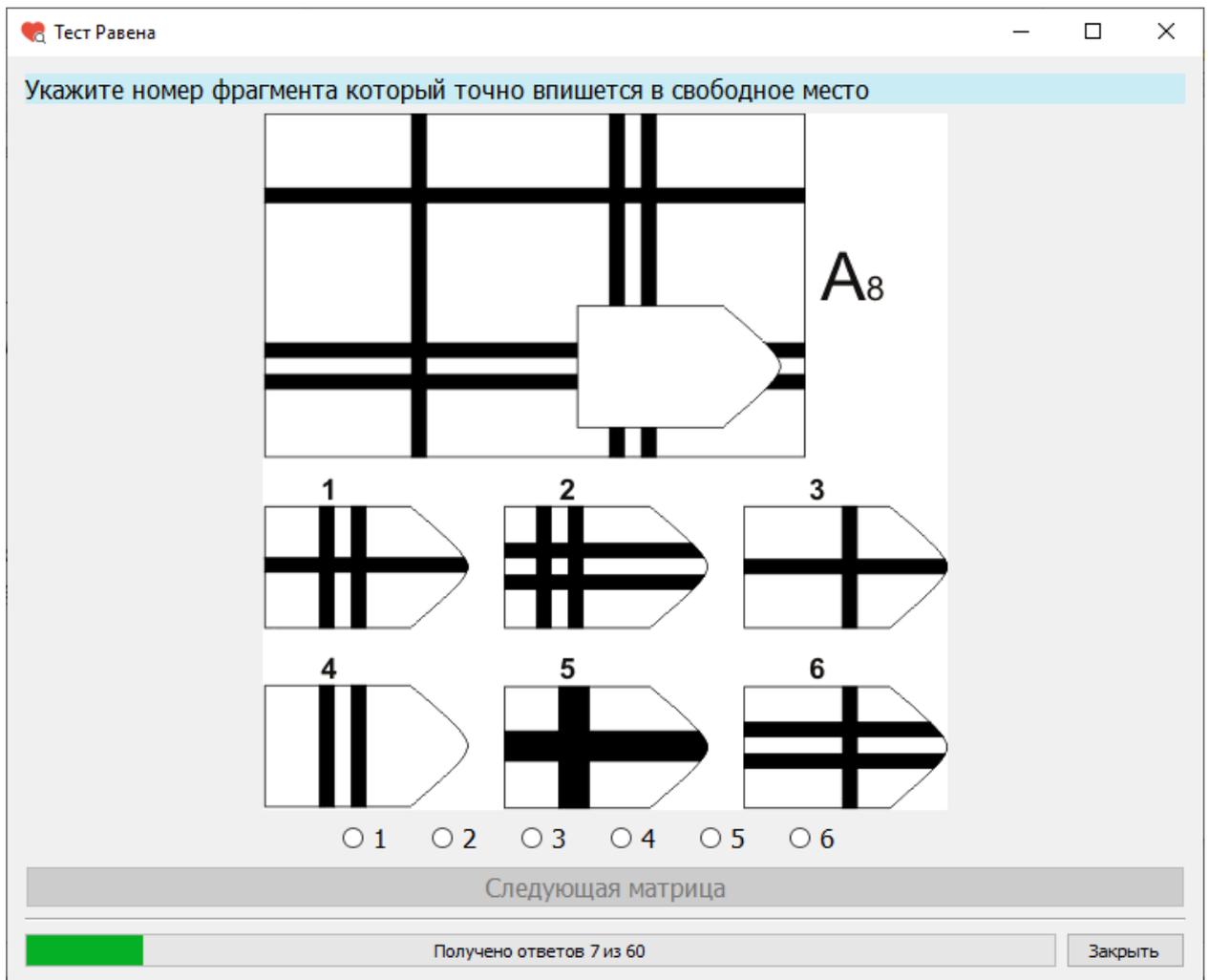
После нажатия на кнопку «Пройти тест» на экране появится первое задание.



Шесть фрагментов и место для подходящего фрагмента

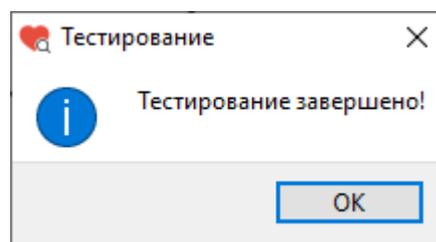
Каждый раз нужно будет выбрать номер подходящего фрагмента.

Всего будет предложено 60 заданий. Время прохождения теста 20 минут. Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно прохождения теста Равена

После завершения теста появится информационное окно. Для выхода из окна «Тест Равена» нажмите кнопку «ОК».

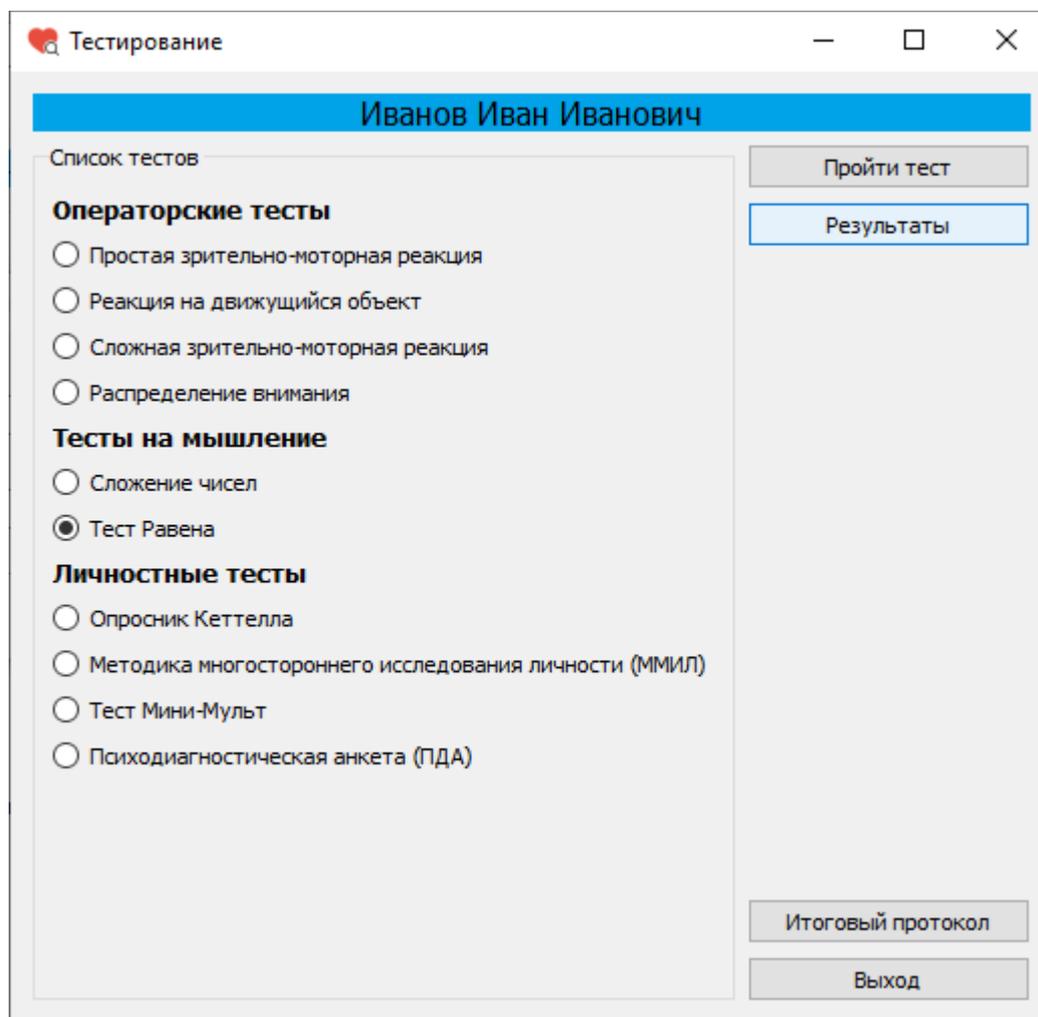


Информационное окно после завершения теста

После нажатия кнопки «ОК» снова откроется окно «Тестирование».

Результаты теста Равена

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите пункт «Тест Равена» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста Равена».



Окно «Результаты теста Равена»

Окно «Результаты теста Равена» содержит вкладку «Результаты»

Результаты

На вкладке «Результаты» отображаются шкалы «Умственные способности (IQ)» и «Степень развития интеллекта (процент верных ответов за 20 мин)».

Ниже расположена «Таблица результатов» с названиями серий и количеством верных ответов по каждой серии, временем прохождения теста, суммой баллов, процентом верных ответов, IQ, IQ с поправкой на возрастной коэффициент.

Для подсчета результатов тестирования используются ответы, полученные за 20 минут. Результаты тестирования показаны в первой строке «Таблицы результатов». В скобках указано время, затраченное на прохождение тестирования.

Количество верных ответов по каждой серии, сумму баллов и процент верных ответов без ограничения по времени можно увидеть во второй строке «Таблицы результатов». В скобках указано время, затраченное на прохождение тестирования.



Окно «Результаты теста Равена». Вкладка «Результаты»

Показатель «Умственные способности (IQ)» может принимать значения от 0 (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 140 (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения показателя (зеленая зона), тем выше результат деятельности.

Показатель «Степень развития интеллекта (процент верных ответов за 20 мин)» может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения показателя (зеленая зона), тем выше результат деятельности.

Тест «Опросник Кеттелла»

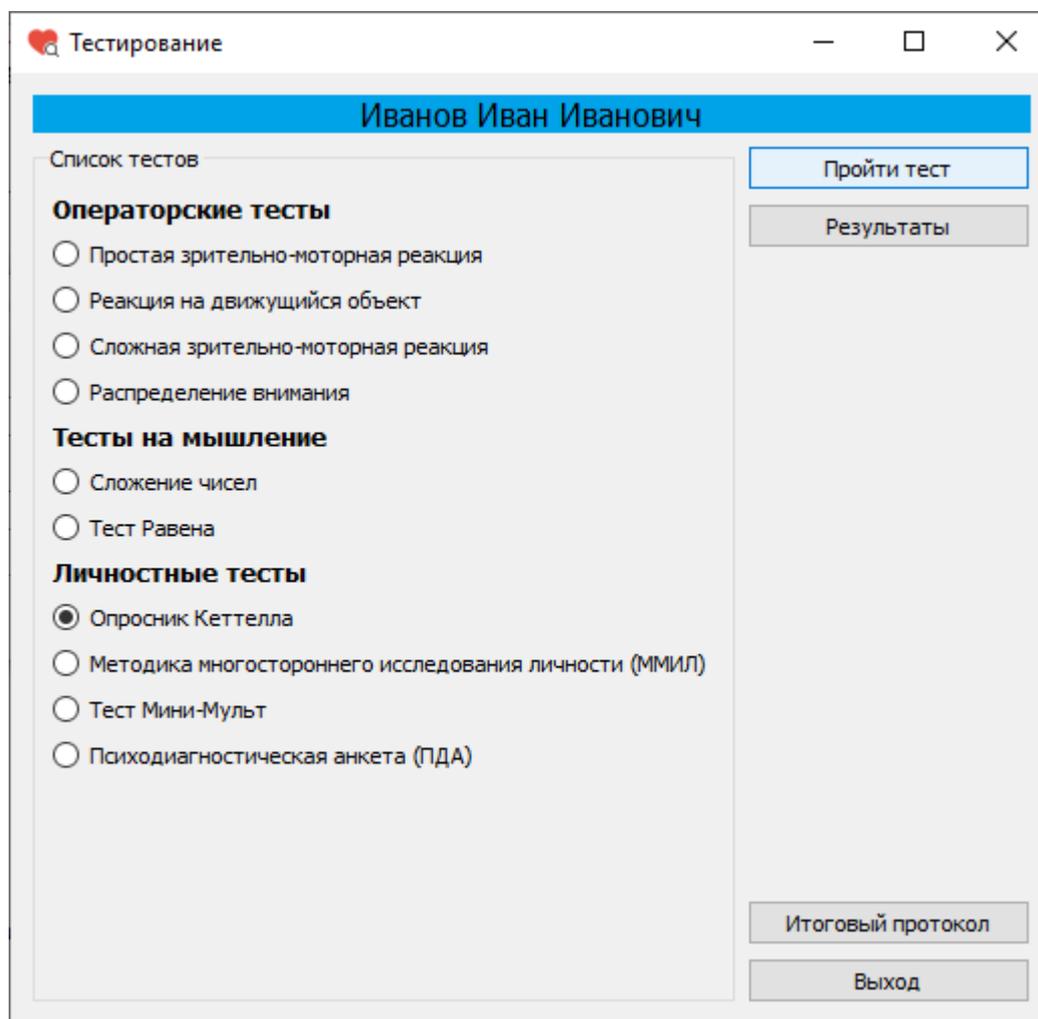
Наиболее популярный опросник для оценки индивидуально-психологических особенностей личности. Стандартизованный многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла 16PF (версия А) состоит из 187 вопросов и оценивает личность по 16 факторам.

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, цель которых – выяснить особенности Вашего характера, склонностей и интересов. Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из трех предложенных вариантов ответов.

Отвечая, помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; старайтесь избегать промежуточных, «неопределенных» ответов; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Для прохождения теста «Опросник Кеттелла» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

После нажатия кнопки «Пройти тест» откроется окно «Опросник Кеттелла» с текстом первого вопроса.

Отвечая, помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; старайтесь избегать промежуточных, «неопределенных» ответов; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Опросник Кеттелла

Я хорошо понял инструкцию к этому опроснику:

да

не уверен

нет

Далее

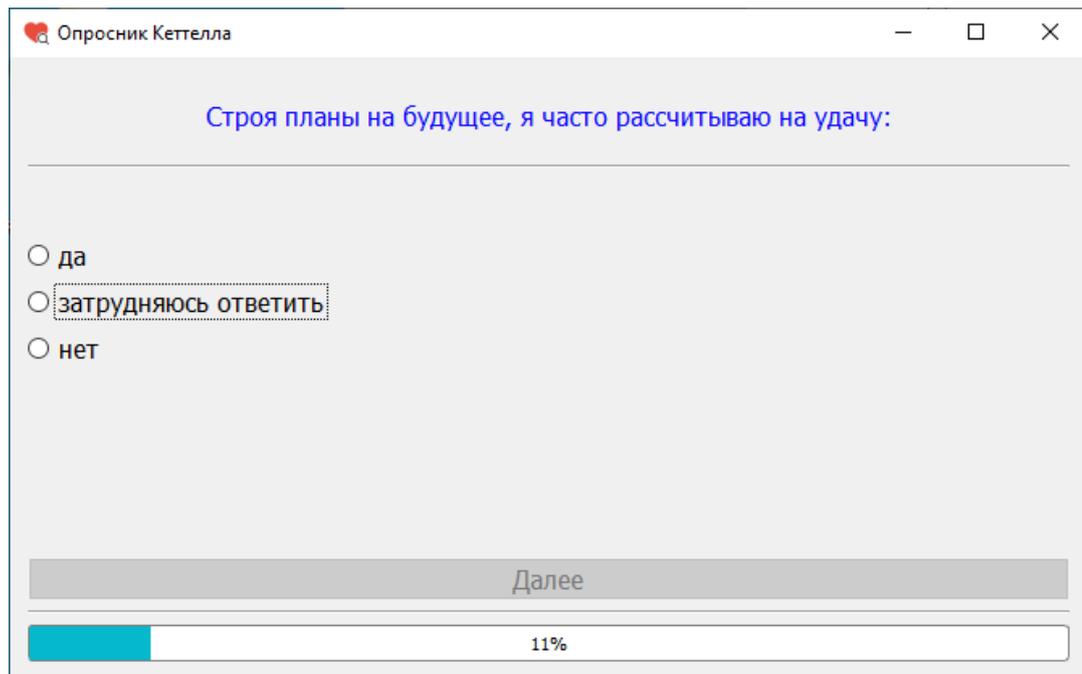
0%

Окно «Опросник Кеттелла»

В окне «Опросник Кеттелла» для каждого вопроса отображается текст вопроса и варианты ответов. После выбора варианта ответа нажмите кнопку «Далее».

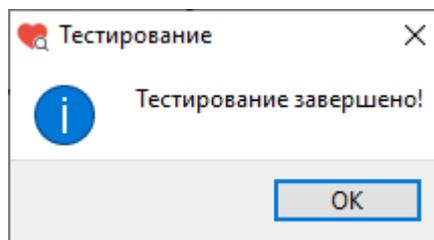
Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.

Ориентировочное время прохождения теста – 30-40 минут.



Окно «Опросник Кеттелла»

После прохождения теста откроется информационное окно с сообщением о завершении теста.

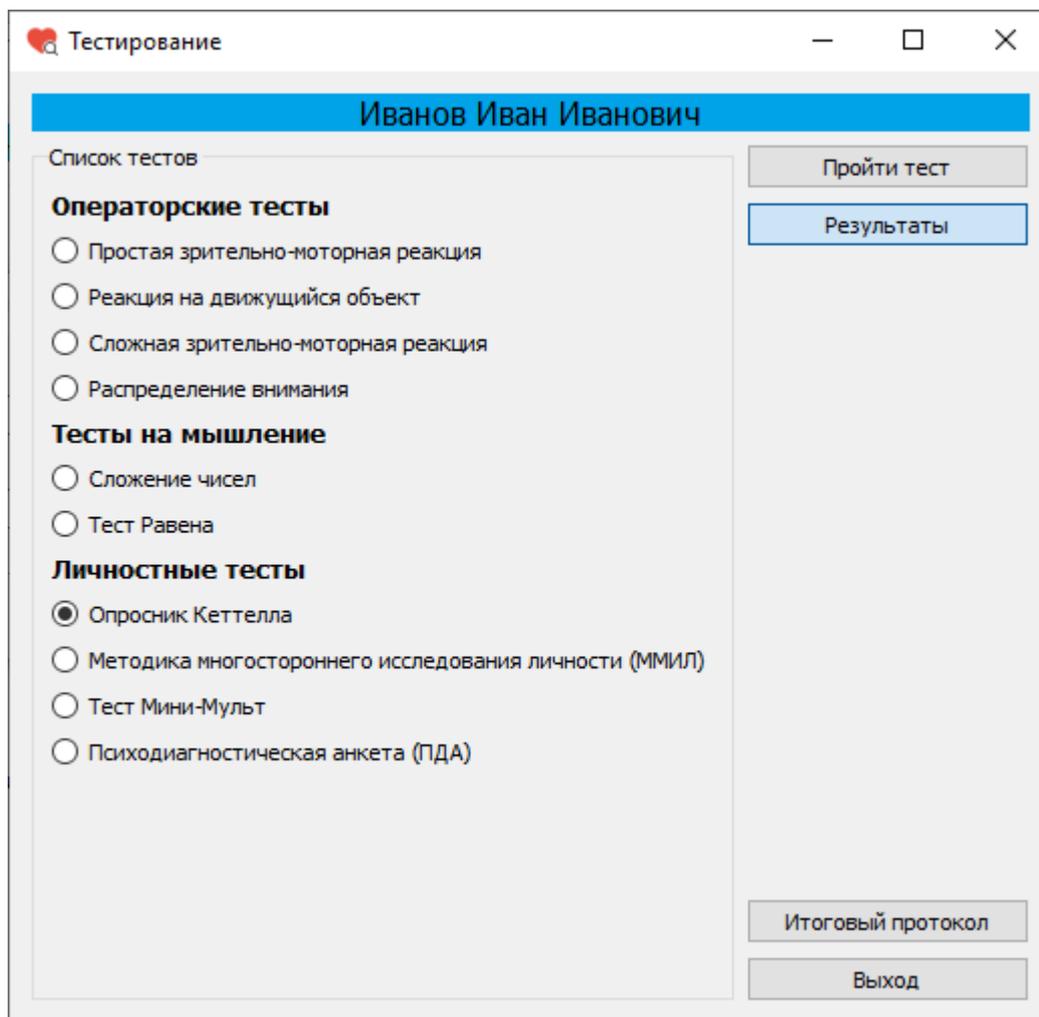


Информационное окно

После нажатия на кнопку «Ок» информационное окно будет закрыто и откроется окно «Тестирование»

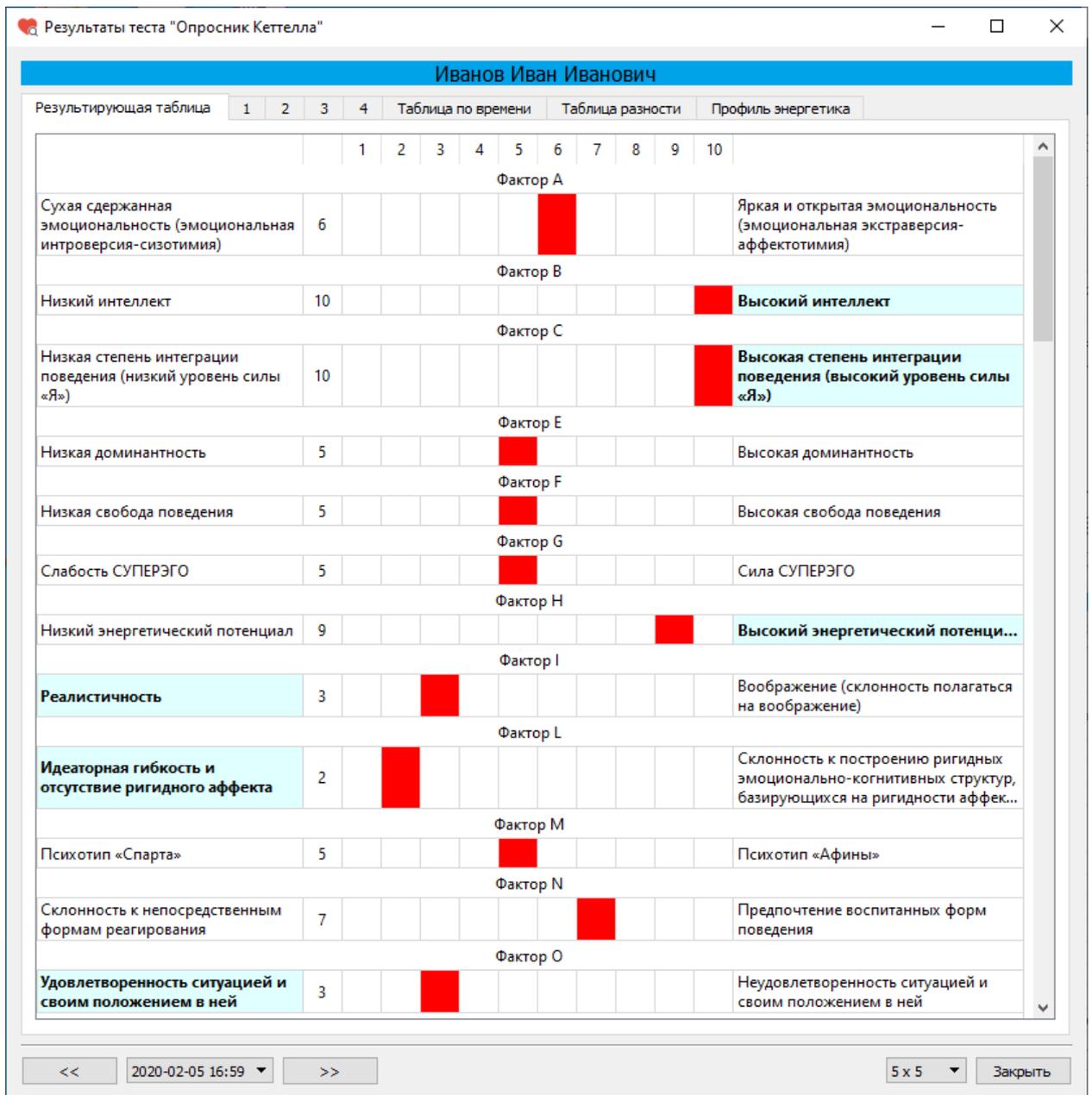
Результаты теста «Опросник Кеттелла»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Опросник Кеттелла» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла»».



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла»

Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла» имеет несколько вкладок:

- Результирующая таблица
- Вкладка 1 (Эффективность психической адаптации F1)
- Вкладка 2 (Экстраверсия F2)
- Вкладка 3 (Высокий порог фрустрации F3, внутренняя независимость F4)
- Вкладка 4 (Сила Суперэго, психотип Афины с высоким интеллектом)

- Таблица по времени
- Таблица разности
- Профиль энергетика

Вкладка «Результирующая таблица»

Результаты теста "Опросник Кеттелла" — □ ×

Иванов Иван Иванович

Результирующая таблица 1 2 3 4 Таблица по времени Таблица разности Профиль энергетика

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Фактор А											
Сухая сдержанная эмоциональность (эмоциональная интроверсия-сизотимия)	6										Яркая и открытая эмоциональность (эмоциональная экстраверсия-аффектотимия)
Фактор В											
Низкий интеллект	10										Высокий интеллект
Фактор С											
Низкая степень интеграции поведения (низкий уровень силы «Я»)	10										Высокая степень интеграции поведения (высокий уровень силы «Я»)
Фактор Е											
Низкая доминантность	5										Высокая доминантность
Фактор F											
Низкая свобода поведения	5										Высокая свобода поведения
Фактор G											
Слабость СУПЕРЭГО	5										Сила СУПЕРЭГО
Фактор Н											
Низкий энергетический потенциал	9										Высокий энергетический потенци...
Фактор I											
Реалистичность	3										Воображение (склонность полагаться на воображение)
Фактор L											
Идеаторная гибкость и отсутствие ригидного аффекта	2										Склонность к построению ригидных эмоционально-когнитивных структур, базирующихся на ригидности аффек...
Фактор М											
Психотип «Спарта»	5										Психотип «Афины»
Фактор N											
Склонность к непосредственным формам реагирования	7										Предпочтение воспитанных форм поведения
Фактор O											
Удовлетворенность ситуацией и своим положением в ней	3										Неудовлетворенность ситуацией и своим положением в ней

<< 2020-02-05 16:59 >>
5 x 5 Закреть

Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла».

Вкладка «Результирующая таблица»

На вкладке «Результирующая таблица» отображаются значения и описания полюсов первичных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Ф.Березина, интегральных факторов А.Талалаева.

Если значение фактора попадает в крайние диапазоны (в диапазон от 1 до 3 либо в диапазон от 8 до 10), то соответствующее описание подсвечивается.

Вкладка 1 (Эффективность психической адаптации F1)

Вкладка 1 содержит цветовые шкалы:

«Эффективность психической адаптации F1»,

«Соотнесенная фрустрационная напряженность»,

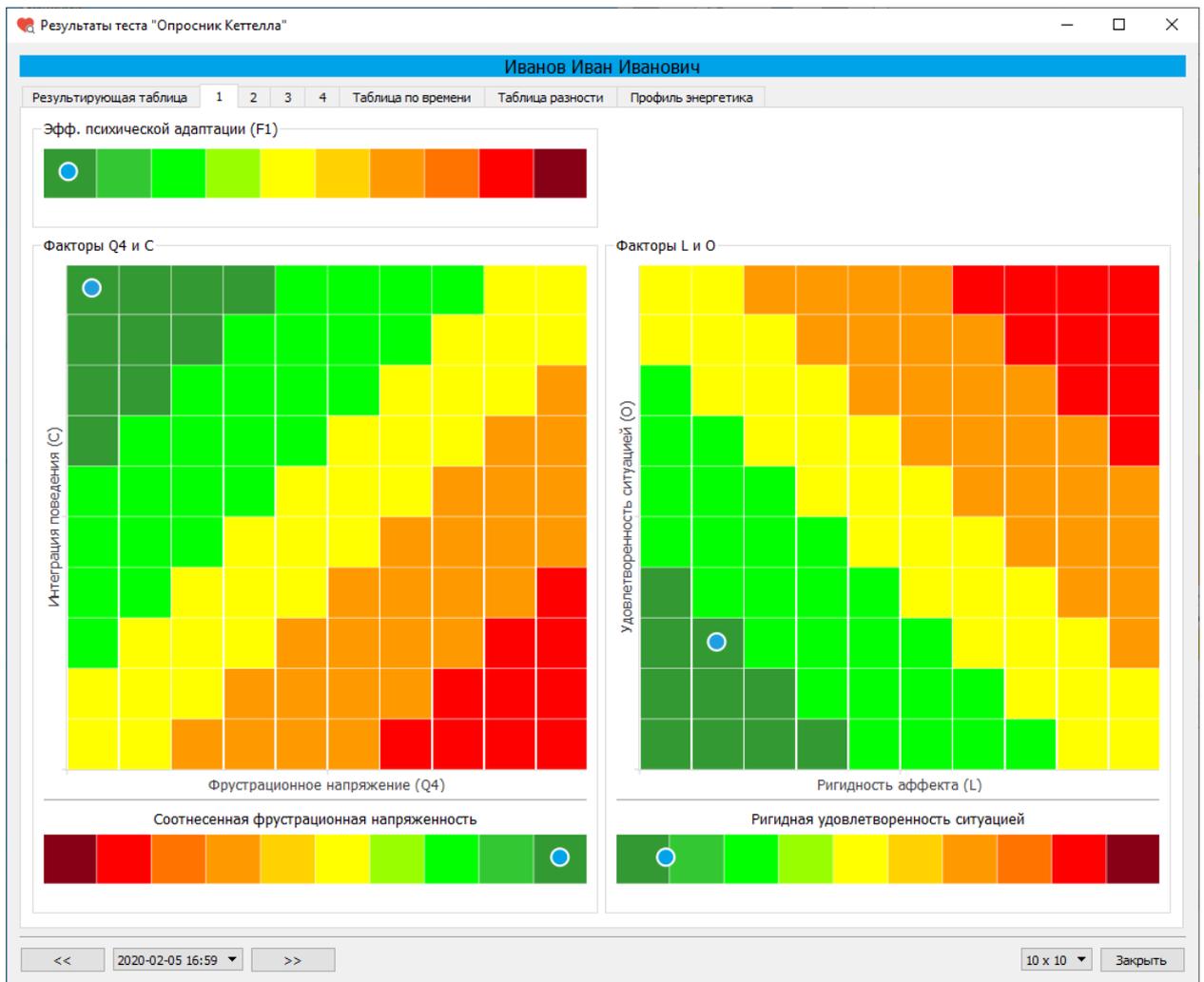
«Ригидная удовлетворенность ситуацией»,

матрицу по факторам Q4 (Фрустрационное напряжение) и С (Интеграция поведения),

матрицу по факторам L (Ригидность аффекта) и О (Удовлетворенность ситуацией). Размер матриц можно переключить внизу окна. Доступные размеры: 5x5 и 10x10.



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла». Вкладка 1



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла».

Вкладка 1. Выбран размер матриц 10x10

Вкладка 2 (Экстраверсия F2)

Вкладка 2 содержит цветовые шкалы:

«Экстраверсия F2»,

«Энергетическое обеспечение свободы поведения»,

«Высокая самоодростаточность со сдержанной эмоциональностью»,

матрицу по факторам F (Низкая свобода поведения) и H (Энергетический потенциал),

матрицу по факторам Q2 (Высокая самоодростаточность) и A (Сдержанная эмоциональностью). Размер матриц можно переключить внизу окна.

Доступные размеры: 5x5 и 10x10.



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла». Вкладка 2

Вкладка 3 (Высокий порог фрустрации F3, внутренняя независимость F4)

Вкладка 3 содержит цветовые шкалы:

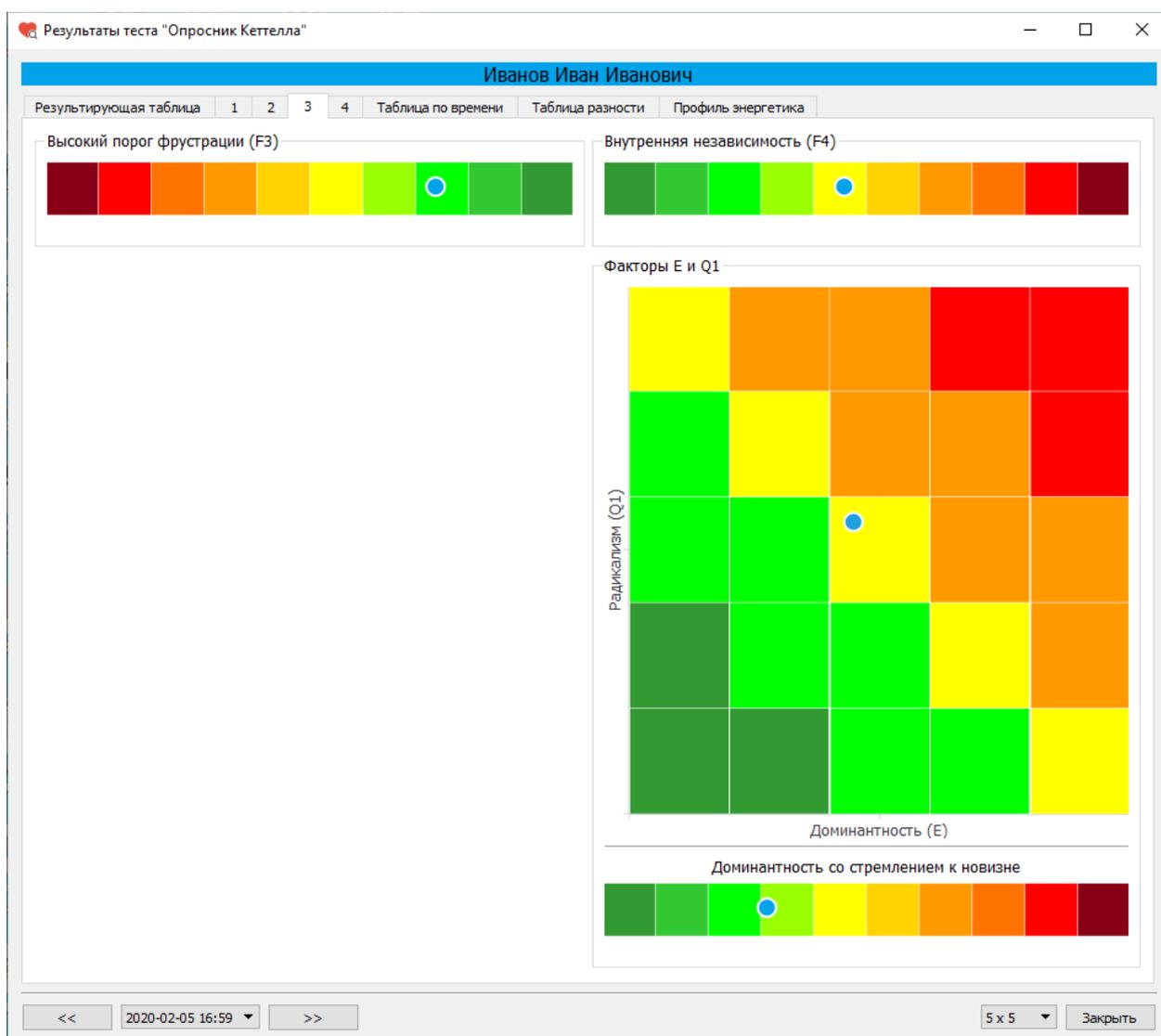
«Высокий порог фрустрации F3»,

«Внутренняя независимость F4»,

«Доминантность со стремлением к новизне»,

матрицу по факторам E (Доминантность) и Q1 (Радикализм).

Размер матрицы можно переключить внизу окна. Доступные размеры: 5x5 и 10x10.



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла». Вкладка 3

Вкладка 4 (Сила Суперэго, психотип Афины с высоким интеллектом)

Вкладка 4 содержит цветовые шкалы:

«Слабость – Сила Суперэго»,

«Психотип Афины с высоким интеллектом»,

матрицу по факторам Q3 (Сознательный самоконтроль) и G (Сила Суперэго),
матрицу по факторам В (Высокий вербальный интеллект) и М (Психотипы Спарта - Афины).

Размер матриц можно переключить внизу окна. Доступные размеры: 5x5 и 10x10.



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла». Вкладка 4

Вкладка «Таблица по времени»

Иванов Иван Иванович										
Результующая таблица	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фактор А										
Сухая сдержанная эмоциональность (эмоциональная интроверсия-сизотимия)	1	■								Яркая и открытая эмоциональность (эмоциональная экстраверсия-аффектотимия)
Фактор В										
Низкий интеллект	1	■								Высокий интеллект
Фактор С										
Низкая степень интеграции поведения (низкий уровень силы «Я»)	1	■								Высокая степень интеграции поведения (высокий уровень силы «Я»)
Фактор Е										
Низкая доминантность	1	■								Высокая доминантность
Фактор F										
Низкая свобода поведения	1	■								Высокая свобода поведения
Фактор G										
Слабость СУПЕРЭГО	1	■								Сила СУПЕРЭГО
Фактор Н										
Низкий энергетический потенциал	1	■								Высокий энергетический потенциал
Фактор I										
Реалистичность	1	■								Воображение (склонность полагаться на воображение)
Фактор L										
Идеаторная гибкость и отсутствие ригидного аффекта	1	■								Склонность к построению ригидных эмоционально-когнитивных структур, базирующихся на ригидности аффекта
Фактор M										
Психотип «Спарта»	1	■								Психотип «Афины»
Фактор N										
Склонность к непосредственным формам реагирования	1	■								Предпочтение воспитанных форм поведения
Фактор O										
Удовлетворенность ситуацией и своим положением в ней	1	■								Неудовлетворенность ситуацией и своим положением в ней
Фактор O1										

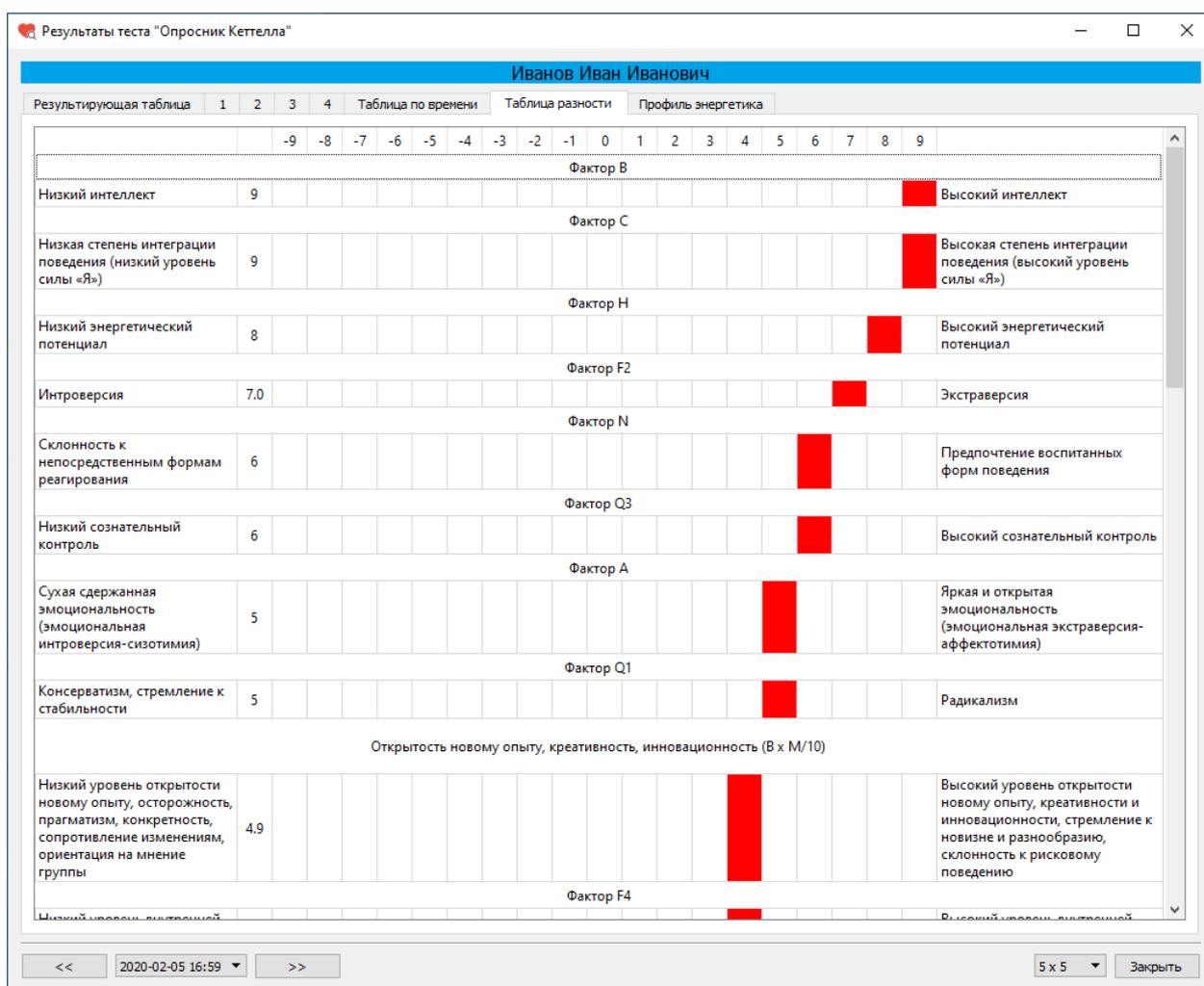
Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла».

Вкладка «Таблица по времени»

На вкладке «Таблица по времени» отображаются значения и описания полюсов первичных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Ф.Березина, интегральных факторов А.Талалаева. Значения факторов рассчитываются в зависимости от длительности времени, потраченного на обдумывание ответа.

Если значение фактора попадает в крайние диапазоны (в диапазон от 1 до 3 либо в диапазон от 8 до 10), то соответствующее описание подсвечивается.

Вкладка «Таблица разности»

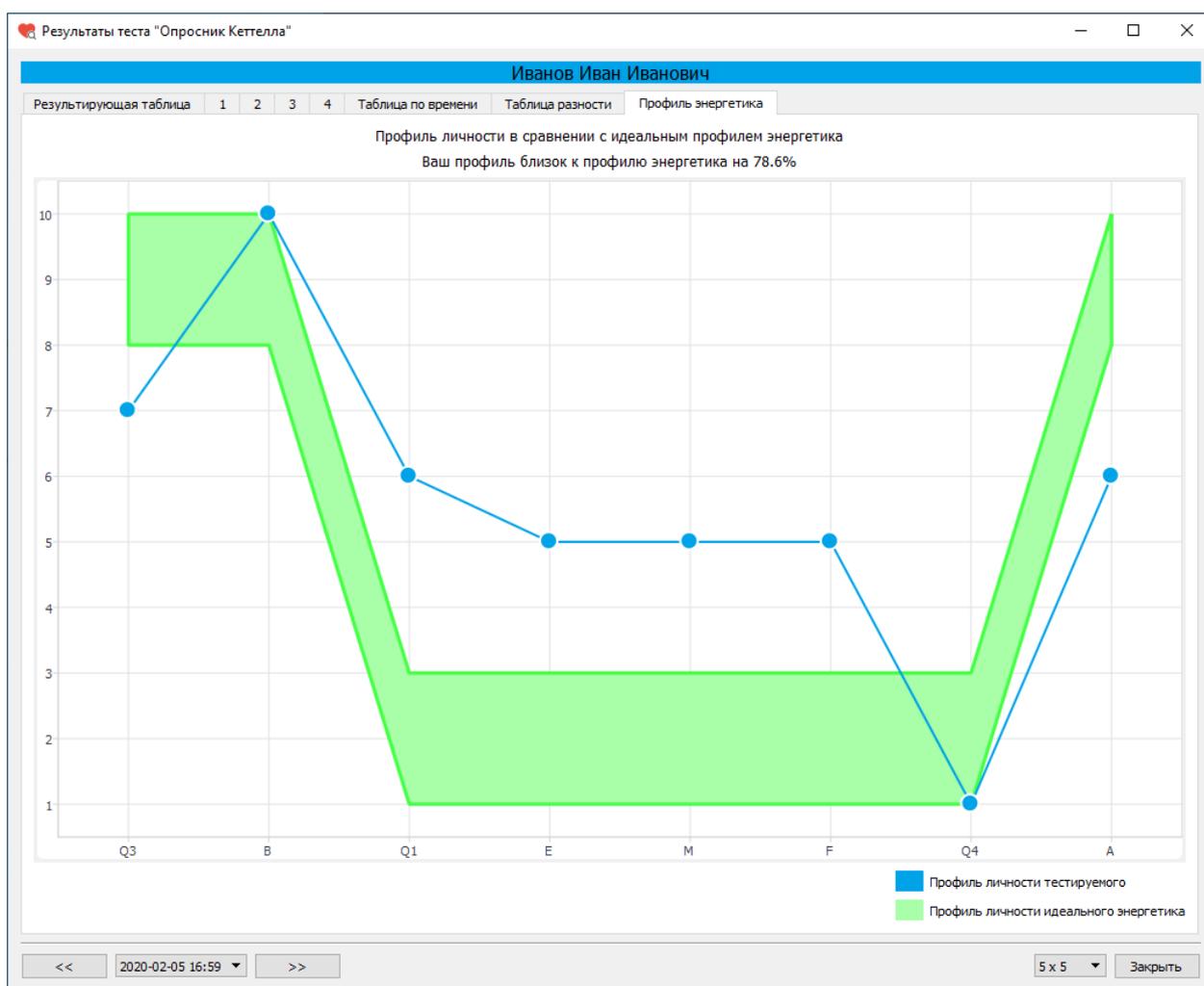


Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла».

Вкладка «Таблица разности»

На вкладке «Таблица разности» отображаются значения и описания полюсов первичных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Р.Кеттелла, интегральных факторов Ф.Березина, интегральных факторов А.Талалаева. Значения факторов рассчитываются как разность между значениями факторов из результирующей таблицы и значениями факторов из таблицы по времени.

Вкладка «Профиль энергетика»



Окно «Результаты теста «Опросник Кеттелла».

Вкладка «Профиль энергетика»

На вкладке «Профиль энергетика» отображаются значения по ключевым восьми факторам, которые являются важными в данной отрасли. Профиль личности тестируемого отображается в виде графика. Профиль личности идеального энергетика отображается в виде диапазонов значений этих факторов. Также подсчитывается процент соответствия профиля тестируемого профилю идеального энергетика.

Тест «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)»

Методика многостороннего исследования личности в варианте Ф.Б. Березина с соавторами. Тест предназначен для углубленного изучения интрапсихических механизмов психической адаптации и прогнозирования особенностей поведения человека. Широко используется в прикладной психофизиологии, гигиене и медицине. Наиболее распространенный вербальный тест в России и СНГ. Представляет собой полностью адаптированный к отечественным условиям вариант Миннесотского многоаспектного личностного опросника (MMPI), который был предложен для типологических психодиагностических исследований личности человека для выявления акцентуаций и нарушений психической адаптации. Опросник состоит из 377 вопросов (утверждений). Принцип и методика тестирования аналогичны методике многостороннего исследования личности. Результаты обследования представлены в виде десяти основных и трёх дополнительных шкал.

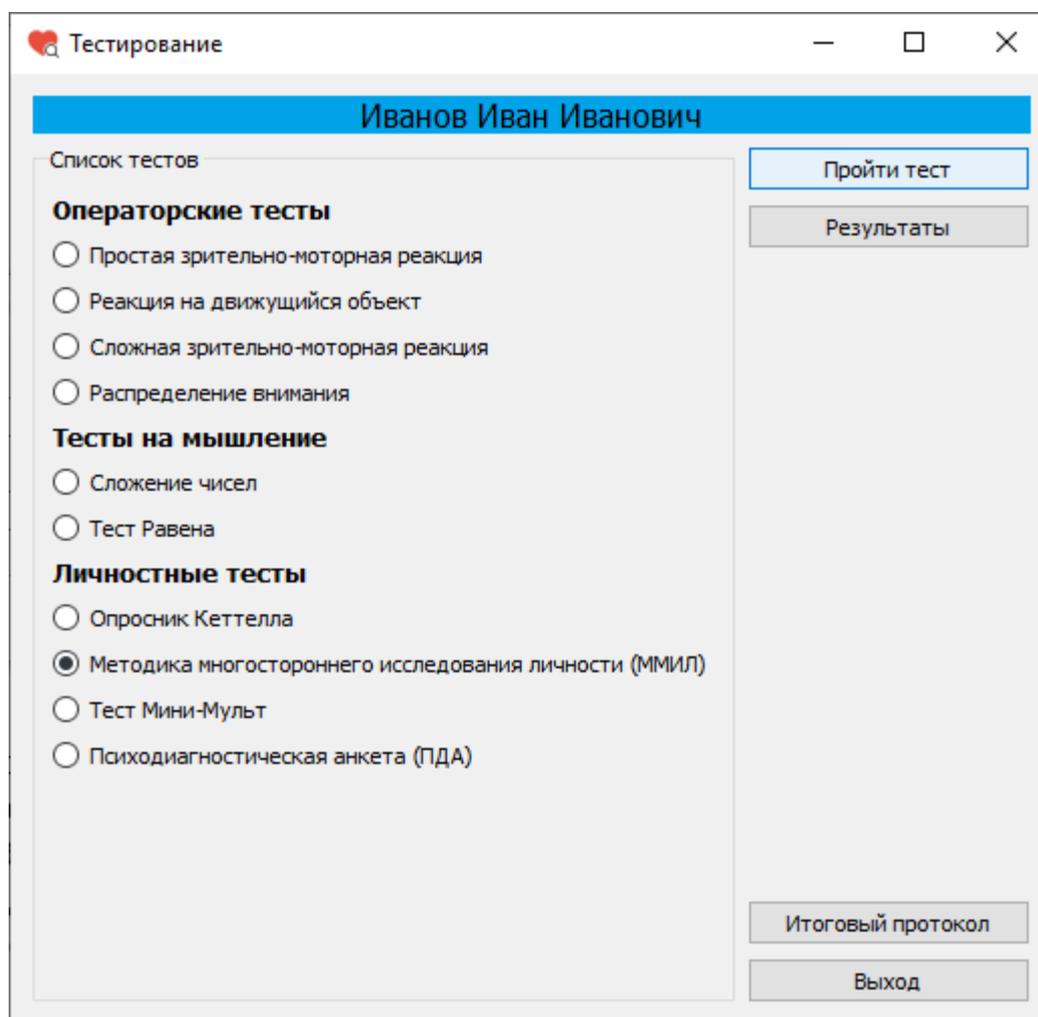
Дополнительно рассчитывается «профиль» личности по шкалам с временной задержкой, которые отражают подсознательные тенденции личности, а также разностный «профиль».

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, цель которых – выяснить психологические особенности личности. Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из двух предложенных вариантов ответов.

Отвечая, помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Для прохождения теста «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».

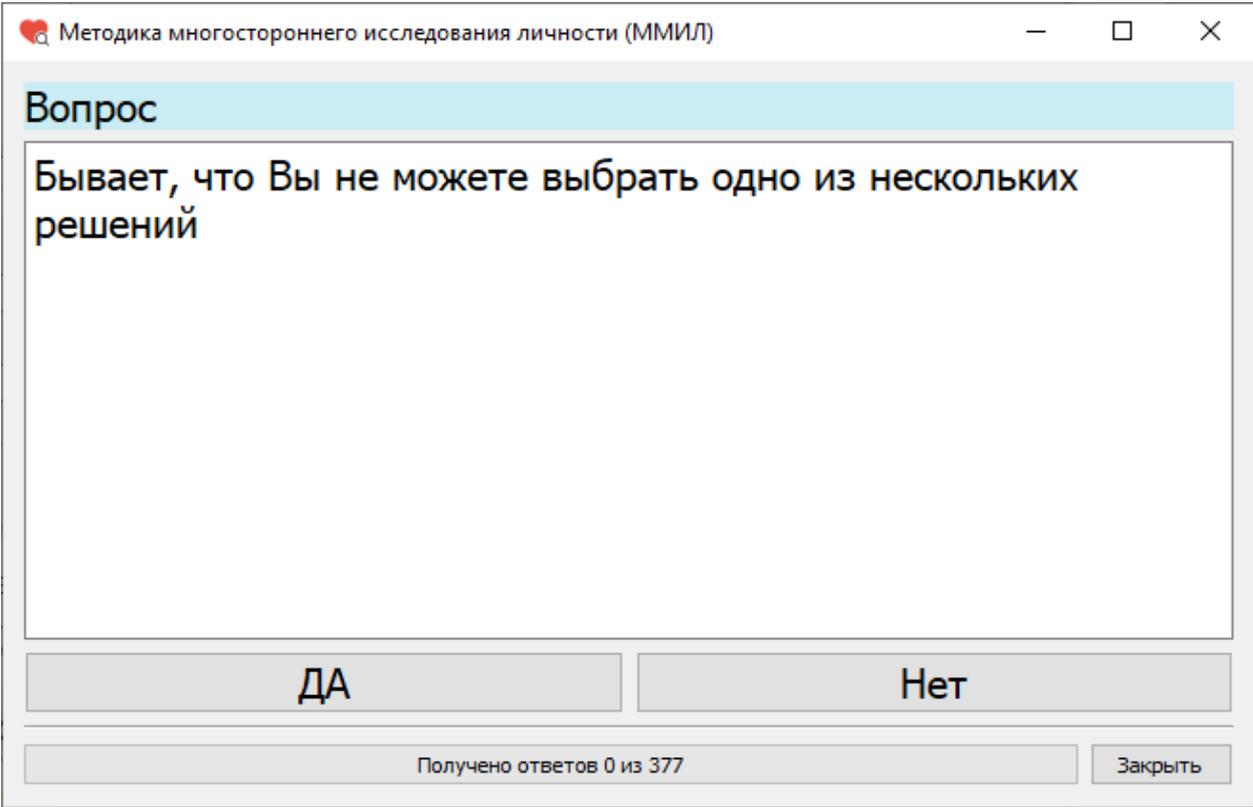


Окно «Тестирование»

После нажатия кнопки «Пройти тест» откроется окно «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)» с текстом первого вопроса.

Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из двух предложенных вариантов ответов. Помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

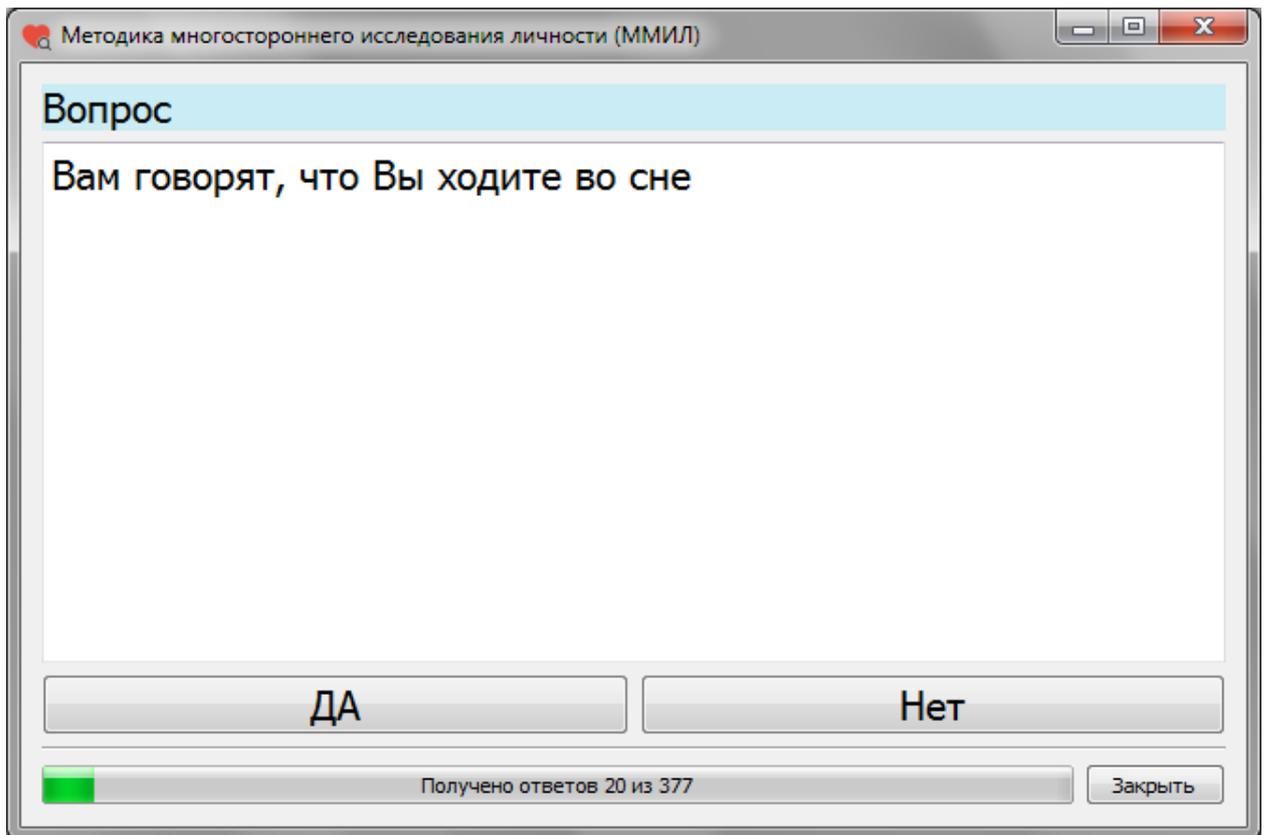


The screenshot shows a window titled "Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)". The window has a light blue header with the word "Вопрос". Below the header, the question text reads: "Бывает, что Вы не можете выбрать одно из нескольких решений". At the bottom of the window, there are two buttons: "ДА" and "Нет". Below these buttons, there is a progress bar showing "Получено ответов 0 из 377" and a "Закреть" button.

Окно «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)»

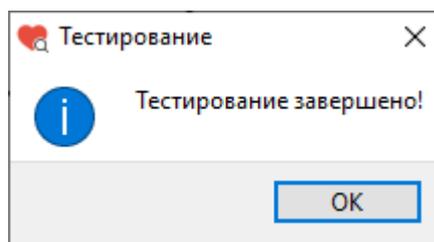
В окне «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)» для каждого вопроса отображается текст вопроса и варианты ответов. После выбора варианта ответа нажмите кнопку «Далее».

Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)»

После прохождения теста откроется информационное окно с сообщением о завершении теста.



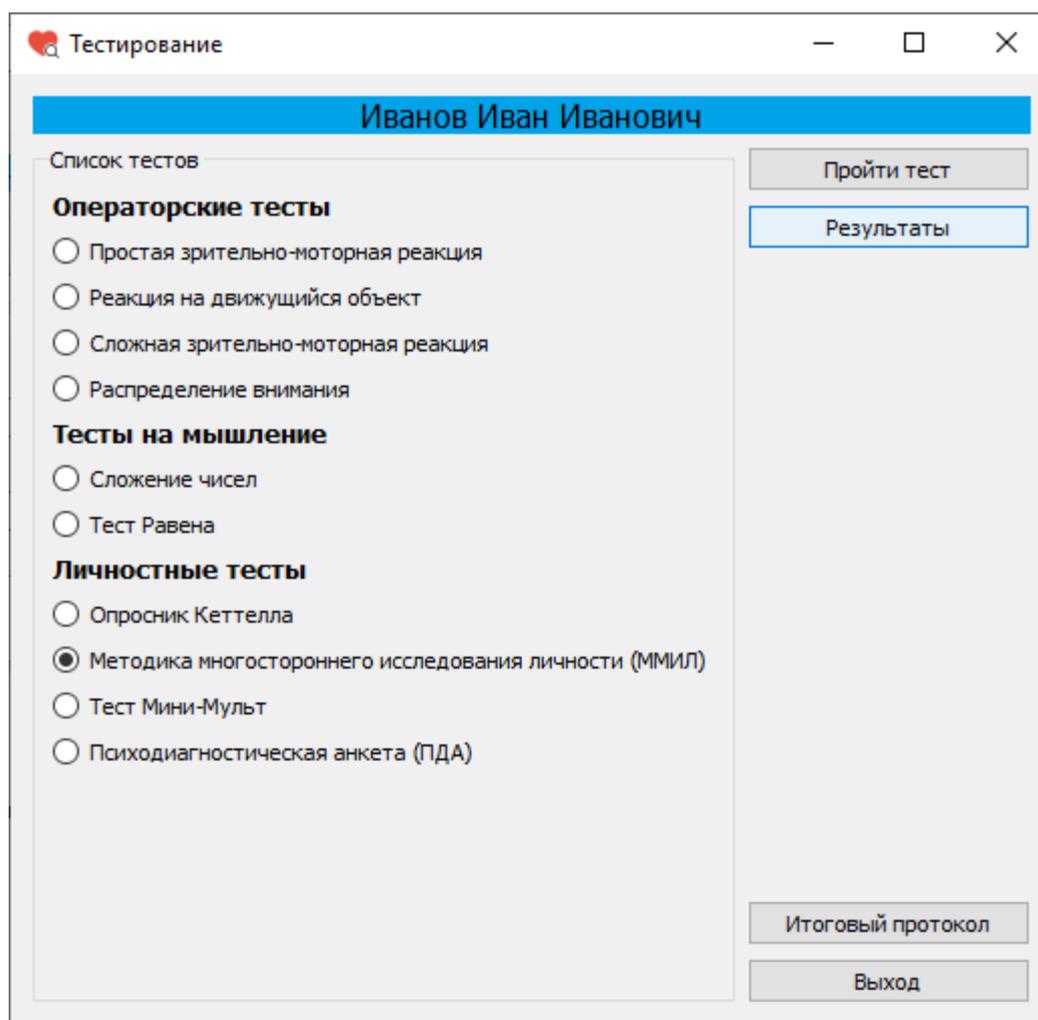
Информационное окно

После нажатия на кнопку «ОК» информационное окно будет закрыто и откроется окно «Тестирование».

Ориентировочное время прохождения теста – 60 минут.

Результаты теста «ММИЛ»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Методика многостороннего исследования личности (ММИЛ)» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста ММИЛ».

Результаты теста ММИЛ

Иванов Иван Иванович

Результирующая таблица | Таблица разности | График | Интегральная матрица | Интегральные факторы

	Шкала	Результат	Время	Разность
1	Ложь. Тенденция представить себя в выгодном свете, соблюдение конвенциональных норм поведения.	41.3	72.6	-31.3
2	Достоверность. Тяжесть психологических проблем и невозможность разрешения сложившейся ситуации.	37.1	126.2	-89.0
3	Коррекция. Стремление скрыть психопатологические явления или чрезмерная открытость.	76.4	45.5	30.9
4	Соматизация тревоги.	68.1	92.5	-24.4
5	Тревога и депрессивные тенденции.	42.2	78.4	-36.2
6	Эмоциональная лабильность. Вытеснение факторов, вызывающих тревогу.	67.9	58.9	9.0
7	Импульсивность. Реализация эмоциональной напряженности в непосредственном поведении.	55.2	53.3	1.9
8	Мужественность - женственность. Выраженность мужских и женских черт характера.	79.1	76.6	2.6
9	Ригидность аффекта.	56.3	67.2	-10.8
10	Психастения. Фиксация тревоги и ограничительное поведение.	55.5	59.6	-4.2
11	Индивидуалистичность. Аутизация.	55.1	86.5	-31.4
12	Оптимистичность. Отрицание тревоги и ограничительное поведение.	53.9	45.5	8.5
13	Социальные контакты. Социальная интроверсия.	29.0	53.2	-24.2

<< 2022-06-09 16:43 >> Закрыть

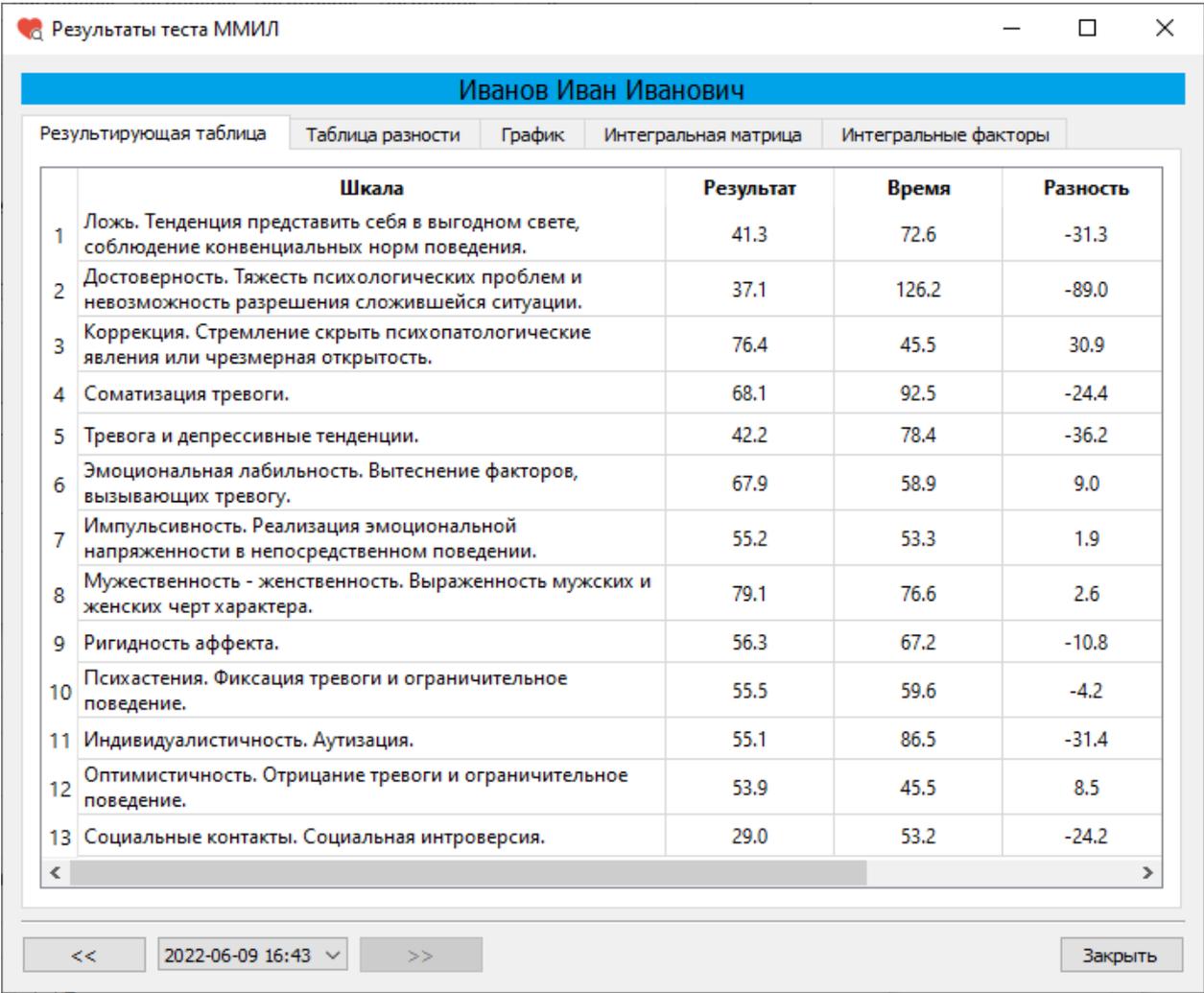
Окно «Результаты теста ММИЛ»

Окно «Результаты теста ММИЛ» имеет несколько вкладок:

- Результирующая таблица
- Таблица разности
- График
- Интегральная матрица
- Интегральные факторы

Результирующая таблица

На вкладке «Результирующая таблица» отображаются оценочные шкалы, набранные по ним баллы, а также временные задержки и разность между баллами и временными задержками.

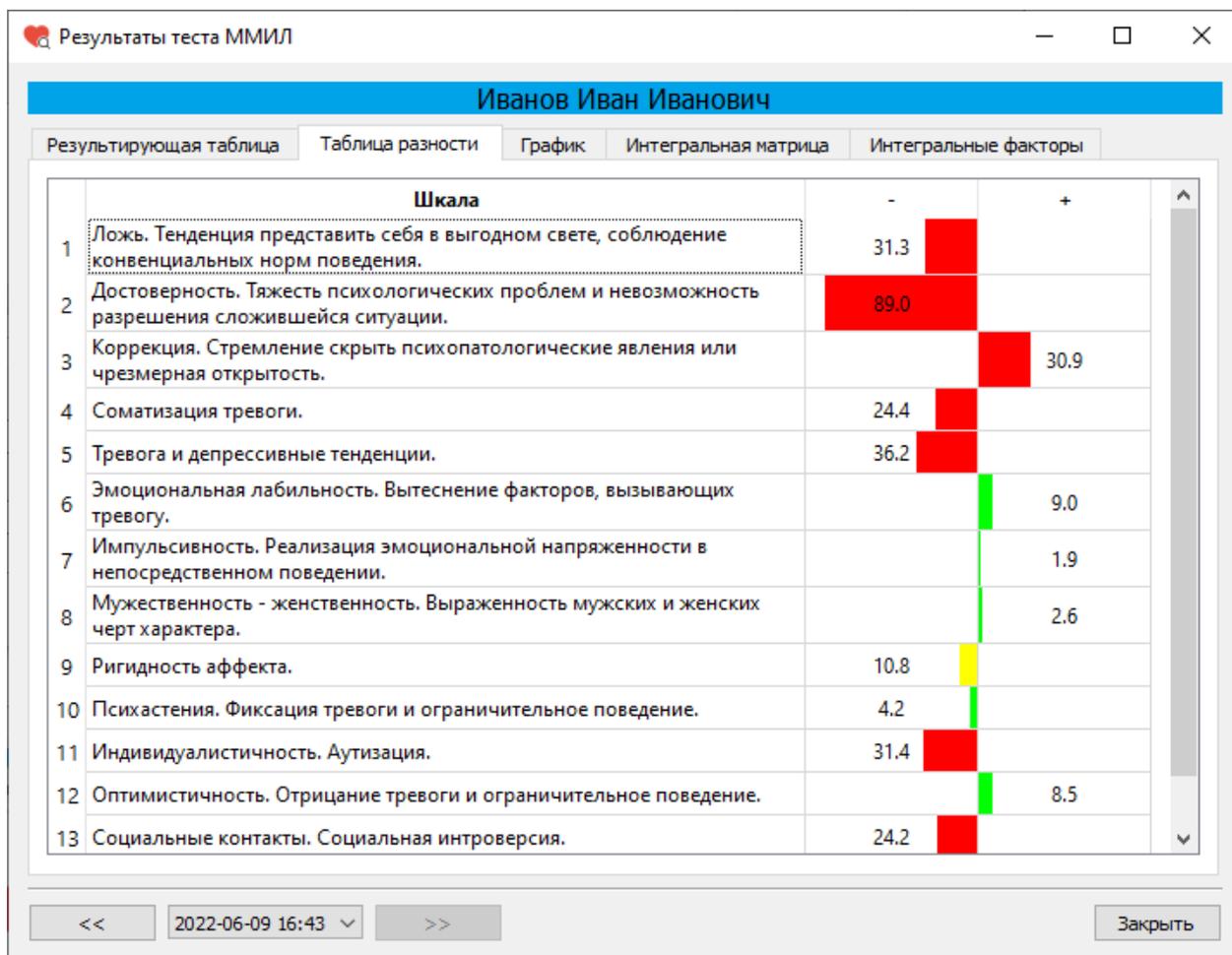


	Шкала	Результат	Время	Разность
1	Ложь. Тенденция представить себя в выгодном свете, соблюдение конвенциональных норм поведения.	41.3	72.6	-31.3
2	Достоверность. Тяжесть психологических проблем и невозможность разрешения сложившейся ситуации.	37.1	126.2	-89.0
3	Коррекция. Стремление скрыть психопатологические явления или чрезмерная открытость.	76.4	45.5	30.9
4	Соматизация тревоги.	68.1	92.5	-24.4
5	Тревога и депрессивные тенденции.	42.2	78.4	-36.2
6	Эмоциональная лабильность. Вытеснение факторов, вызывающих тревогу.	67.9	58.9	9.0
7	Импульсивность. Реализация эмоциональной напряженности в непосредственном поведении.	55.2	53.3	1.9
8	Мужественность - женственность. Выраженность мужских и женских черт характера.	79.1	76.6	2.6
9	Ригидность аффекта.	56.3	67.2	-10.8
10	Психастения. Фиксация тревоги и ограничительное поведение.	55.5	59.6	-4.2
11	Индивидуалистичность. Аутизация.	55.1	86.5	-31.4
12	Оптимистичность. Отрицание тревоги и ограничительное поведение.	53.9	45.5	8.5
13	Социальные контакты. Социальная интроверсия.	29.0	53.2	-24.2

Окно «Результаты теста ММИЛ». Вкладка «Результирующая таблица»

Вкладка «Таблица разности»

На вкладке «Таблица разности» отображается разность между баллами и временными задержками.



Окно «Результаты теста ММИЛ». Вкладка «Таблица разности»

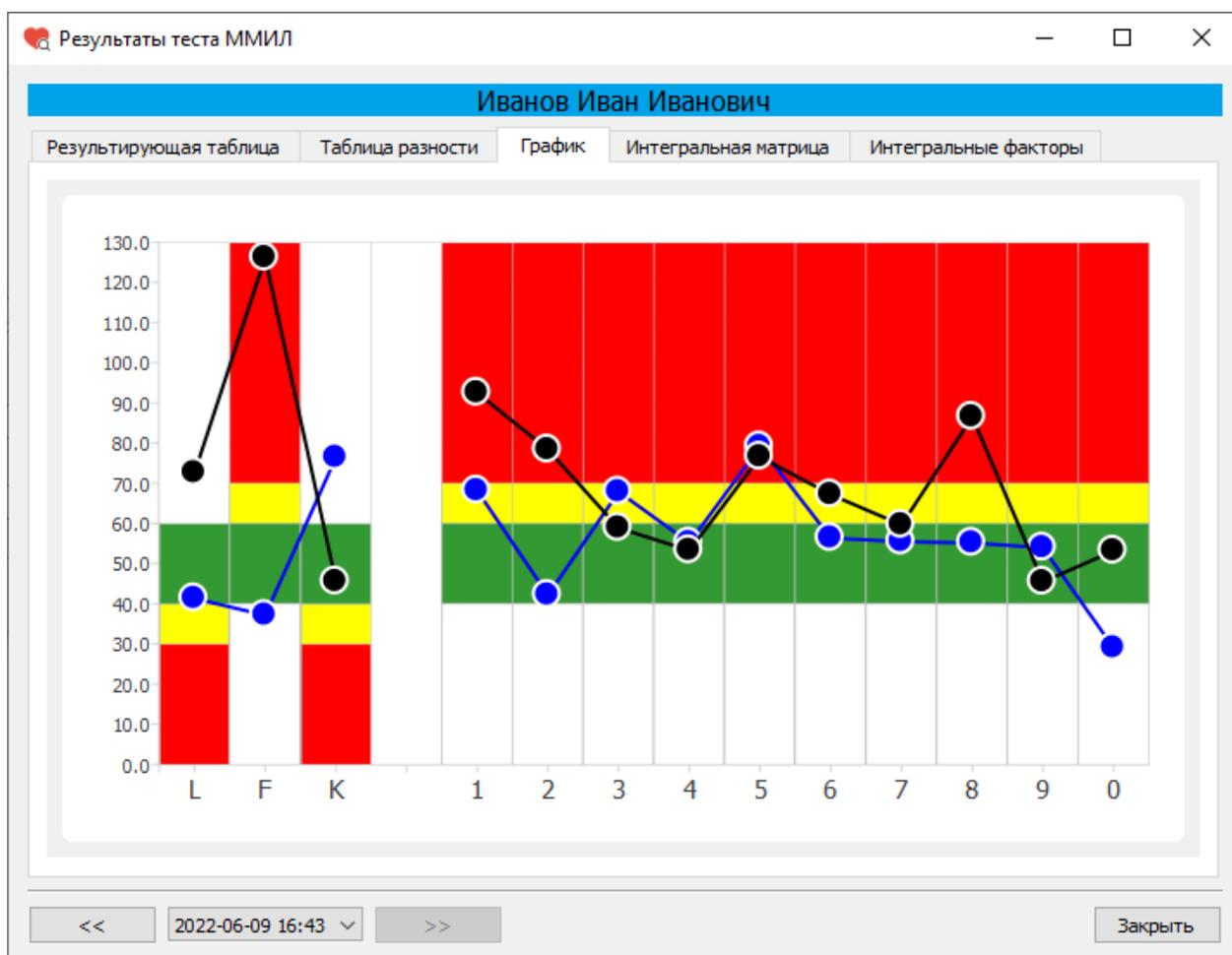
Значения разности покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

<u>Разность:</u>		более 20
		10 – 20
		менее 10

Обратите внимание на шкалы, значения разности по которым попали в желтый или красный диапазоны.

Вкладка «График»

На вкладке «График» отображаются набранные по оценочным шкалам баллы (синим цветом), а также временные задержки (черным цветом).



Окно «Результаты теста ММИЛ». Вкладка «График»

Шкалы покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

Шкалы F, 1-10:

Красный	Более 70
Желтый	60 - 70
Зеленый	40 - 60

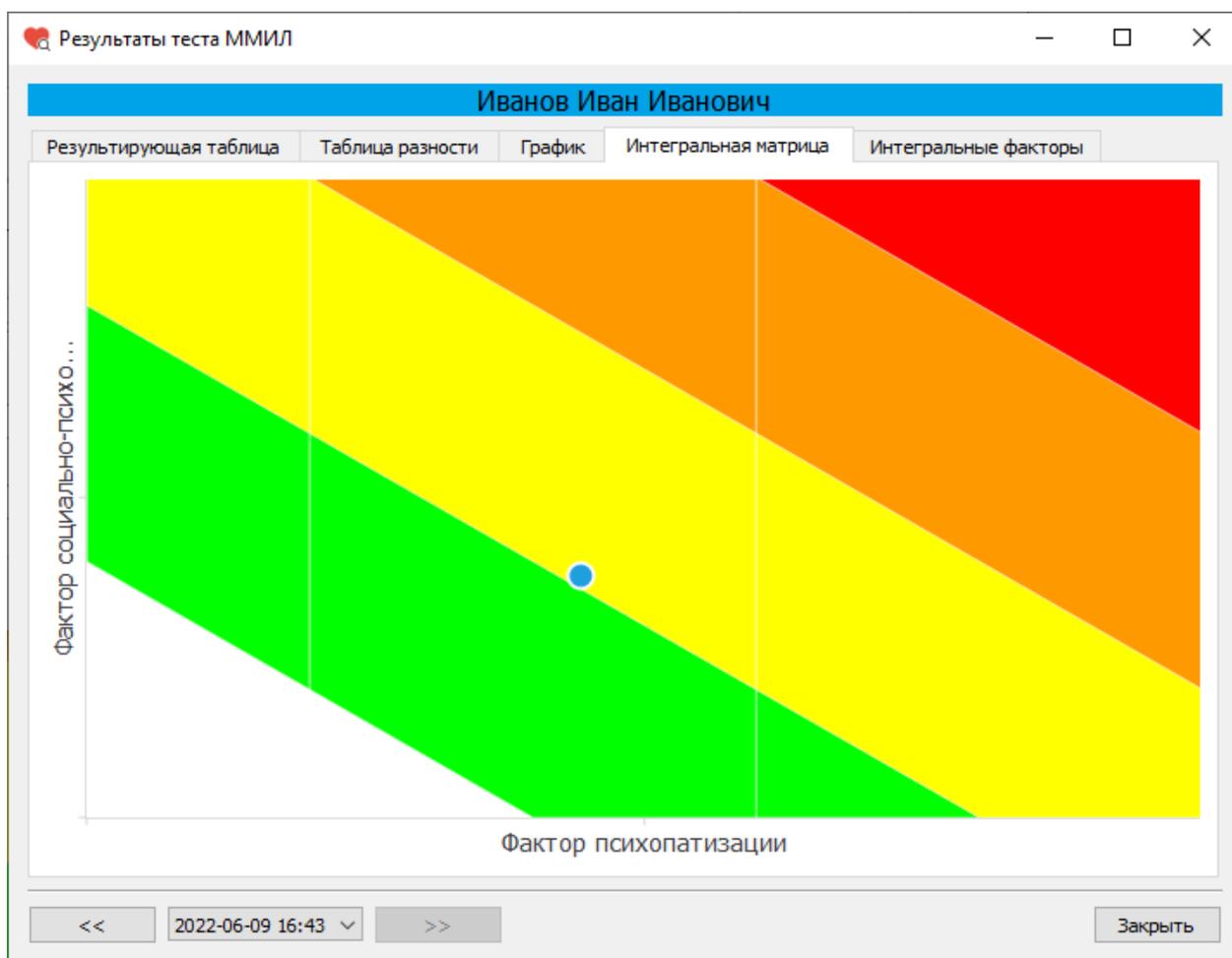
Шкалы L, K:

Красный	Менее 30
Желтый	30 - 40
Зеленый	40 - 60

Обратите внимание на шкалы, количество набранных баллов по которым попали в желтый или красный диапазоны.

Вкладка «Интегральная матрица»

На вкладке «Интегральная матрица» отображена матрица риска потери психической адаптации, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



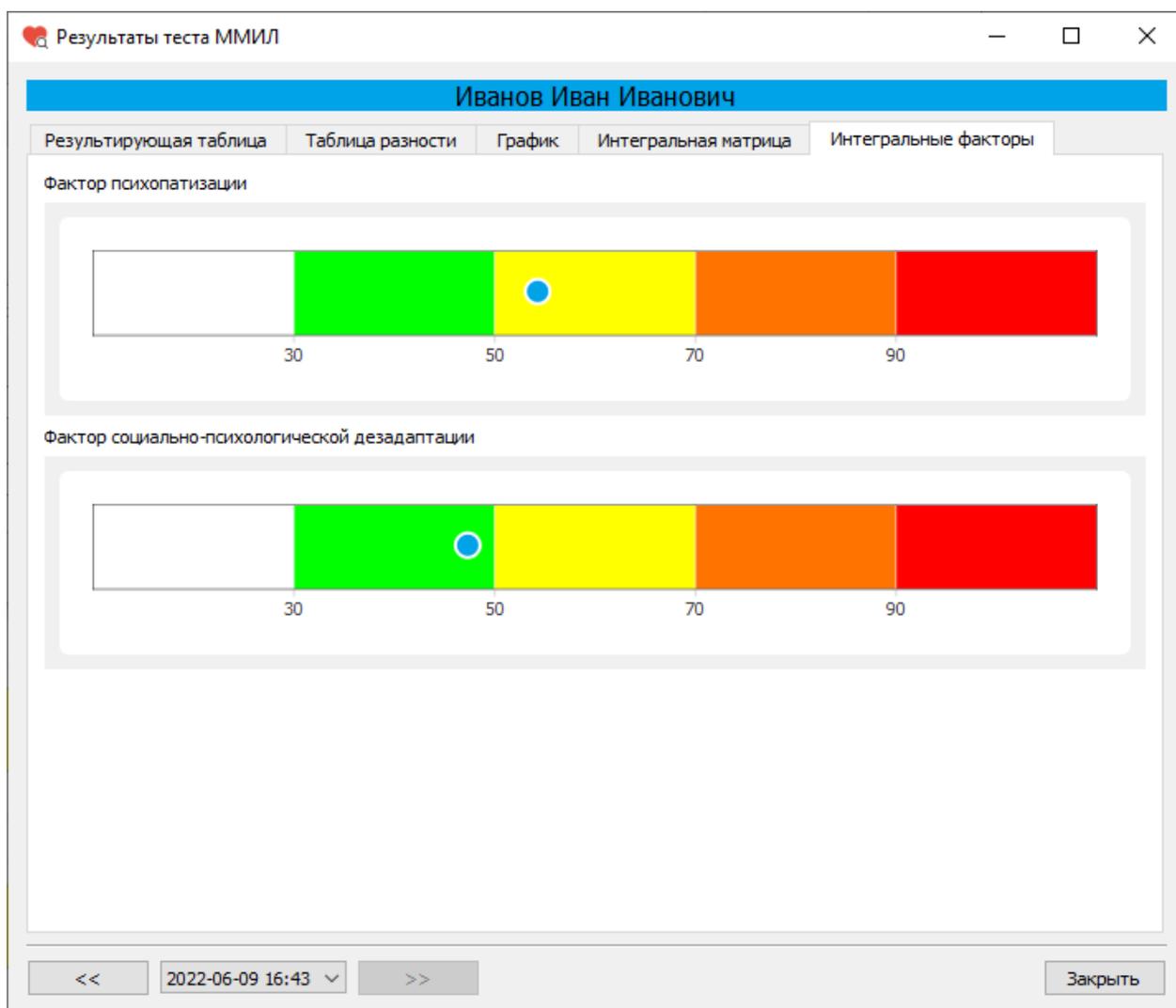
Окно «Результаты теста ММИЛ». Вкладка «Интегральная матрица»

По результатам тестирования определяется риск потери психической адаптации. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по значениям факторов социально-психологической дезадаптации и психопатизации).

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения факторов социально-психологической дезадаптации и психопатизации). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Интегральные факторы»

На вкладке «Интегральные факторы» отображены цветовые шкалы «Фактор психопатизации» и «Фактор социально-психологической дезадаптации».



Окно «Результаты теста ММИЛ». Вкладка «Интегральные факторы»

Чем ниже значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации (зеленая зона), тем ниже риск потери психической адаптации.

Чем выше значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации, тем выше риск.

При критическом риске потери психической адаптации значения факторов отображаются в красной зоне.

Тест «Мини-Мульт»

Наиболее известный сокращенный вариант методики многостороннего исследования личности, предназначен для экспресс оценки психической адаптации больших контингентов обследуемых лиц и при динамическом самоконтроле. Опросник состоит из 71 вопроса (утверждения), отобранных на основе факторного анализа, что позволяет сократить время обследования до 15 минут на одного человека. В зарубежных исследованиях валидности конструкций Мини-Мульт указывается на его достаточную валидность при групповой диагностике, а при визуальной – только в случаях выраженных психических отклонений. На русском языке опросник Мини-Мульт адаптирован В.П. Зайцевым (1981). Принцип и методика тестирования аналогичны методике многостороннего исследования личности. Результаты обследования представлены в виде десяти основных и трёх дополнительных шкал.

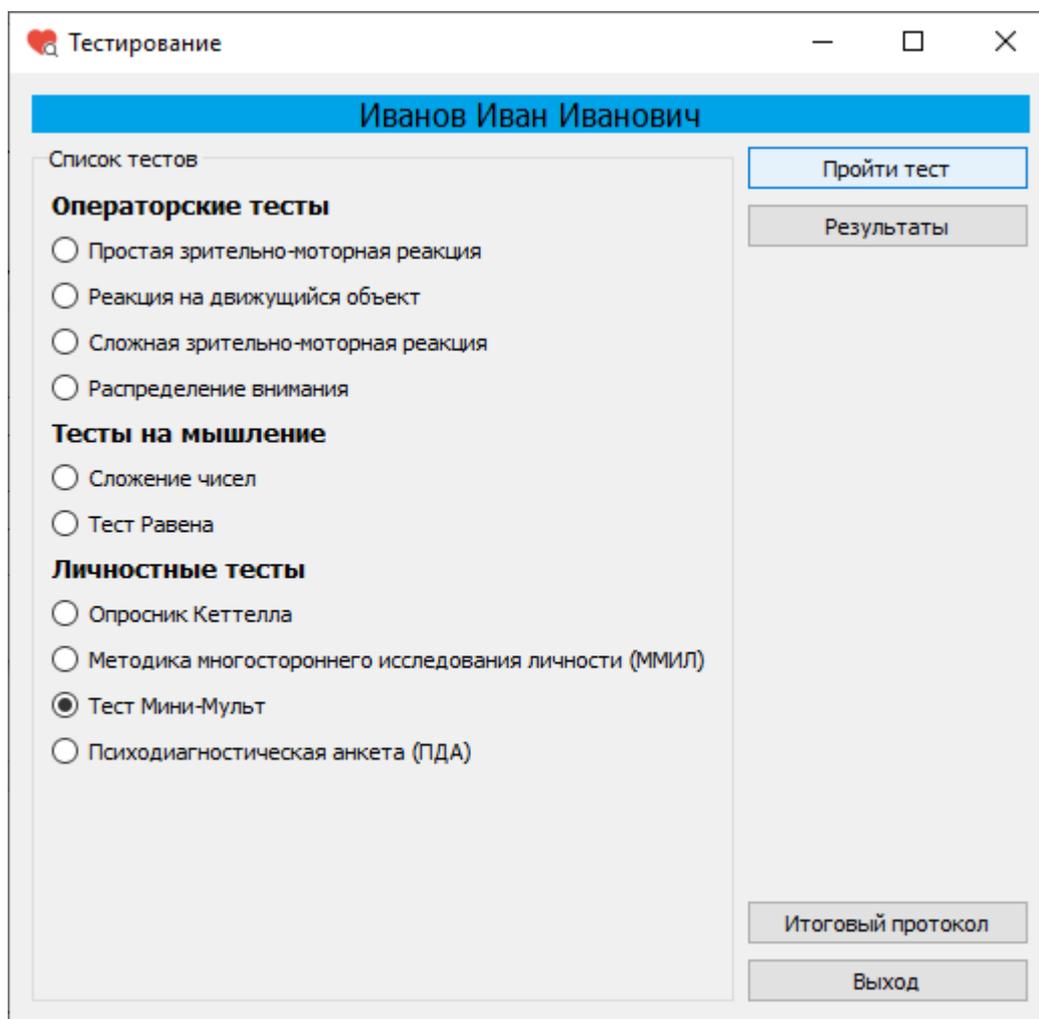
Дополнительно рассчитывается «профиль» личности по шкалам с временной задержкой, которые отражают подсознательные тенденции личности, а также разностный «профиль».

Вам предлагается ответить на ряд вопросов, цель которых – выяснить психологические особенности личности. Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из двух предложенных вариантов ответов.

Отвечая, помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Для прохождения теста «Мини-Мульт» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».

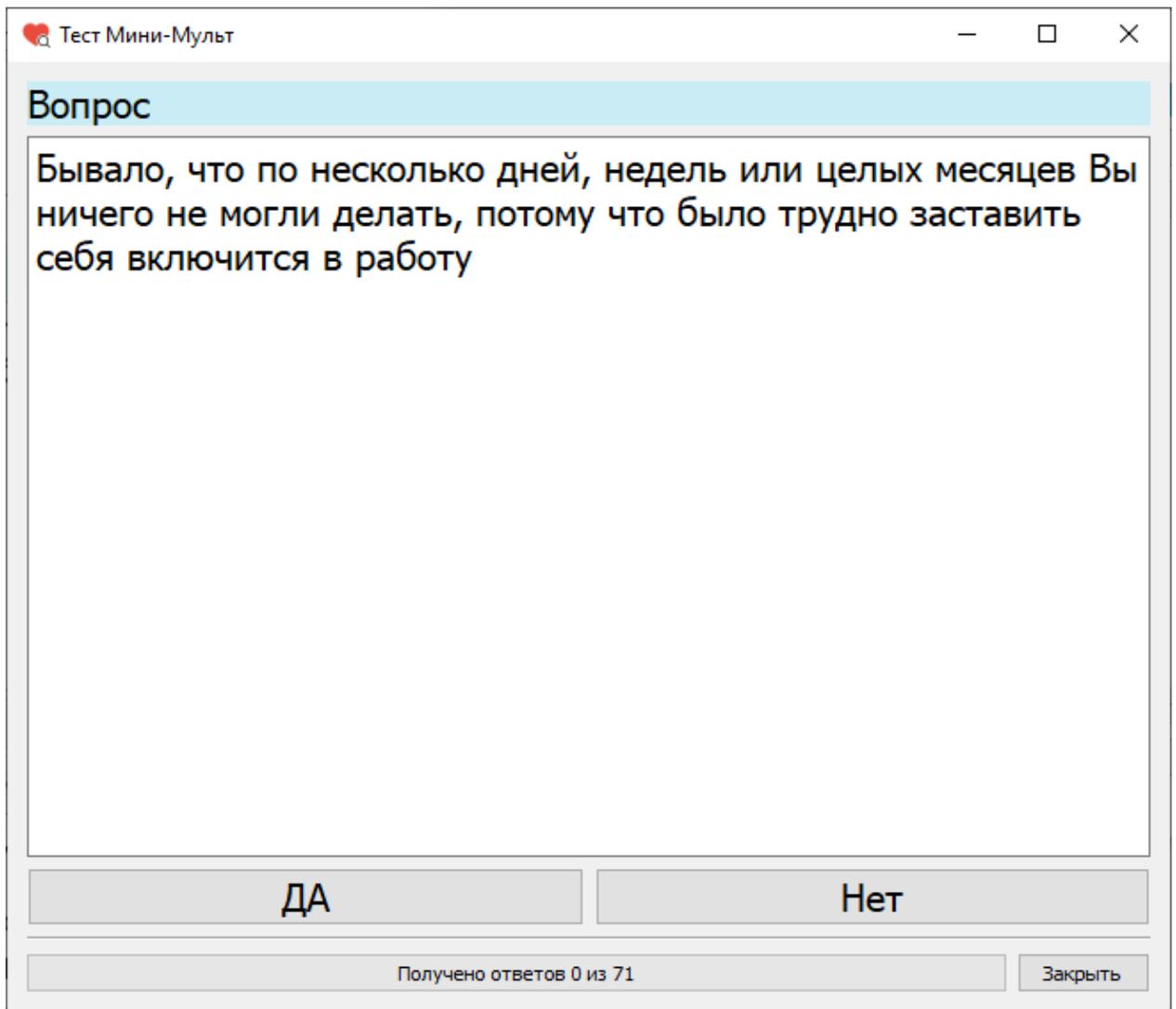


Окно «Тестирование»

После нажатия кнопки «Пройти тест» откроется окно «Тест Мини-Мульт» с текстом первого вопроса.

Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из двух предложенных вариантов ответов. Помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

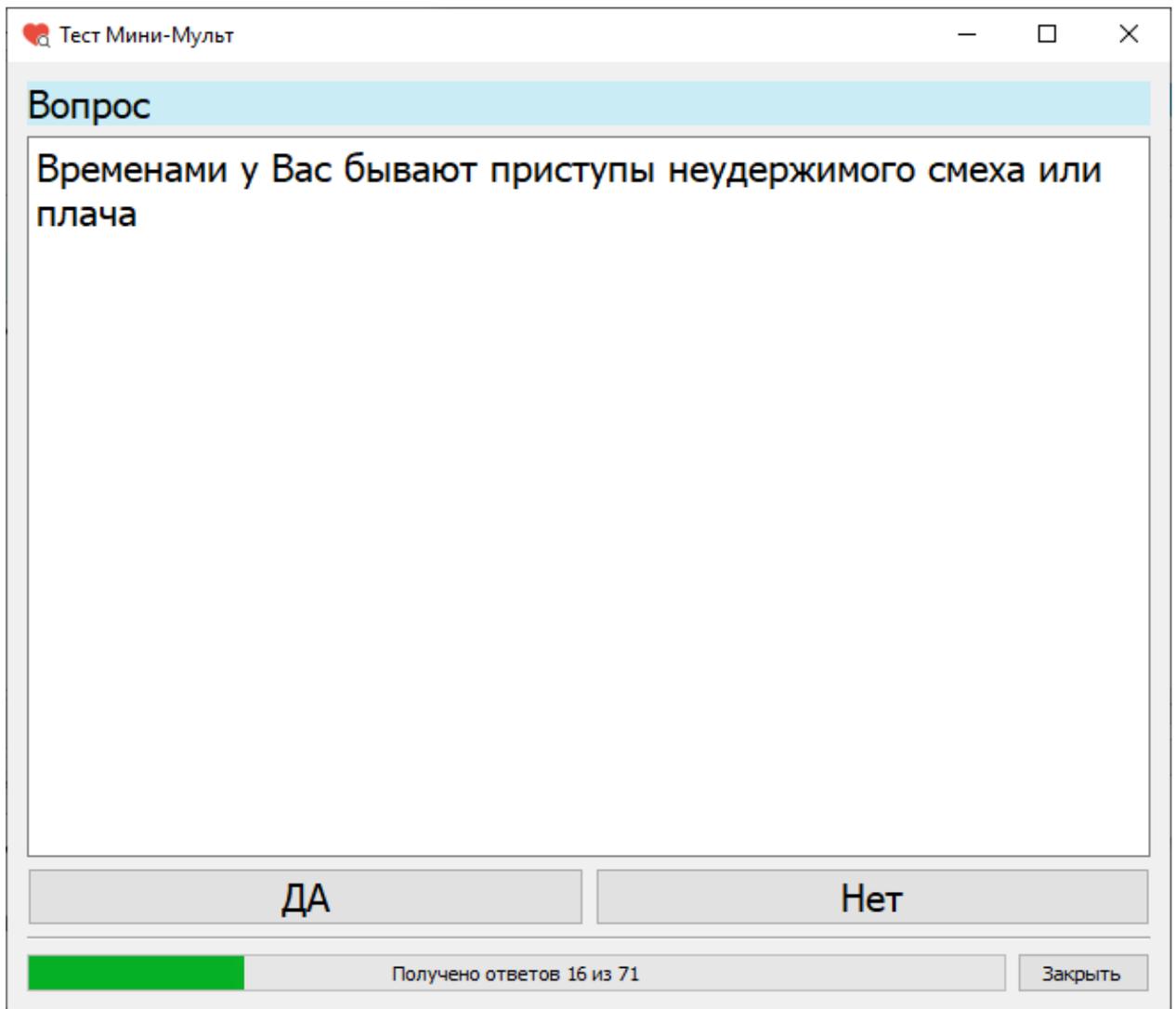
Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.



Окно «Тест Мини-Мульт»

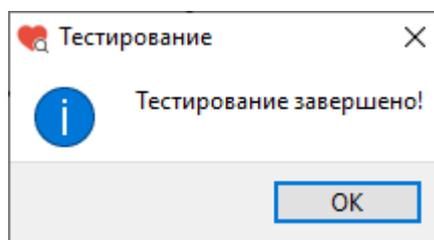
В окне «Тест Мини-Мульт» для каждого вопроса отображается текст вопроса и варианты ответов. После выбора варианта ответа нажмите кнопку «Далее».

Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно «Тест Мини-Мульт»

После прохождения теста откроется информационное окно с сообщением о завершении теста.



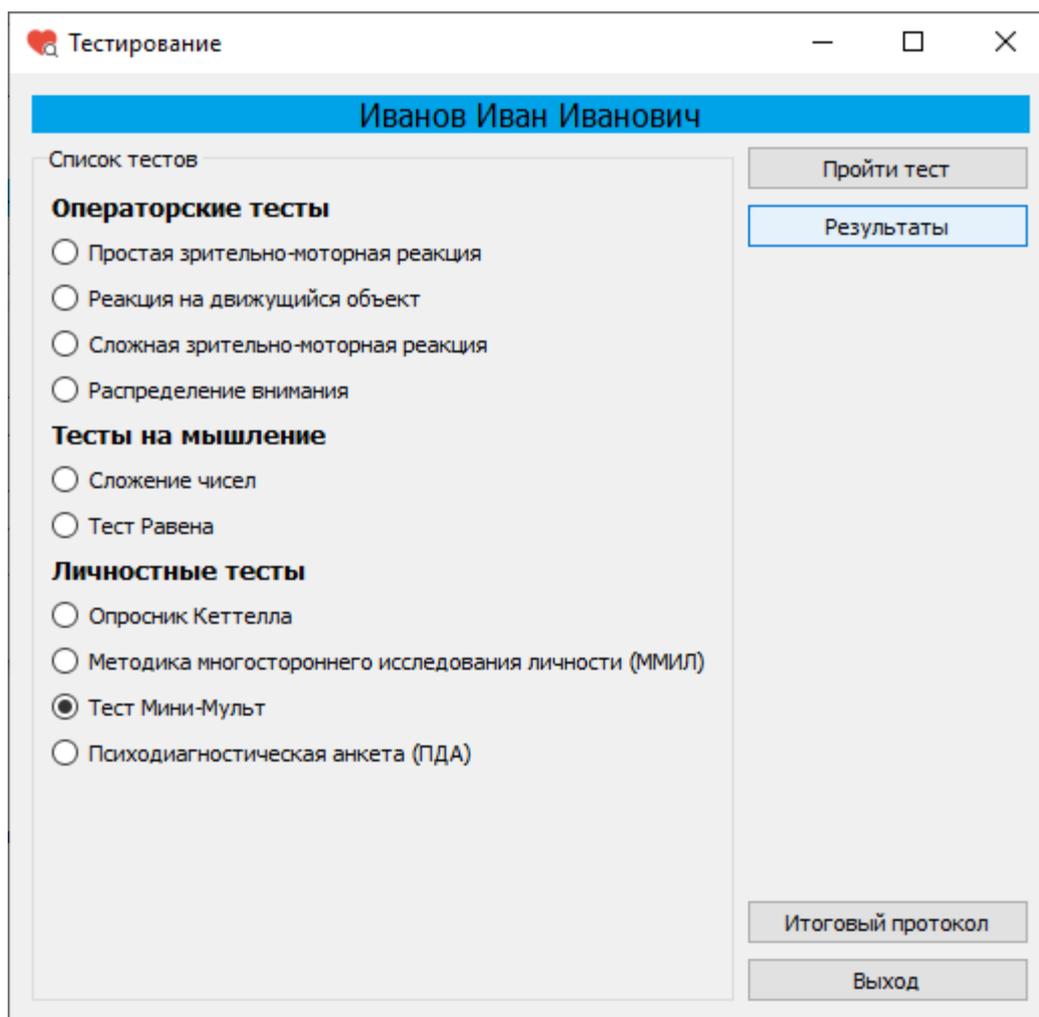
Информационное окно

После нажатия на кнопку «ОК» информационное окно будет закрыто и откроется окно «Тестирование».

Ориентировочное время прохождения теста – 15 минут.

Результаты теста «Мини-Мульт»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите «Тест Мини-Мульт» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста Мини-Мульт».

	Шкала	Результат	Время	Разность
1	Ложь. Тенденция представить себя в выгодном свете, соблюдение конвенциональных норм поведения.	46.1	70.5	-24.4
2	Достоверность. Тяжесть психологических проблем и невозможность разрешения сложившейся ситуации.	45.2	67.0	-21.7
3	Коррекция. Стремление скрыть психопатологические явления или чрезмерная открытость.	68.5	48.0	20.5
4	Соматизация тревоги.	49.2	67.5	-18.3
5	Тревога и депрессивные тенденции.	35.0	68.6	-33.6
6	Эмоциональная лабильность. Вытеснение факторов, вызывающих тревогу.	47.5	61.2	-13.7
7	Импulsивность. Реализация эмоциональной напряженности в непосредственном поведении.	51.0	61.3	-10.3
8	Ригидность аффекта.	44.1	44.1	0.0
9	Психастения. Фиксация тревоги и ограничительное поведение.	51.7	47.7	4.0
10	Индивидуалистичность. Аутизация.	51.1	51.1	0.0
11	Оптимистичность. Отрицание тревоги и ограничительное поведение.	40.8	31.7	9.0

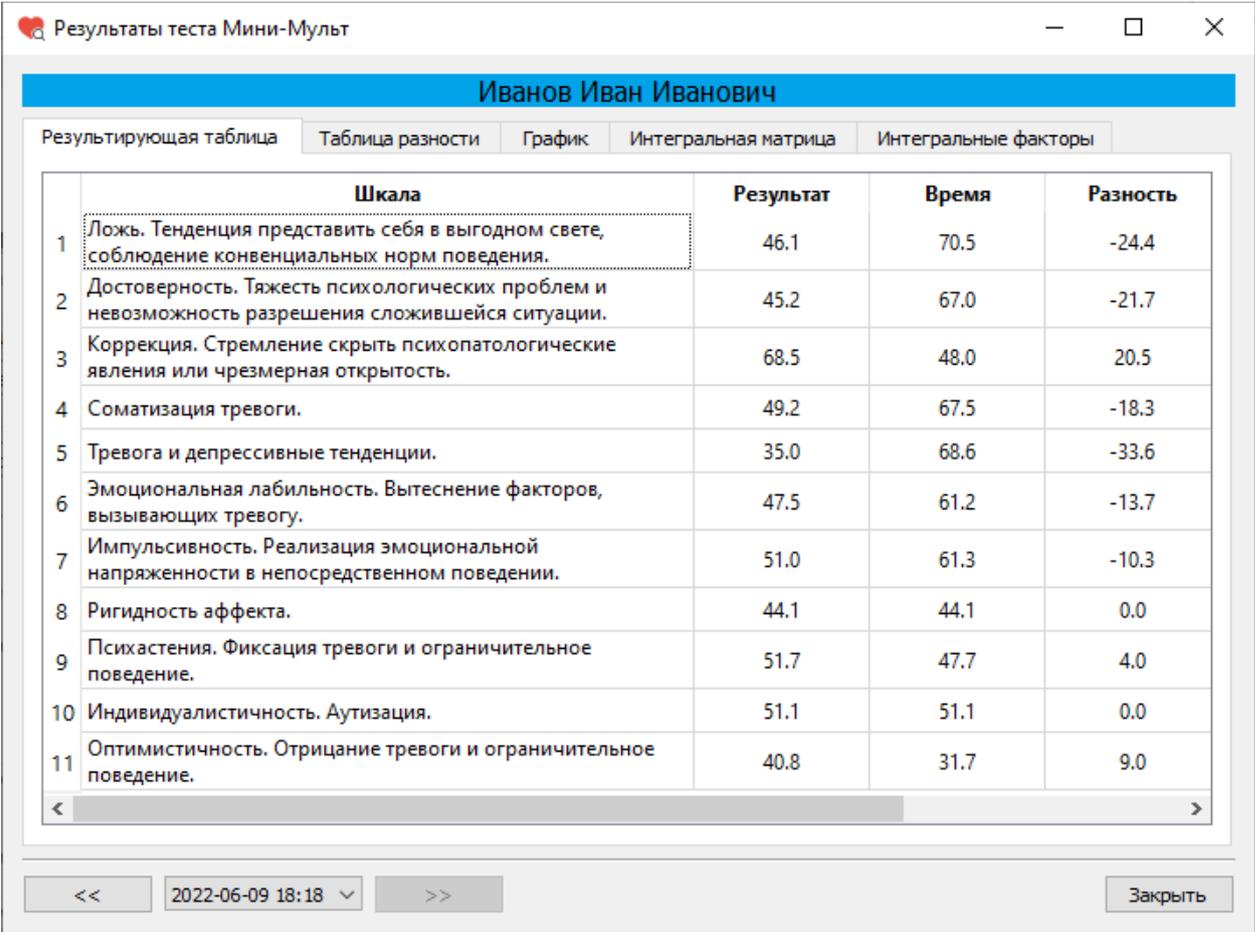
Окно «Результаты теста Мини-Мульт»

Окно «Результаты теста Мини-Мульт» имеет несколько вкладок:

- Результирующая таблица
- Таблица разности
- График
- Интегральная матрица
- Интегральные факторы

Результирующая таблица

На вкладке «Результирующая таблица» отображаются оценочные шкалы, набранные по ним баллы, а также временные задержки и разность между баллами и временными задержками.



Результаты теста Мини-Мульт

Иванов Иван Иванович

Результирующая таблица | Таблица разности | График | Интегральная матрица | Интегральные факторы

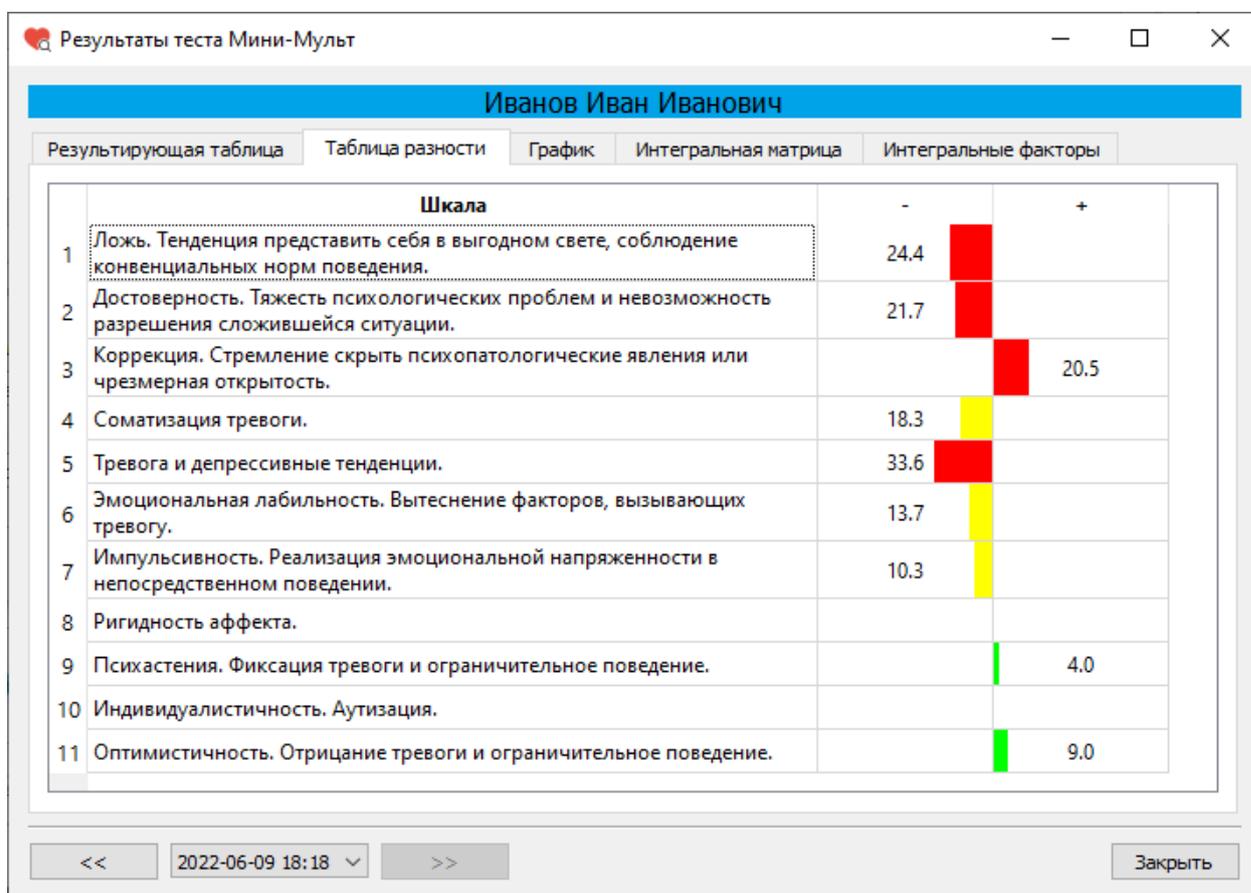
	Шкала	Результат	Время	Разность
1	Ложь. Тенденция представить себя в выгодном свете, соблюдение конвенциональных норм поведения.	46.1	70.5	-24.4
2	Достоверность. Тяжесть психологических проблем и невозможность разрешения сложившейся ситуации.	45.2	67.0	-21.7
3	Коррекция. Стремление скрыть психопатологические явления или чрезмерная открытость.	68.5	48.0	20.5
4	Соматизация тревоги.	49.2	67.5	-18.3
5	Тревога и депрессивные тенденции.	35.0	68.6	-33.6
6	Эмоциональная лабильность. Вытеснение факторов, вызывающих тревогу.	47.5	61.2	-13.7
7	Импульсивность. Реализация эмоциональной напряженности в непосредственном поведении.	51.0	61.3	-10.3
8	Ригидность аффекта.	44.1	44.1	0.0
9	Психастения. Фиксация тревоги и ограничительное поведение.	51.7	47.7	4.0
10	Индивидуалистичность. Аутизация.	51.1	51.1	0.0
11	Оптимистичность. Отрицание тревоги и ограничительное поведение.	40.8	31.7	9.0

<< 2022-06-09 18:18 >> Закрыть

Окно «Результаты теста Мини-Мульт». Вкладка «Результирующая таблица»

Вкладка «Таблица разности»

На вкладке «Результирующая таблица (цвет)» отображается разность между баллами и временными задержками.



Окно «Результаты теста Мини-Мульт». Вкладка «Таблица разности»

Значения разности покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

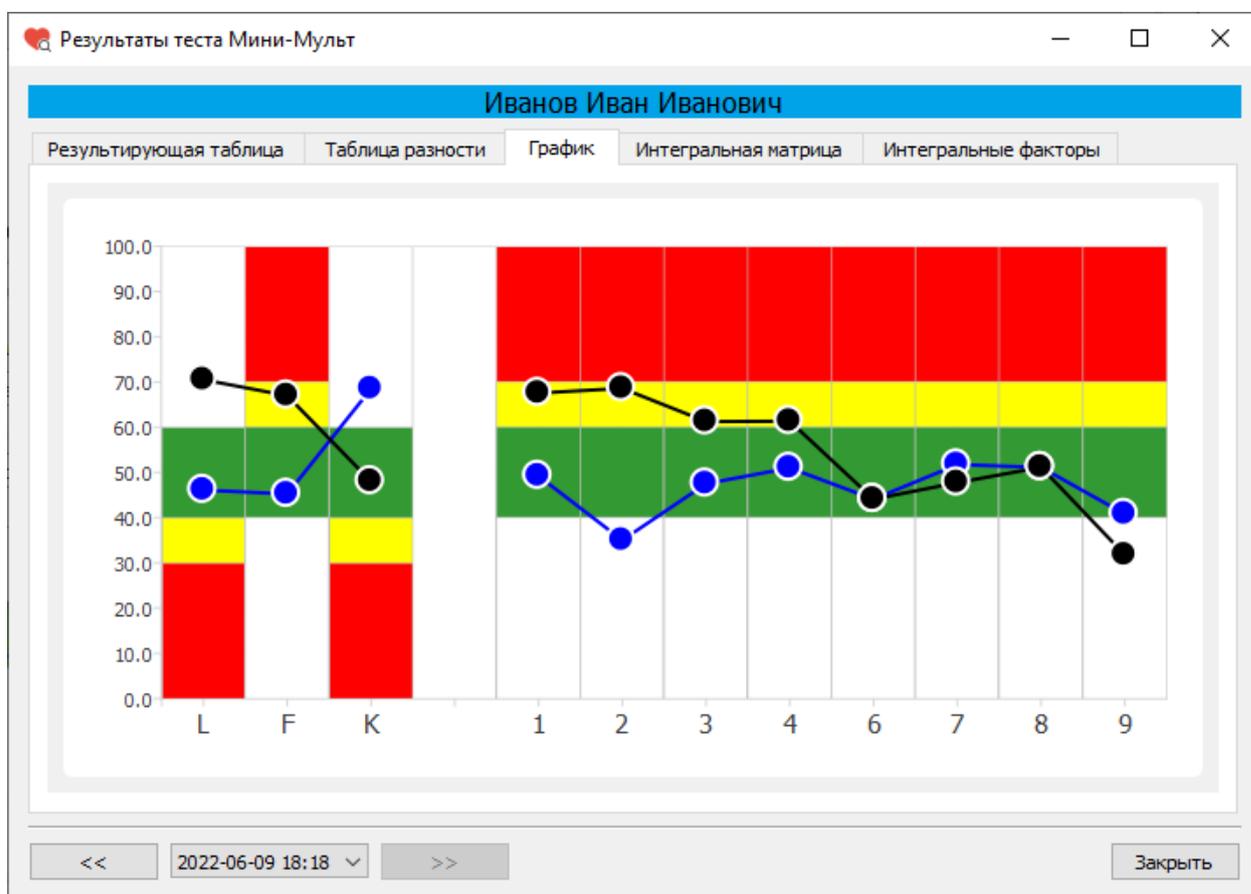
Разность:

- более 20
- 10 – 20
- менее 10

Обратите внимание на шкалы, значения разности по которым попали в желтый или красный диапазоны.

Вкладка «График»

На вкладке «График» отображаются набранные по оценочным шкалам баллы (синим цветом), а также временные задержки (черным цветом).



Окно «Результаты теста Мини-Мульт». Вкладка «График»

Шкалы покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

Шкалы F, 1-10:

Red	Более 70
Yellow	60 - 70
Green	40 - 60

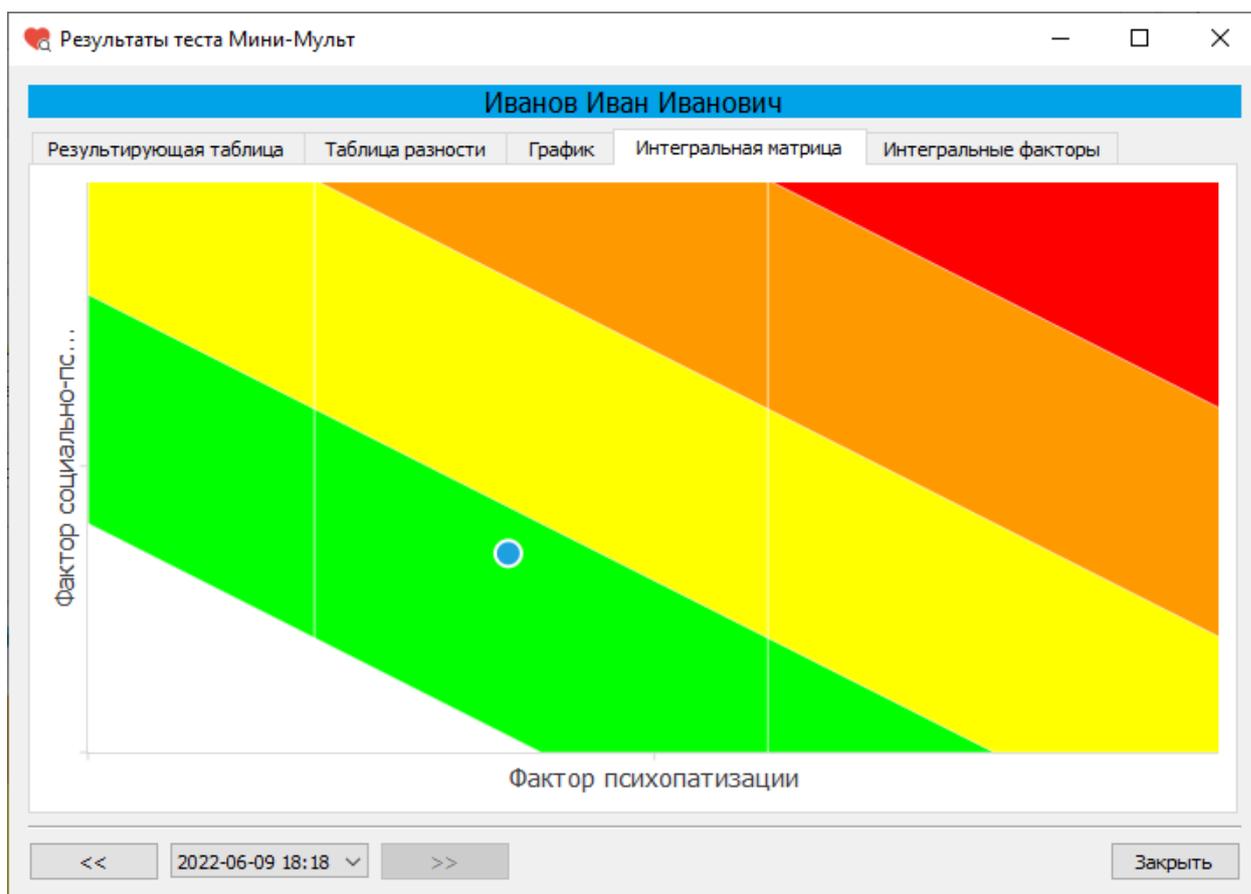
Шкалы L, K:

Red	Менее 30
Yellow	30 - 40
Green	40 - 60

Обратите внимание на шкалы, количество набранных баллов по которым попали в желтый или красный диапазоны.

Вкладка «Интегральная матрица»

На вкладке «Интегральная матрица» отображена матрица риска потери психической адаптации, заполненная пятью цветами, соответствующими пяти группам риска.



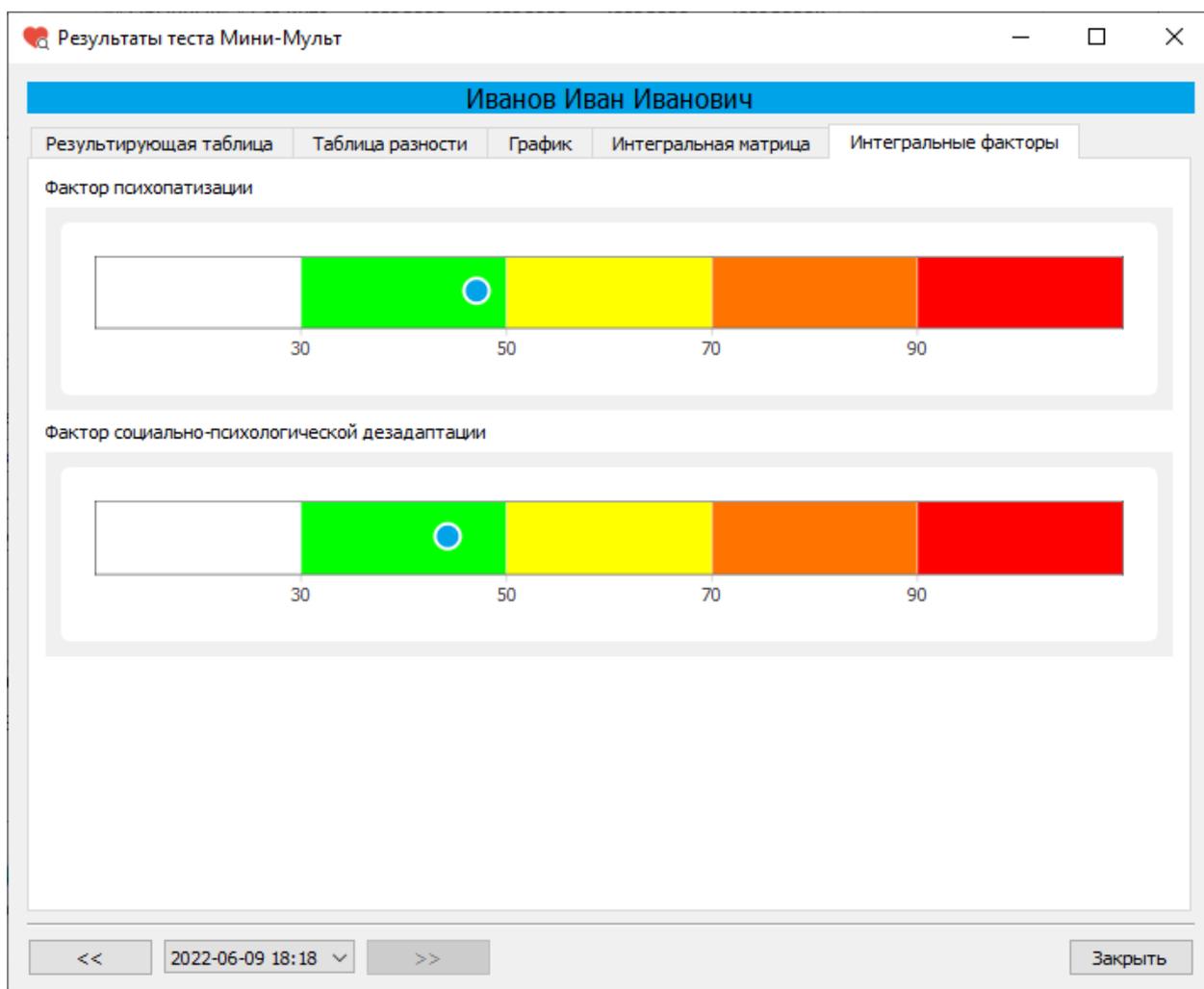
Окно «Результаты теста Мини-Мульт». Вкладка «Интегральная матрица»

По результатам тестирования определяется риск потери психической адаптации. Величина риска отображается на матрице (матрица строится по значениям факторов социально-психологической дезадаптации и психопатизации).

Критический риск срыва работоспособности отображается в красной зоне (большие значения факторов социально-психологической дезадаптации и психопатизации). Низкий риск срыва работоспособности отображается в зеленой зоне.

Вкладка «Интегральные факторы»

На вкладке «Интегральные факторы» отображены цветовые шкалы «Фактор психопатизации» и «Фактор социально-психологической дезадаптации».



Окно «Результаты теста Мини-Мульт». Вкладка «Интегральные факторы»

Чем ниже значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации (зеленая зона), тем ниже риск потери психической адаптации.

Чем выше значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации, тем выше риск.

При критическом риске потери психической адаптации значения факторов отображаются в красной зоне.

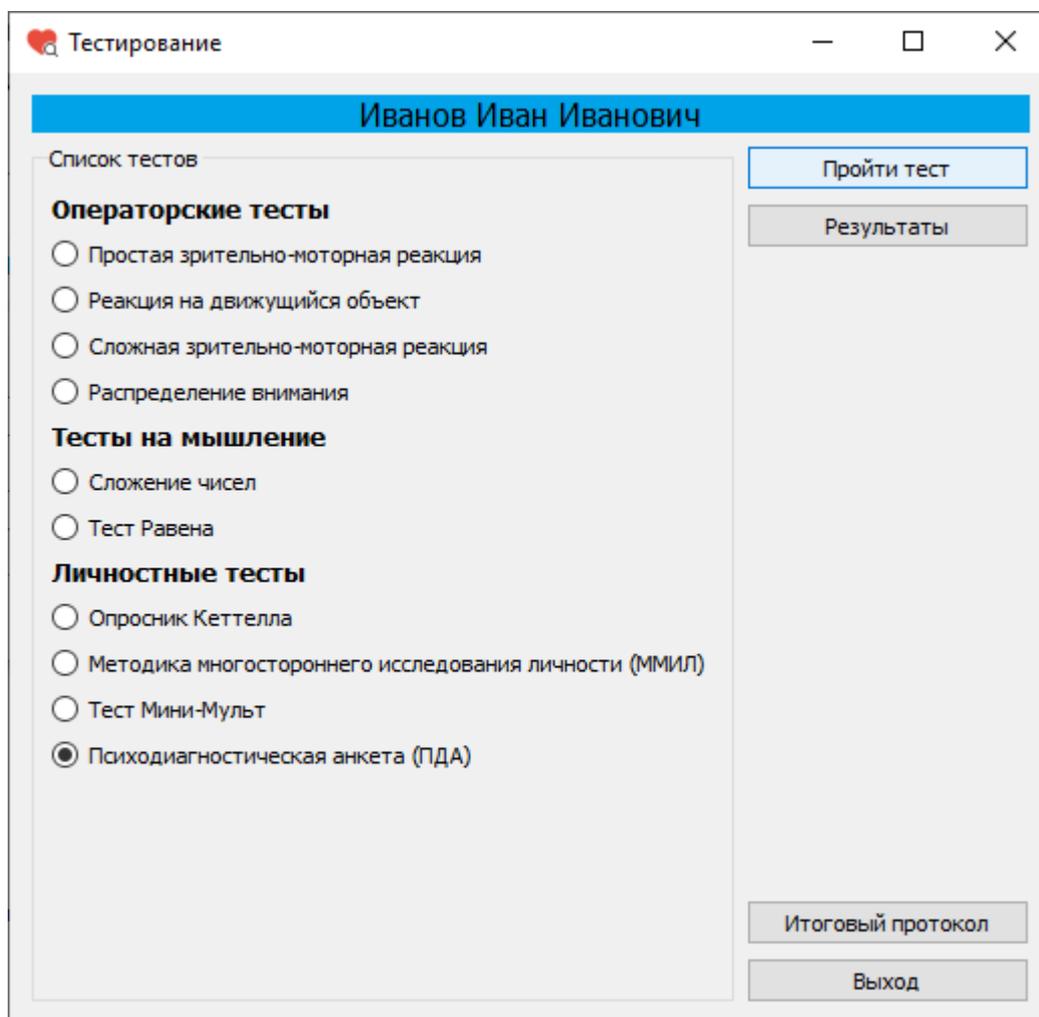
Тест «Психодиагностическая анкета (ПДА)»

Оригинальный большой психоаналитический тест, предложенный авторами настоящей разработки, предназначен для выявления признаваемых и скрываемых индивидуумом личностных конфликтов, существующих во взаимоотношениях личности человека с основными факторами окружающей среды, а также наличие внутренних проблем, вызванных гено и фенотипическими причинами. Опросник позволяет оценить у человека его отношение к жизненным ценностям (самореализация, работа, семья, дом, власть, деньги, сексуальность); моральным и нравственным ценностям; вере, религиозности, материализму; диагностировать различные зависимости (общие, алкоголизм, наркомании, медикаментозные, сексуальные, курение); состояние социальной адаптированности (социальные и культурные взаимосвязи, отношение к месту жительства, бытовым условиям, соседям, отношение к собственному «Я», отношение к семье, отношения на работе, отношения с друзьями, национальную самоидентификацию, расовую самоидентификацию, отношение к развитию социума); диагностировать кризисные состояния, асоциальные и антисоциальные тенденции, оценить собственное психическое здоровье, психосоматические проблемы, а также физическое здоровье. Принцип и методика тестирования аналогичны методике многостороннего исследования личности. Основное диагностическое значение придается «временному профилю» и рассогласованию между классическим и «временным профилем» для выявления глубинных интрапсихических процессов и так называемых «ядер ущемления», заострения личностных проблем.

Анкета разработана д.м.н., проф. А.А. Талалаевым на основе обобщения диагностической информации в области психотерапевтической теории и практики.

Дополнительно рассчитывается «профиль» личности по шкалам с временной задержкой, которые отражают подсознательные тенденции личности, а также разностный «профиль».

Для прохождения теста «Психодиагностическая анкета (ПДА)» после выбора этого теста в списке тестов в окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Пройти тест».



Окно «Тестирование»

После нажатия кнопки «Пройти тест» откроется окно «Психодиагностическая анкета (ПДА)» с текстом первого вопроса.

Отвечая на вопрос, Вы можете выбрать один из двух предложенных вариантов ответов. Помните: не существует «верных» и «неверных» ответов, так как каждый прав по отношению к своим собственным взглядам.

Не тратьте времени на раздумья, давайте первый естественный ответ, который приходит Вам в голову; не пропускайте ничего, обязательно отвечайте на все вопросы подряд.

Психодиагностическая анкета (ПДА)

Вопрос

Я завишу от моей семьи

ДА Нет

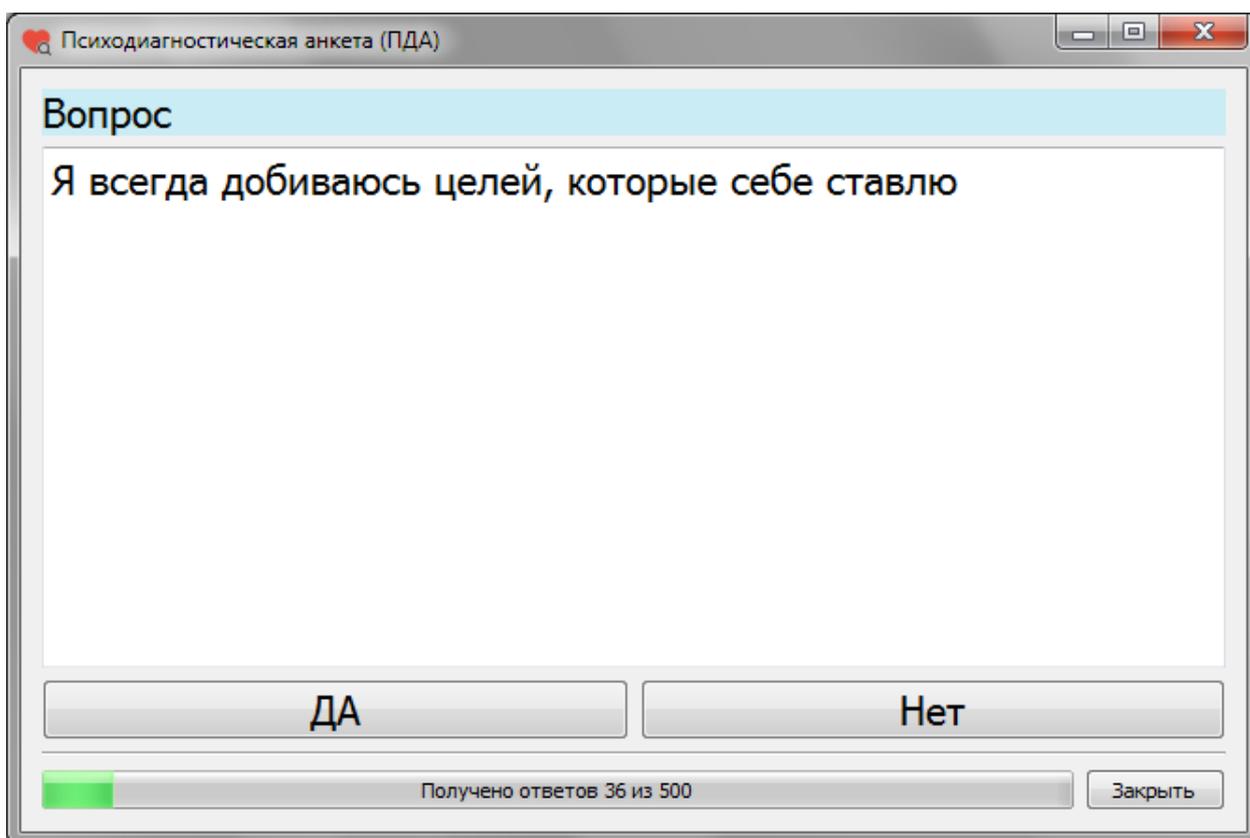
Получено ответов 0 из 500

Закреть

Окно «Психодиагностическая анкета (ПДА)»

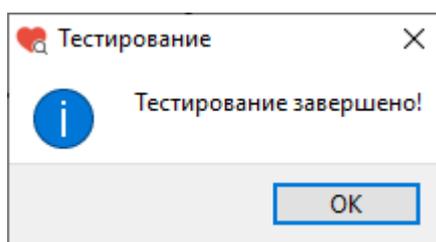
В окне «Психодиагностическая анкета (ПДА)» для каждого вопроса отображается текст вопроса и варианты ответов. После выбора варианта ответа нажмите кнопку «Далее».

Внизу окна расположена полоса, показывающая какая часть теста уже выполнена.



Окно «Психодиагностическая анкета (ПДА)»

После прохождения теста откроется информационное окно с сообщением о завершении теста.



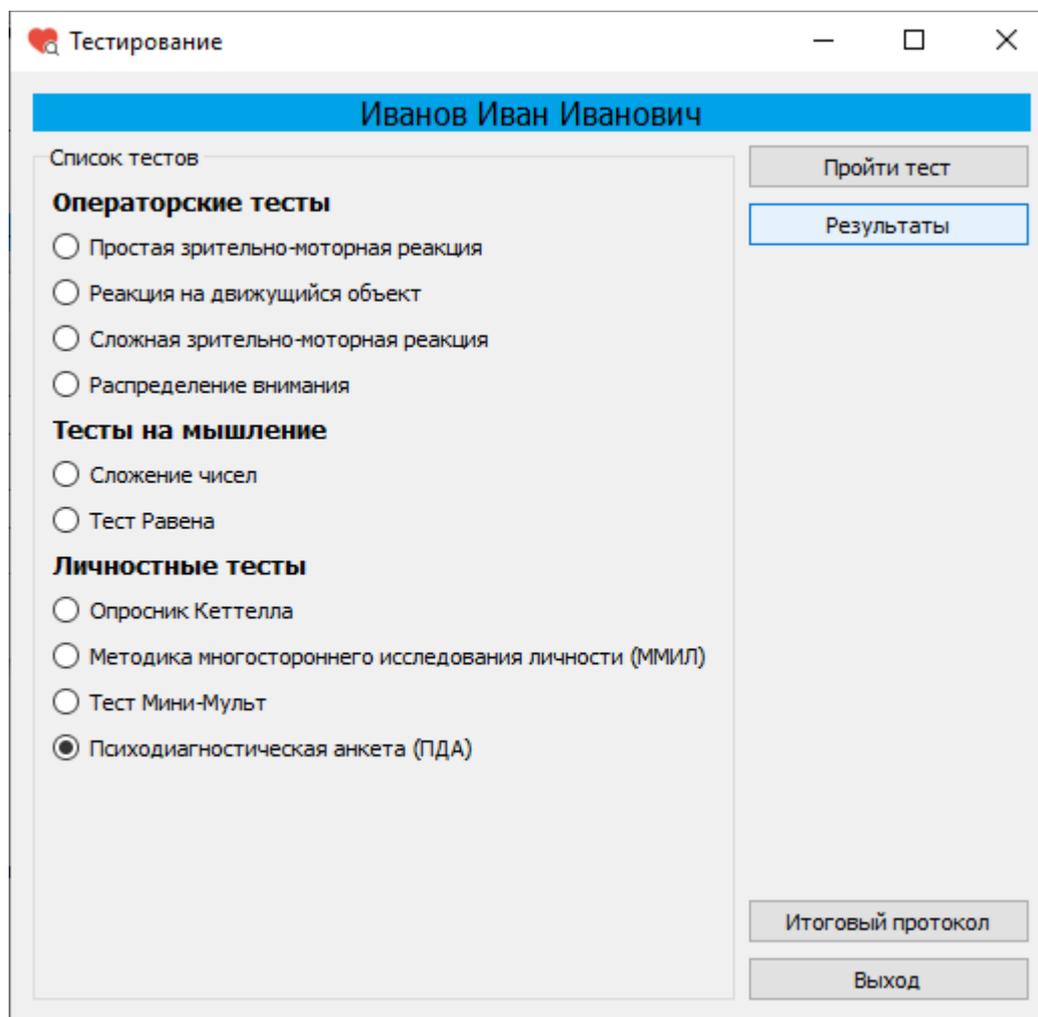
Информационное окно

После нажатия на кнопку «ОК» информационное окно будет закрыто и откроется окно «Тестирование».

Ориентировочное время прохождения теста – 90 минут.

Результаты теста «ПДА»

Для просмотра результатов теста в окне «Тестирование» слева из списка тестов выберите тест «Психодиагностическая анкета (ПДА)» (или убедитесь, что он уже выбран), затем нажмите кнопку «Результаты».



Окно «Тестирование»

После нажатия на кнопку «Результаты» откроется окно «Результаты теста ПДА».

Результаты теста ПДА

Иванов Иван Иванович

Результирующая таблица Таблица разности

	Шкала	Результат	Время	Разница	-	+
1	Самореализация	9.0	6.0	3.0		3.0
2	Работа	5.0	7.0	-2.0	-2.0	
3	Семья	7.0	5.0	2.0		2.0
4	Долг	10.0	5.0	5.0		5.0
5	Власть	4.0	7.0	-3.0	-3.0	
6	Деньги	4.0	5.0	-1.0	-1.0	
7	Сексуальность	3.0	9.0	-6.0	-6.0	
8	Нравственность	9.0	8.5	0.5		0.5
9	Религиозность	8.0	7.5	0.5		0.5
10	Общие зависимости	8.0	7.0	1.0		1.0
11	Алкоголизм	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
12	Наркомания	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
13	Медикаментозные зависимости	0.0	2.0	-2.0	-2.0	
14	Табачная зависимость	1.0	6.0	-5.0	-5.0	
15	Сексуальные зависимости	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
16	Социальные и культурные взаимосвязи	8.0	4.0	4.0		4.0
17	Местожителство. Окружение. Соседи.	10.0	7.0	3.0		3.0
18	Отношение к себе	10.0	9.0	1.0		1.0
19	Отношения в семье	10.0	5.0	5.0		5.0
20	Отношения на работе	10.0	3.0	7.0		7.0
21	Отношения с друзьями	10.0	3.0	7.0		7.0
22	Самоидентификация национальная	3.0	8.0	-5.0	-5.0	
23	Самоидентификация расовая	3.0	7.0	-4.0	-4.0	
24	Отношения к развитию социума, человечества	10.0	3.0	7.0		7.0
25	Перенесенные экстремальные ситуации	1.0	5.0	-4.0	-4.0	

<< 2022-06-09 22:28 >> Закреть

Окно «Результаты теста ПДА»

Окно «Результаты теста ПДА» имеет несколько вкладок:

- Результирующая таблица
- Таблица разности

Результирующая таблица

На вкладке «Результирующая таблица» отображаются оценочные шкалы, временные задержки по ним, а также разность. Разность между оценочными шкалами и временными задержками также показана в цвете.

Результаты теста ПДА

Иванов Иван Иванович

Результирующая таблица Таблица разности

Шкала	Результат	Время	Разница	-	+
1 Самореализация	9.0	6.0	3.0		3.0
2 Работа	5.0	7.0	-2.0	-2.0	
3 Семья	7.0	5.0	2.0		2.0
4 Долг	10.0	5.0	5.0		5.0
5 Власть	4.0	7.0	-3.0	-3.0	
6 Деньги	4.0	5.0	-1.0	-1.0	
7 Сексуальность	3.0	9.0	-6.0	-6.0	
8 Нравственность	9.0	8.5	0.5		0.5
9 Религиозность	8.0	7.5	0.5		0.5
10 Общие зависимости	8.0	7.0	1.0		1.0
11 Алкоголизм	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
12 Наркомания	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
13 Медикаментозные зависимости	0.0	2.0	-2.0	-2.0	
14 Табачная зависимость	1.0	6.0	-5.0	-5.0	
15 Сексуальные зависимости	0.0	3.0	-3.0	-3.0	
16 Социальные и культурные взаимосвязи	8.0	4.0	4.0		4.0
17 Местожителство. Окружение. Соседи.	10.0	7.0	3.0		3.0
18 Отношение к себе	10.0	9.0	1.0		1.0
19 Отношения в семье	10.0	5.0	5.0		5.0
20 Отношения на работе	10.0	3.0	7.0		7.0
21 Отношения с друзьями	10.0	3.0	7.0		7.0
22 Самоидентификация национальная	3.0	8.0	-5.0	-5.0	
23 Самоидентификация расовая	3.0	7.0	-4.0	-4.0	
24 Отношения к развитию социума, человечества	10.0	3.0	7.0		7.0
25 Перенесенные экстремальные ситуации	1.0	5.0	-4.0	-4.0	

<< 2022-06-09 22:28 >> Закрывать

Окно «Результаты теста ПДА». Вкладка «Результирующая таблица»

Значения разности покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

<u>Разность:</u>	■	более 7
	■	4 – 7
	■	менее 4

Обратите внимание на шкалы, значения разности по которым попали в желтый или красный диапазоны.

Вкладка «Таблица разности»

На вкладке «Таблица разности» отображается разность между оценочными шкалами и временными задержками, разность показана в числовых значениях и в цвете.

Шкала	-	+
1 Отношения на работе		7.0
2 Отношения с друзьями		7.0
3 Отношения к развитию социума, человечества		7.0
4 Долг		5.0
5 Отношения в семье		5.0
6 Сексуальное здоровье		5.0
7 Социальные и культурные взаимосвязи		4.0
8 Самореализация		3.0
9 Местожителство. Окружение. Соседи.		3.0
10 Семья		2.0
11 Общие зависимости		1.0
12 Отношение к себе		1.0
13 Физическое здоровье		1.0
14 Нравственность		0.5
15 Религиозность		0.5
16 Депрессивные реакции		
17 Неврозы		
18 Психопатологические проявления заболеваний мозга		
19 Деньги	-1.0	
20 Отношение к криминалу	-1.0	
21 Работа в собственных интересах и в интересах конкретных структур	-1.0	
22 Работа	-2.0	
23 Медикаментозные зависимости	-2.0	
24 Кризис возраста	-2.0	
25 Эндогенные депрессии	-2.0	
26 Социальная заброшенность в детстве	-2.0	
27 Личные расстройства	-2.0	

Окно «Результаты теста ПДА». Вкладка «Таблица разности»

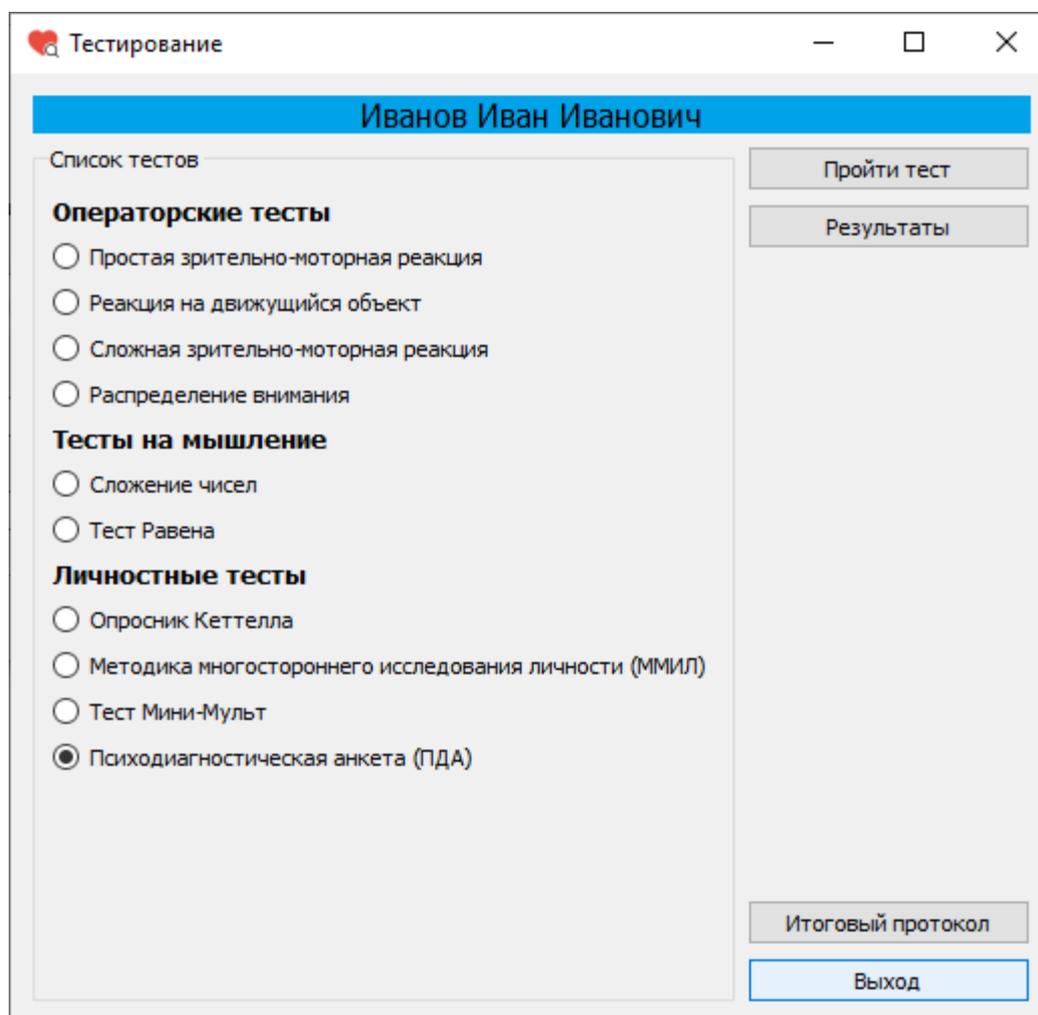
Значения разности покрашены в соответствии со следующим алгоритмом:

<u>Разность:</u>		более 7
		4 – 7
		менее 4

Обратите внимание на шкалы, значения разности по которым попали в желтый или красный диапазоны.

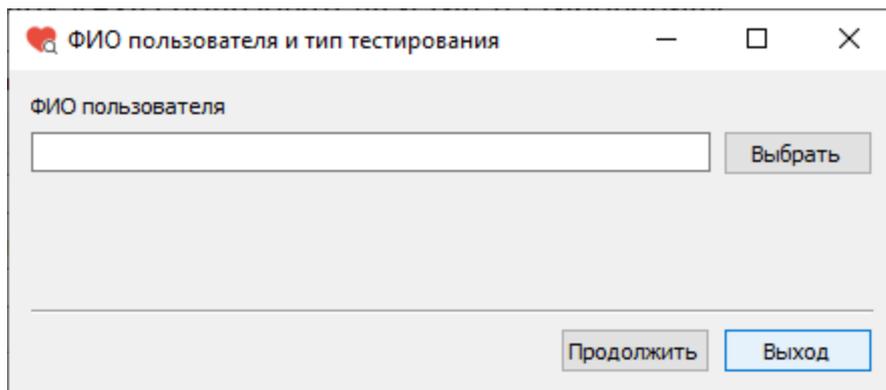
Окончание тестирования

После окончания тестирования нажмите на кнопку «Выход» в окне «Тестирование».



Окно «Тестирование» будет закрыто.

Фокус вернется к окну «ФИО пользователя».

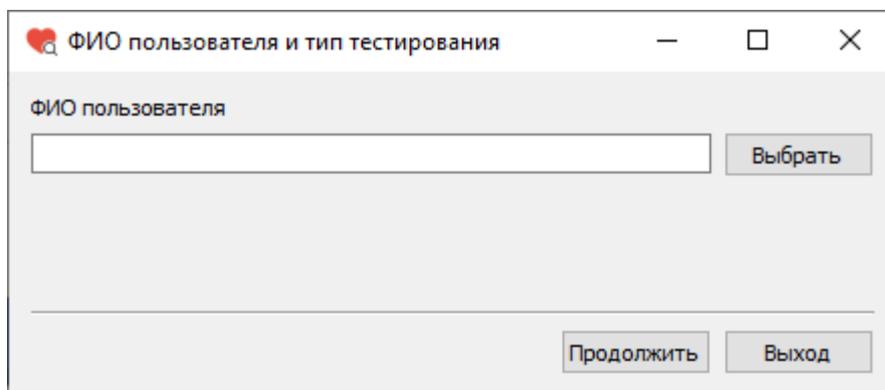


Окно «ФИО пользователя и тип тестирования»

Для выхода из программы нажмите кнопку «Выход».

Тестирование следующего пользователя

Для тестирования следующего пользователя выберите ФИО этого пользователя нажмите продолжить.

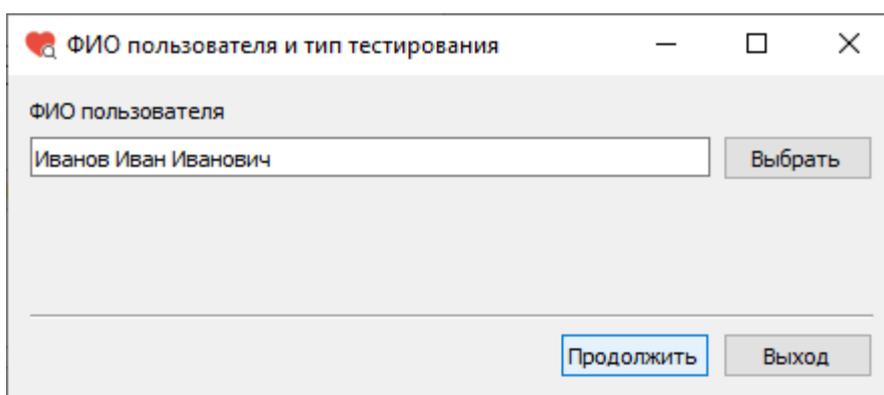


Окно «ФИО пользователя»

Итоговый протокол

По результатам тестирования формируется итоговый протокол.

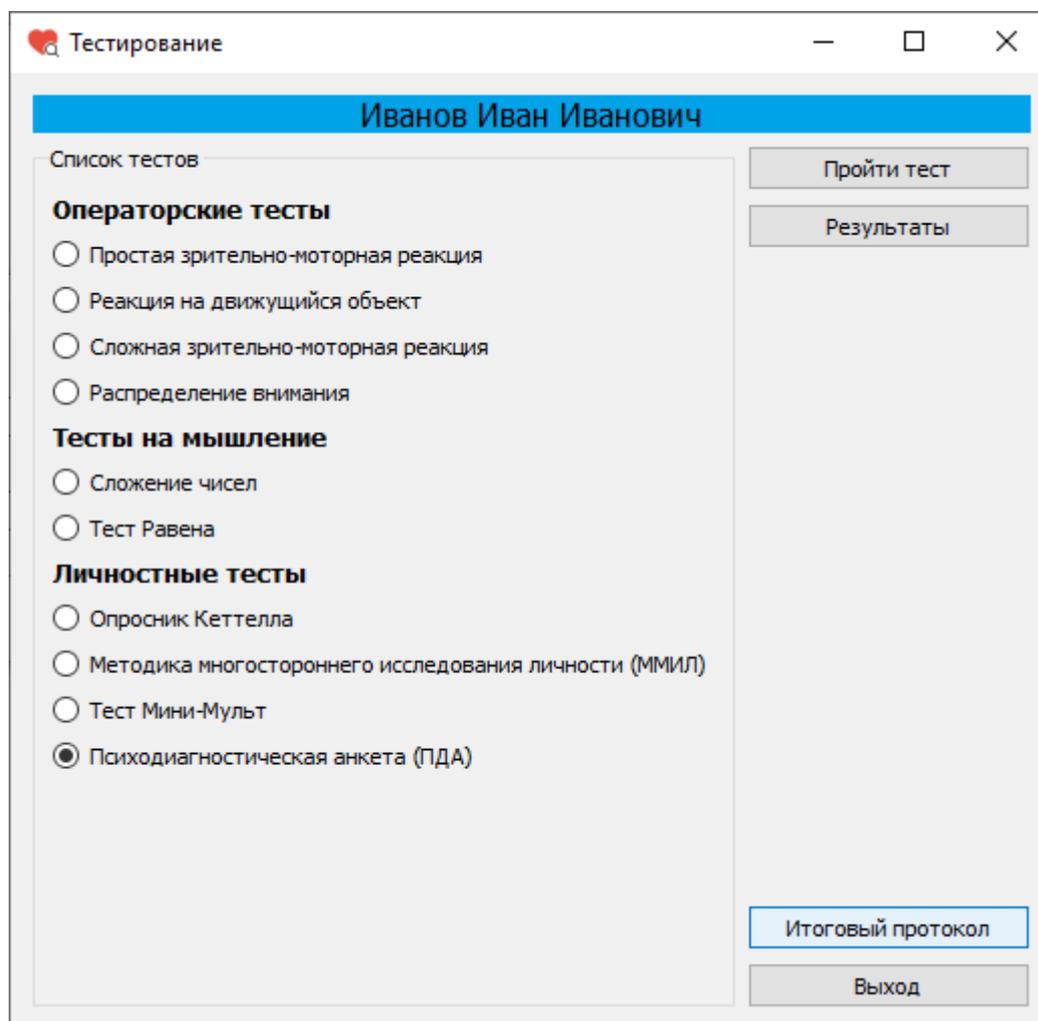
Для формирования итогового протокола в поле «ФИО пользователя» выберите ФИО пользователя, по результатам тестирования которого нужно сформировать итоговый протокол.



Окно «ФИО пользователя и тип тестирования»

Затем нажмите на кнопку «Продолжить».

Будет открыто окно «Тестирование».



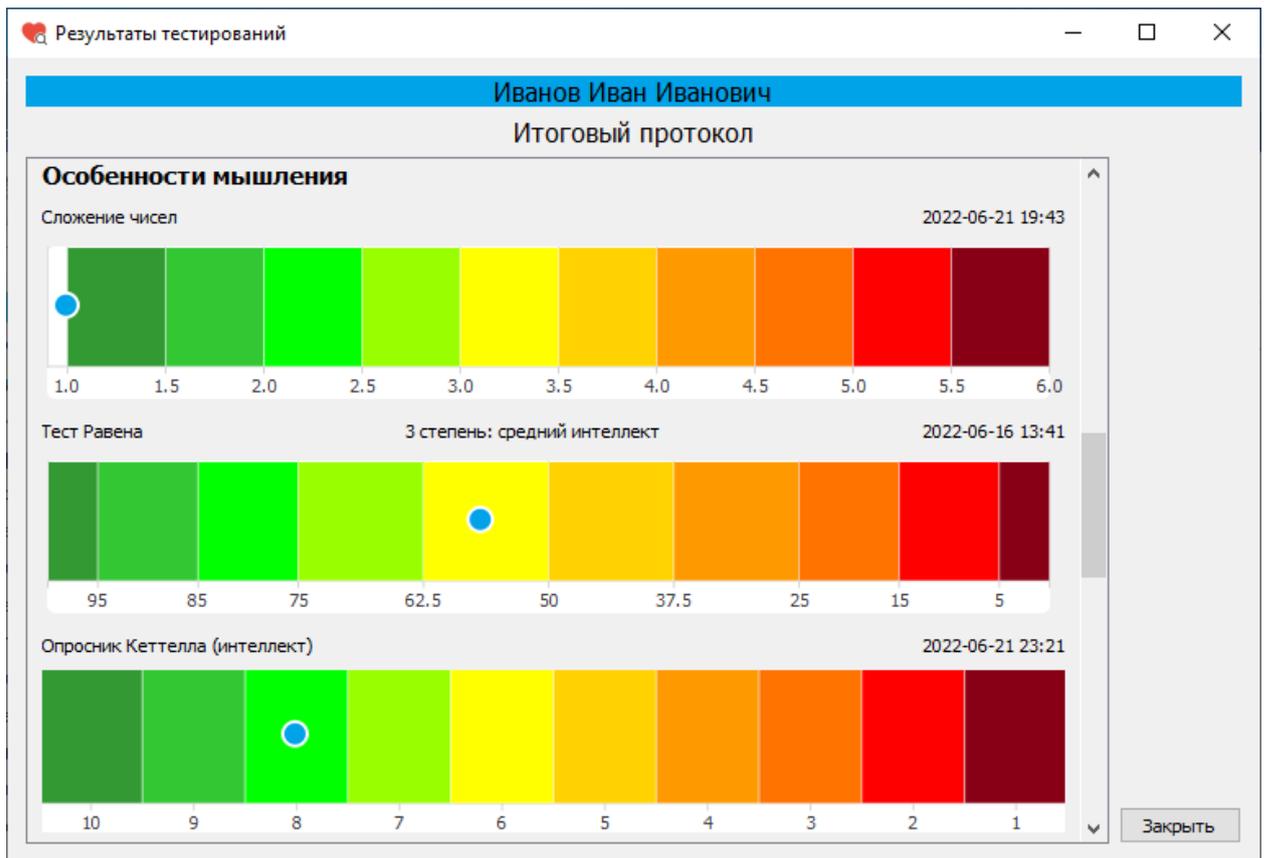
Окно «Тестирование». Выбран тип тестирования «Выборочное тестирование»

В окне «Тестирование» нажмите на кнопку «Итоговый протокол».

Будет открыто окно «Итоговый протокол».



Окно «Итоговый протокол»



Окно «Итоговый протокол»



Окно «Итоговый протокол»

Итоговый протокол включает в себя результаты по следующим тестам:

Простая зрительно-моторная реакция, Реакция на движущийся объект, Сложная зрительно-моторная реакция, Распределение внимания, Сложение чисел, Тест Равена, Опросник Кеттелла, ММИЛ, Мини-Мульт.

Блок «Психическая работоспособность»

Для теста «Простая зрительно-моторная реакция» основным результатом является значение психической работоспособности. Значения психической работоспособности варьируются от 0 (темно-зеленые значения) до 50 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем выше работоспособность.

Для теста «Реакция на движущийся объект» основным результатом является значение риска потери психической работоспособности. Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Для теста «Сложная зрительно-моторная реакция» основным результатом является значение риска потери психической работоспособности. Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Для теста «Распределение внимания» основным результатом является значение риска потери психической работоспособности. Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Блок «Особенности мышления»

Для теста «Сложение чисел» основным результатом является значение риска потери психической работоспособности. Значения риска потери психической работоспособности варьируются от 1 (темно-зеленые значения) до 6 (темно-красные значения). Чем меньше значения (зеленая зона), тем ниже риск.

Для теста Равена основным результатом является показатель «Степень развития интеллекта (процент верных ответов за 20 мин)». Показатель «Степень развития интеллекта (процент верных ответов за 20 мин)» может принимать значения от 0% (соответствует темно-красному цвету на цветовой шкале) до 100% (соответствует темно-зеленому цвету на цветовой шкале). Чем выше значения показателя (зеленая зона), тем выше результат деятельности.

Для теста «Опросник Кеттелла» одним из основных результатов является значение интеллекта (оперативности мышления). Значениям интеллекта

соответствует цветовой шкала. Чем выше значения (зеленая зона), тем выше интеллект.

Блок «Психическая адаптация»

Для теста «Опросник Кеттелла» одним из основных результатов является значение эффективности психической адаптации (фактор F1). Значениям психической адаптации соответствует цветовой шкала. Чем меньше значения (зеленая зона), тем лучше адаптация.

Для теста «ММИЛ» основными показателями являются значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации. Чем ниже значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации (зеленая зона), тем ниже риск потери психической адаптации.

Для теста «Мини-Мульт» основными показателями являются значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации. Чем ниже значения факторов психопатизации и социально-психологической дезадаптации (зеленая зона), тем ниже риск потери психической адаптации.